



Pont d'Entraide pour la chaîne de solidarité

RAPPORT ANNEE 2014



Appuyé par :



Enfance tiers Monde

LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT



Fonds Social de Développement

COOPÉRATION FRANCO-CONGOLAISE



ABREVIATIONS

AXYOM	Appui aux organisations actives dans le secteur non-marchand
AGR	Activités Génératrices de Revenus
CAFES	Centre Africain de Formation des Educateurs Sociaux
CATSR	Comité d'Appui au Travail Social de Rue en RDC
CEDECOM	CEntre de DEveloppement COmmunautaire de Mfuti
CEPAS	Centre d'Etudes pour l'Action sociale
CHERO	Centre d'Hébergement des Enfants de la Rue et Orphelins
CJB	Centre des Jeunes Bolingo
DGD	Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire Coopération belge
ETM	Enfance Tiers Monde
FSD	Fonds Social de Développement de la coopération Française
IDMRS	Identification, Documentation, Médiation, Réunification et réinsertion et Suivi des enfants réunifiés
ISTS	Institut Supérieurs des Travailleurs Sociaux ancien CAFES
MECRECO	Mutuelle d'Épargne et de Crédit au Congo
MHEED	Maison d'Hébergement et d'Education des Enfants en Difficulté
MUSECKIN	Mutuelle des Enseignants des Ecoles Conventionnées Catholiques de Kinshasa
PECS	Pont d'Entraide pour la Chaine de Solidarité
PNSA	Programme National de Santé des Adolescents
RCN	anciennement Réseau des Citoyens actuellement RCN Justice et Démocratie
REEJER	Réseau des Educateurs des Enfants et des Jeunes de la Rue
SAP	Système d'Alerte Précoce
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humain

TABLE DES MATIERES

ABREVIATIONS	2
1. INTRODUCTION.....	4
2. SITUATION ACTUELLE	4
3. RESULTATS OBTENUS	5
<u>RESULTAT 1: CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL</u>	<u>6</u>
<u>RESULTAT 2: ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil.....</u>	<u>6</u>
<u>RESULTAT 3 : ENFANTS SCOLARISES OU EN APPRENTISSAGE.....</u>	<u>7</u>
<u>RESULTAT 4 : PREVENTION COMMUNAUTAIRE</u>	<u>7</u>
<u>RESULTAT 5 RENFORCEMENT DES CAPACITES</u>	<u>7</u>
4. ACTIVITÉS RÉALISÉES SUIVANT LE PLAN D 'ACTION 2014.....	9
<u>4.1. PERSONNEL (LOCAL)</u>	<u>9</u>
<u>4.2. CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL</u>	<u>9</u>
<u>4.3. ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil</u>	<u>10</u>
<u>4.4. FORMATION DES JEUNES</u>	<u>16</u>
<u>4.5. PREVENTION COMMUNAUTAIRE.....</u>	<u>18</u>
<u>4.6. RENFORCEMENT DES CAPACITES</u>	<u>18</u>
5 CONCLUSION	22

1. INTRODUCTION

L'ASBL « Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité » en sigle P.E.C.S. encadre les enfants de la rue depuis 2005 dans les quartiers situés autour du marché Delvaux dans la commune de Ngaliema.

Elle **poursuit l'objectif suivant:**

Favoriser la réintégration socio familiale et communautaire des enfants de la rue

- en leur permettant de vivre en famille dans les familles d'origine ou d'accueil, dans un foyer créé à cet effet.
- en leur offrant la possibilité d'apprendre un métier, d'être scolarisés, de gagner leur vie.
- en organisant des activités éducatives, ludiques, sportives



"Nous cherchons à donner le sourire aux enfants"

2. SITUATION ACTUELLE

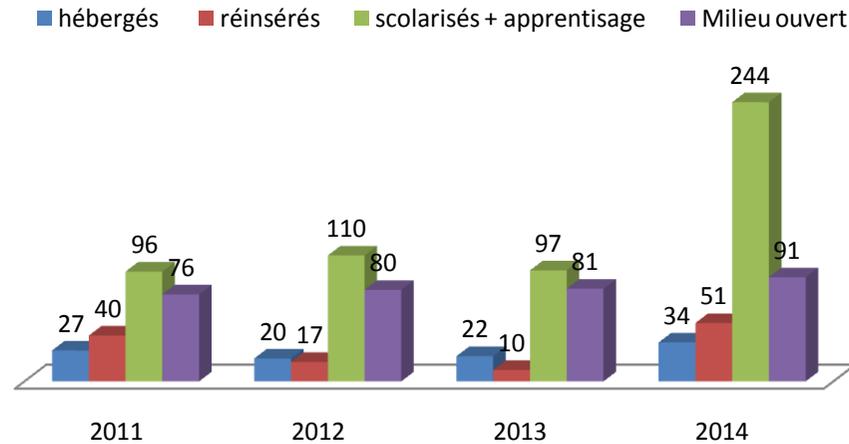
Au cours de cette année PECS a pu bénéficier d'appuis importants notamment de la Coopération Belge qui permettront la construction d'un centre d'accueil et son fonctionnement. Ce projet couvre les années 2014 et 2015.

De plus, l'asbl bénéficie d'un appui de la coopération française pour la réinsertion de garçons depuis novembre 2013. Ce projet se terminera en avril 2015.

Les résultats atteints au cours de cette année figurent ci-dessous.

3. RESULTATS OBTENUS

Nombre d'enfants pris en charge



OBJECTIF SPECIFIQUE		Encadrer 310 enfants et jeunes en situation difficile en vue de leur réinsertion familiale, professionnelle dans la commune de Ngaliema		
Indicateurs :	Situation de départ	Prévu An 2	Réalisé	Observations
Nombre d'enfant et jeunes encadrés:	190	310	335	
Du milieu ouvert	80	80	91	120 dont 29 réinsérés ou hébergés. Voir liste en annexe
Garçons issus de la rue en voie de réinsertion ou hébergés	42	70	77	
Filles issues de la rue en voie de réinsertion	23	40	58	
Jeunes adultes filles en apprentissage	35	80	72	Année 2013-2014 + 2014-2015. Voir liste en annexe
Jeunes adultes garçons en apprentissage	10	40	37	Année 2013-2014 + 2014-2015. Voir liste en annexe

RESULTAT 1: CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL

Un centre d'une capacité pour héberger 30 garçons y compris 3 ateliers d'apprentissage pour former 75 jeunes par année est construit et équipé..				
	Situation de départ	Prévu An 1	Réalisé	Observations
le terrain est acheté.	0	1	1	Achat effectué le 28 septembre
le centre est construit et équipé.	0	1	En cours	Quelques équipements acquis Cahier de charge et appel d'offre constitué
nombre de jeunes qui suivent une formation professionnelle au sein de 2 nouveaux ateliers fonctionnels.	0	0	0	Sans objet, centre non construit

RESULTAT 2: ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil

80 enfants sont réintégrés, de façon permanente et durable, au sein d'une famille ou sont devenus autonomes.				
Indicateurs :	Situation de départ	Prévu An 1	Réalisé 2014	Observations
Nombre d'enfants passant la nuit dans la maison d'accueil	18	25	34	Voir liste en annexe B
Nombre de jeunes ayant fui le centre d'accueil	1	0	1	
Nombre des jeunes participants régulièrement aux activités d'éducation, sportives, ludiques,.....	150	200	172	
Nombre d'enfants réinsérés dans les familles ou autonomes suivis	60	100 (+40)	+51	Voir liste en annexe
Nombre d'enfants réinsérés retournés dans la rue	2	4 (+2)	+1	
% des familles respectant le remboursement de leur Micro crédit.	20%	50%	10/12 soit 80%	Remboursement partiel (total prévu après 12 mois)

RESULTAT 3 : ENFANTS SCOLARISES OU EN APPRENTISSAGE

		La scolarité ou la formation professionnelle est assurée à 240 enfants et jeunes vulnérables		
Indicateurs :	Situation de départ	Prévu An 1	Réalisé 2014	Observations
Nombre d'enfants scolarisés	27 Filles et 47 garçons	27 filles et 68 garçons	58 filles et 77 garçons	Voir liste en annexe
Nombre des garçons et filles en apprentissage	10 garçons et 35 filles	30 G (+ 20) 75 F (+ 40)	+37G +72 F	Voir liste en annexe
% de réussite scolaire	70%	80%	99 % de réussite	Année 2013-2014
Nombre des filles et garçons apprentis brevetés	33	45 (+ 12)	+ 15 filles et 3 garçons	Octobre 2014 Voir liste en annexe
Nombre des jeunes ayant trouvé un emploi	3	25 (+ 22)	+ 14	8 filles et 6 garçons

RESULTAT 4 : PREVENTION COMMUNAUTAIRE

		Un comité de protection de l'enfant pour la prévention et un comité pour l'alerte précoce sont mis en place et formés		
Indicateurs :	Situation de départ	Prévu An 1	Réalisé 2014	Observations
Personnes de la communauté s'impliquant dans la protection des enfants	0	13	12	Voir liste en annexe
Enfants en situation de risque référés aux éducateurs par la communauté		+13	+22	
Evaluer chaque semestre des résultats obtenus par les comités.				

RESULTAT 5 RENFORCEMENT DES CAPACITES

		Les capacités du partenaire local sont renforcées		
Indicateurs :	Situation de départ	Prévu An 1	Réalisé 2014	Observations
Participation aux recyclages et formations	0	2 session gestion AGR pour 10 personnes ; 1 formations	13 formations impliquant 12	Voir tableau page 20

		spécifiques pour 2 personnes.	personnes de PECS	
Taux d'utilisation des nouvelles connaissances acquises.		75%	70 %	
Nombre de supervisions formatives.		24	46	
recettes des AGR. % annuel recettes/dépenses. Bénéfices nets	1670 USD 20% -6.830 \$	25.380 USD 131% +6.061 \$	16.973 USD 174% +7.218	Les bénéfices proviennent essentiellement du transport de personnes
Montant des fonds collectés en Europe.	15.000 €	20 000 € (+5000€)	17.974	
Nombre enfants parrainés.	20	25 (+5)	25	
Montant des dons collectés en RDC par an.	50 €	200 €	1.136	Dons en vivres et une moto

4. ACTIVITÉS RÉALISÉES SUIVANT LE PLAN D 'ACTION 2014

4.1. PERSONNEL (LOCAL)

L'équipe assure l'encadrement des enfants et jeunes:

4 éducateurs sociaux qualifiés dont une femme



Carlin, Guélord, Jean Patrick



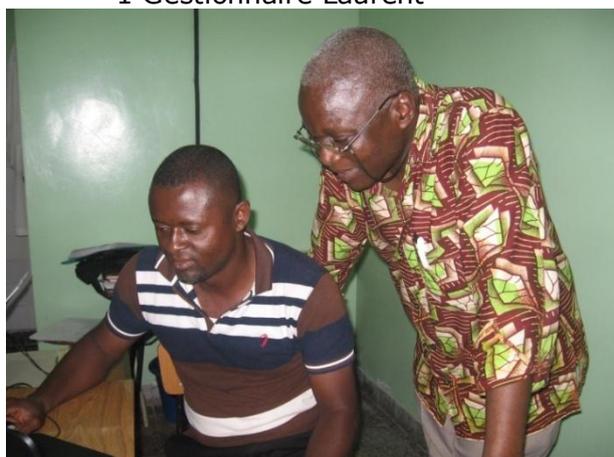
Léonie

1 cuisinière



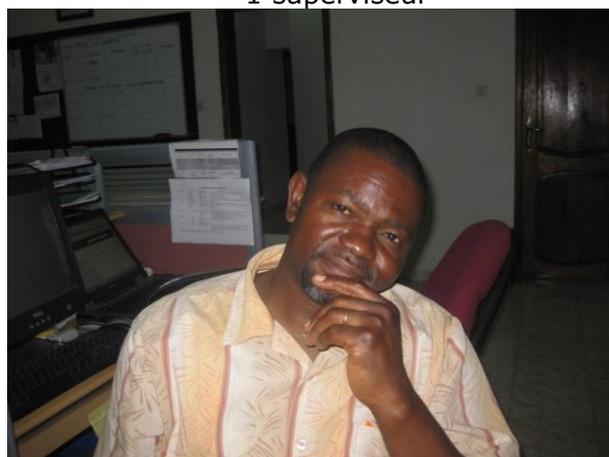
Angélique

1 Gestionnaire Laurent



Laurent

1 superviseur



Bertin

4.2. CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL

La prospection a débuté en mai dès l'acquisition des fonds Plus de 10 terrains ont été visités. Finalement le choix s'est porté sur un terrain de 1000 m² situé 82 avenue Marina commune de Ngaliema. Les autres terrains visités ne répondaient pas à nos critères : soit trop petits, soit un prix trop élevé, soit une mauvaise accessibilité.



Tant pour le choix du terrain que pour l'élaboration du cahier de charge PECS a été aidé par l'architecte Christian Akilimali et l'ingénieur en construction Patrick Kakwata

Quelques équipements de première nécessité destinés à équiper le nouveau centre ont été acquis tel que des matelas, bureau, bancs Ces meubles en bois ont été fabriqués dans l'atelier de menuiserie de PECS

L'appel d'offre a été lancé en décembre 2014 auprès de 5 entreprises de construction.



4.3. ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil

3.3.1. *Le fonctionnement du centre.* (hébergement, eau, électricité, entretien...) régulièrement assuré avec la participation des jeunes de la maison aux tâches ménagères notamment à la propreté Les jeunes de la maison participent aux tâches ménagères notamment à la propreté

3.3.2. *Assurer les soins de base* des enfants en transit (alimentation, habits,) Les soins de base, hébergement, alimentation équilibrée, soins de santé, éducation ont été assurés pour 34 garçons hébergés .

Un effort particulier a été fourni pour l'habillement des enfants:



Après l'achat d'habits : enfants propres, élégants et beaux

La cohabitation de jeunes adolescents avec des petits enfants était parfois violente. C'est pourquoi les éducateurs ont instauré le système "d'Ange gardien" à la maison Bongisa : chaque grand est responsable d'un petit qu'il soutient. Le résultat est très positif

La liste des 34 enfants hébergés est en annexe B. Au cours de cette année, 19 nouveaux enfants sont entrés au centre et 14 en sont sortis transférés ou réinsérés . 1 jeune a déserté le centre

- Les enfants ne sont plus exposés aux violences, ils sont sécurisés et protégés ;
- Ils ne sont plus marginalisés
- Les enfants sont scolarisés ;
- Les enfants sont en bonne santé, bien nourris et épanouis ;
- Ils ont retrouvé un bon équilibre psychique et physique ;
- ils ont développé leur estime de soi, ils se sentent valorisés et ne sont plus contraints à la mendicité.
- Ils ont repris le goût de vivre en famille ;

3.3.3. *Visiter les enfants du milieu ouvert dans leur milieu*: les éducateurs se sont partagés les sites (lieu de rencontre des jeunes) et ont identifié 120 jeunes de 6 à 24 ans. Parmi eux 30 filles soit 25% et 33 jeunes adultes de 18 ans ou plus.

Ces visites au niveau des sites créent des liens entre éducateurs avec jeunes. Elles permettent aux éducateurs de découvrir les activités des jeunes et d'identifier les problèmes auxquels ils sont confrontés. Ces images en sont un témoignage.



Images d'enfants trouvés dans un des sites exploités par PECS

3.3.4. *Organiser des rencontres hebdomadaires* entre enfants du milieu ouvert dans la maison d'accueil afin de la faire connaître.

Les rencontres avec ces enfants sont organisées chaque dimanche, mais les éducateurs reçoivent aussi les jeunes en semaine en cas de besoin.



Quelques avantages de ces rencontres :

- Etablir un Climat de confiance avec les enfants ;
- Les inciter à 'apprendre un métier ;
- Les aider à retrouver leur identité.

3.3.5. Tenir des séances d'éducation pour les enfants.

Ces séances sont animées en collaboration avec les jeunes et constituent un cadre d'échange précieux où les enfants s'expriment librement et proposent eux-mêmes des solutions pour l'amélioration de leur vie. Quelques jeunes ont été formés pour cette co-animation



Les **mots du soir** aident à

- Vérifier la présence de tous les enfants,
- Avoir une idée de la situation journalière de l'enfant,
- Dresser le programme de la journée suivante,
- Les encourager pour ce qu'ils ont fait de bien
- Conscientiser les enfants sur ce qui ne s'est pas bien passé



Les thèmes abordés sont assez diversifiés et visent tous les enfants et jeunes y compris les jeunes filles en apprentissage coupe couture :

- La loi portant protection de l'enfant
- Le lutte contre le VIH/SIDA IST;
- La lutte contre la drogue
- L'importance des études dans la vie d'un enfant, de la réunification ;
- Le respect mutuel ;
- L'hygiène ;
- L'avortement
- la contraception etc.

3.3.6 . Organiser des activités ludiques, sportives et culturelles

Ces activités sont organisées au Centre d'accueil et au cours de sorties.

Quelques exemples :

- La troupe de danse folklorique s'est produite en public et en plein air dans 3 quartiers proches et a rencontré un vif succès.

- Des "promenades de santé" organisées avec tous les enfants du centre, ont été très appréciées par les jeunes.
- Une excursion à SIMON'S PLAZA, centre de loisir
- Célébration de Noël et de Bonne année avec toute l'équipe du centre et des habitants du quartier
- Forum cinéma avec la projection de films DVD.



le foot reste le sport préféré



les prestations du ballet dans le quartier attirent les foules

3.3.7. Mener les enquêtes sociales auprès des familles en vue de leur réinsertion. Au cours de cette année, 51 enfants dont 21 filles ont été réinsérés dans leur famille.

1192 enquêtes sociales ont été réalisées au cours du semestre par les 3 animateurs qui se partagent les secteurs. Elles concernent 248 enfants

N°	Résultat	Objectifs atteints	Objectifs non atteints	Objectifs mitigés	Total
	Type d'enquête				
1	Exploratoire	198	40	85	323
2	Médiation	188	66	64	318
3	Réunification	51	0	0	51
4	Suivis	403	30	67	500
5	total	840	136	216	1192

Type d'ENQUETES	NOMBRE D' ENFANTS ENQUETES		
	G	F	TOTAL
EXPLORATOIRE	78	34	112
MEDIATION	89	47	136
TOTAL	167	81	248

Ces activités sont efficaces. Elles permettent d'avoir des contacts nombreux et faciles avec les jeunes, et également de faciliter le processus de réunification. En 2014, elles ont permis de retrouver d'autres enfants jadis réunifiés. Nous considérons comme objectifs non atteints l'absence des personnes concernées par la visite ou le renseignement d'une adresse inexacte.

Succes story :

Le jeune **T.T**, est un des jeunes accueillis au sein de la maison d'accueil Bongisa, âgé plus au moins 11 ans .

Disparu depuis presque un mois, Notons que , sa famille avait perdu espoir du fait de sa disparition durant presque un mois et a envisagé organiser un deuil , afin d'oublier l'histoire de cet enfant ici sur terre. Plusieurs recherches ont été faites par sa famille afin de s'assurer de la mort de leur enfant.

Un mois plus tard avant la tenue du deuil ; grâce aux activités d'enquêtes sociales organisées par PECS, la famille de l'enfant a été retrouvée.



Sa grand-mère , son père, la communauté très émus, tout le quartier avait bougé



Voilà comme le démontre les images , l'ambiance qui a régné au sein de sa famille et du quartier et l'histoire a pu changer ce jour là .

C'est vraiment une grande histoire de changement , de réussite que notre structure ne cesse d'enregistrer et cela marque l'importance des activités d'enquêtes familiales valorisées par PECS pour l'intérêt supérieur de nos enfants .



Le jeune

TShi, appelé sous le sobriquet **ZIPATRICE**, est un de nos jeunes , suivis et accompagné . Depuis un certain temps après sa réunification, le climat ne passait plus avec son père. L'enfant faisait le contraire de ce que voulait son père. Donc il y a eu communication croisée.

Notons que suite à cela, l'enfant a connu une rechute mais vite récupéré suite aux activités intenses d'enquêtes des suivis réalisées. Nous avons accompagné l'enfant et son père ainsi que sa belle mère à savoir vivre de manière inconditionnelle avec l'enfant. grâce au projet DGD .

Aujourd'hui, le jeune évolue bien a accepté de se lancer en l'apprentissage de menuiserie. Il est parmi les apprenants ponctuels et réguliers. Nous croyons que nos interventions portées à l'endroit de sa famille et du jeune lui-même ont produit un changement au niveau de toutes les parties. C'est vraiment un succès que ne continuons à enregistrer.

Réunification du jeune M.A



Lors du suivi familial du jeune



David retrouve sa famille



3.3.8. Former les familles des enfants réinsérés et les jeunes autonomisés en gestion des AGR.

Cette activité a débuté en juin à l'intention des familles des enfants réunifiés et des jeunes devenus autonomes. Le personnel et les bénéficiaires ont été formés dans la création et la gestion des Activités Génératrices de Revenus « AGR» Stabiliser financièrement les familles contribuera à assurer le succès des réinsertions.

Les bénéficiaires recevront un capital de départ qu'ils sont tenus de rembourser en tout ou partie, généralement en 1 an, selon un accord signé. Ils seront accompagnés régulièrement pendant 24 mois par les éducateurs qui établiront, entre autre, le rapport des remboursements.



Formation



Remise de l'appui

3.3.9 Appuyer les 60 familles et les 20 jeunes autonomes par un kit de réinsertion ou financièrement.

11 familles et 1 jeune ont été appuyés financièrement pour une activité génératrice de revenus. 80 % ont débuté leurs remboursements étalés sur 12 mois

Parmi les difficultés rencontrées:

- Le non respect du contrat par le bénéficiaire, suite aux réalités du terrain , qui nous ont contraint à réadapter les échéances de remboursement ;
- La modification des marchandises et des lieux de vente par les bénéficiaires ;

5 jeunes ont bénéficié d'un kit de réinsertion

3.3.10 Assurer le suivi des enfants réinsérés durant au moins 24 mois.

Le tableau ci-dessous nous montre que 500 enquêtes de suivi ont été réalisées. Elles concernent 149 enfants dont 15 sont suivis pour l'appui en AGR de leur famille

Type DE SUIVI	NOMBRE TOTAL de visite de suivi	NOMBRE D' ENFANTS SUIVIS		
		G	F	TOTAL
Suivi ordinaire	477	75	59	134
Suivi pour la réinsertion économique	23	9	6	15
TOTAL	500	84	65	149

4.4. FORMATION DES JEUNES

3.4.1. Assurer les *frais scolaires* :



67 jeunes ont achevé l'année scolaire 2013-2014 dans une institution

135 jeunes suivent leur scolarité en 2014 -2015 et sont répartis comme suit:

	Filles	Garçons	Total
Niveau secondaire	37	41	78
Niveau primaire	20	33	53
Niveau supérieur	1	3	4
Total	58	77	135

3.4.2. Assurer les *frais d'apprentissage* en coupe couture, menuiserie, peinture, informatique, mécanique auto etc.

Pour les jeunes filles

Session 2013-2014 : Parmi les 27 qui ont commencé la formation, 15 jeunes filles ont été diplômées en octobre 2014 dont 8 ont trouvé un emploi

Session 2014-2015 : 44 jeunes filles ont débuté l'apprentissage en coupe couture et le poursuivent régulièrement. Vu le nombre élevé d'apprenantes , le groupe a été scindé en 2 vacations

Une jeune fille a débuté la formation en pâtisserie.



15 jeunes fille diplômées octobre 2014



18 jeunes en formation menuiserie

Pour les jeunes garçons

Au total 37 jeunes sont en apprentissage de métier : 9 en peinture de bâtiment, 24 en menuiserie dans notre atelier (6 au cours du premier semestre), 3 autoécole et 1 en informatique. 3 jeunes ont été brevetés cette année : 2 en Auto école et 1 en informatique.

3.4.3. Assurer les *soins de santé* par l'adhésion à une mutuelle de santé.

En fin d'année, 122 enfants (scolarisés et hébergés) bénéficient de la mutuelle de santé.

3.4.4. *Suivre les enfants durant leur parcours scolaire* : tous les enfants scolarisés sont suivis



par les encadreurs, soit quotidiennement dans la maison d'accueil, soit par des visites régulières dans les écoles. Cela permet:
Très bonne collaboration avec les autorités des différentes écoles ;
Bon suivi de la discipline par la direction.
Résultats scolaires remarquables: un seul échec parmi les enfants qui ont terminé leur année scolaire

4.5. PREVENTION COMMUNAUTAIRE

3.5.1. *Former les membres du comité de protection de l'enfant et du système d'alerte précoce.* les membres du comité sont identifiés, installés et formés à leur travail.

Résultats obtenus :

- Acquisition des connaissances sur la protection de l'enfant;
- Une rencontre mensuelle tenue ;
- Implication des membres du comité dans les activités des PECS ;
- Efficacité du comité du quartier qui oriente les enfants vers nos structures de transit pour prise en charge .

3.5.2. *Tenir une réunion mensuelle de chaque comité.*

En plus des réunions, les contacts informels sont fréquents entre les membres du comité et les éducateurs sociaux ; ces derniers bénéficient du soutien du chef de quartier très impliqué dans toutes nos activités.

La réunion du 28 Décembre 2014 a porté sur la programmation des activités pour le premier trimestre 2015 entre autre :

- Sensibilisation Communautaire dans des églises, écoles , etc.
- Sensibilisation de proximité porte à porte

Pour ce, les membres du Comité Local de Protection de l'Enfant « **CLPE** » se sont associés avec les anciens membres « **SAP** » qui demeurent encore actifs sur terrain.



Rencontre de membres du comité par le superviseur et un éducateur

3.5.3. *Evaluer chaque semestre les résultats obtenus des comités*
Cette évaluation sera organisée lors d'une prochaine réunion du comité

4.6. RENFORCEMENT DES CAPACITES

3.6.1. *Former le personnel et les bénévoles de PECS.*

En plus des supervisions formatives, l'équipe a pu bénéficier de diverses formations, qui ont contribué à renforcer sa motivation et ses compétences.

Organisateur	Thème	Participant	Dates
AXYOM	gestion financière des projets	Gestionnaire (Giovanni)	24-26 février
REEJER et animé par RDC Entreprise	la mise en œuvre des AGR	3 éducateurs, personnel de PECS: Jeferson ; Michel FELA et PITSTCHOU MAKABU	16 et 17 mars
FSD	recherche de financement	Educateurs (Guélord et Carlin)	19 juin
REEJER	processus de la réinsertion	1 Educateur Jean Patrick	21,26 février, 5, 19, 26 mars
Psychiatre, Psychologue et superviseur	lutte contre la drogue	4 éducateurs	2fois par mois depuis février
RDC Entreprise et développement.	l'Appui aux familles en AGR	3 éducateurs, personnel de PECS: Jeferson ; Michel FELA et PITSTCHOU MAKABU	24 juin
FSD	Mobilisation des ressources financières	3 éducateurs	25 juin
UMOJA /DEVELOPPEMENT	gestion des AGR	4 éducateurs, superviseur, gestionnaire, couturier ,menuisier	4 jours novembre et 3 jours décembre
CEPAS Monkole	Gestion Comptable gestion budgétaire	Gestionnaire (Laurent)	1 jour novembre 1 jour décembre
AXYOM	l'utilisation d'Excel niveau basique	1 éducateur Carlin	10 au 14 novembre
AXYOM	Excel niveau 2	Coordonnateur	17 au 21 novembre
CATSR	Formation et Remise à niveau des travailleurs sociaux de rue de Kinshasa	1 éducatrice Léonie	27 au 29 Octobre
REEJER,	la problématique de l'emploi pour les jeunes	1 éducateur Carlin	1 jour décembre
PNSA	formation des paires -éducateurs	2 éducateurs Carlin et Guélord	19 au 21 juillet

3.6.2. Encadrer les éducateurs sociaux par des supervisions formatives.

Le superviseur formateur Bertin Wasakumunua suit très intensivement le travail des éducateurs tant pour les activités qui se déroulent dans la maison que celles du terrain (enquêtes sociales) . De plus il participe aux réunions hebdomadaires de l'équipe des encadreurs.



3.6.3. Assurer le suivi des résultats et leur évaluation.

Le suivi de l'association axé sur les résultats s'est réalisé lors des visites de la représentante de PECS en Belgique et celle d 'ETM en février et en octobre 2014, Les recommandations du émises lors de ces visites ont permis d'améliorer les performances.

Un suivi évaluation est aussi assuré régulièrement par le REEJER et la cellule du FSD de la Coopération française, qui a une représentation et un bureau à Kinshasa. Leurs rapports en témoignent.

De plus, l'équipe des éducateurs se réunit avec le coordinateur et le superviseur au moins une fois par trimestre pour faire le bilan de l'avancement des activités.

Par ailleurs, les réunions hebdomadaires des éducateurs sont un moment propice pour discuter des réalisations et planifier



3.6.4. Echanger les expériences avec d'autres institutions actives dans la protection de l'enfance

Ces échanges d'expériences sont nombreux et renforcent les capacités notamment avec la Cellule de Suivi du Fonds Social de Développement de l'Ambassade de France en RDC, le REEJER, le CATSR (Dynamo), RDCCompétence, l'Unicef, Don Bosco, le FNUAP, Avocat sans frontière, le programme national de santé de la reproduction, la Division des Affaires sociales etc

Une étroite collaboration a été instaurée avec l'ASBL CHERO pour la prise en charge des filles identifiées par PECS, ratifiée par une convention de partenariat.

La synergie entre 4 ASBL (CHERO, MHEED, CEDRCOM et PECS) se poursuit et est une source d'inspiration et de soutien mutuel.

3.6.5. Diversifier les sources de revenus par plusieurs AGR

MINIBUS : projet cofinancé par la Flandre occidentale, son exploitation a débuté en mars, très rentable grâce à la compétence et au dévouement d'un membre bénévole de PECS qui en assure la gestion quotidienne.

Les bénéfices nets de fin mars à fin décembre s'élèvent 7 175 USD, soit 800 USD par mois.



ATELIER DE COUPE COUTURE : il continue à produire mais les débouchés pour sa production sont encore insuffisants.

MOULIN A MANIOC : Grâce à l'appui de l' L'ASBL Actions sans Frontières le second moulin à manioc, été acquis et installé dans un autre quartier. Ce second moulin est plus rentable que le premier.

ATELIER DE MENUISERIE : il a repris ses activités en fin d'année et bénéficie d'un formateur expérimenté. 18 apprentis sont en formation et d'importantes commandes soutiennent la production., il a obtenu des commandes importantes pour la production.

3.6.6. Rechercher de nouveaux bailleurs de fonds.

Les activités organisées en Belgique permettent de sensibiliser le public belge sur le phénomène des enfants de la rue en RD du Congo, et les activités menées en faveur de ces enfants.

Les **2 repas congolais traditionnels** organisés à Bruxelles durant le WE du 29 et 30 mars avec animations diverses ont connu un succès croissant, ce qui a permis de récolter **5 974 €** plus de 200 personnes y ont assisté.

De plus nous avons récolté 11.325 € soit 843 € par mois, essentiellement sous forme de **parrainage** (25 enfants) via Enfance Tiers monde

Les démarches auprès de la **coopération belge** ont permis d'obtenir un important financement qui permet d'assurer le développement des activités et de construire un centre d'accueil pour les jeunes

En février 2014, **le prix Jean Sonnet** de l'université catholique de Louvain a été attribué au Dr

A Kinshasa de généreux donateurs congolais ont fourni des vivres, des habits pour une valeur de 235 \$ et une moto d'une valeur de 900 \$ été remise à PECS par l'Ambassade de France Gerniers pour un projet de prévention et lutte contre la drogue pour un montant de 5000 €.



5 CONCLUSION

L'appui considérable dont a bénéficié PECS au cours de cette année a permis de renforcer les capacités du personnel, de développer les activités et d'augmenter le nombre de jeunes pris en charge.

Au cours de l'année 2015 il est prévu de consolider ces acquis et d'en assurer la pérennité. Il s'agira de veiller à mieux orienter les jeunes vers des filières professionnels ou techniques en vue de leur autonomisation, de mobiliser des ressources (activités génératrices de revenu, sensibilisation du public).

Un accent particulier sera mis sur la prévention en impliquant les jeunes eux mêmes dans la sensibilisation des familles et de la communauté locale.
