



## ABREVIATIONS

ABEF-ND	Association pour le Bien-être Familial/Naissances Désirables
AGR	Activités Génératrices de Revenus
CAFES	Centre Africain de Formation des Educateurs Sociaux
CATSR	Comité d'Appui au Travail Social de Rue en RDC
CEDECOM	Centre de Développement Communautaire de Mfuti
CEPAS	Centre d'Etudes pour l'Action sociale
CHERO	Centre d'Hébergement des Enfants de la Rue et Orphelins
CJB	Centre des Jeunes Bolingo
DGD	Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire Coopération belge
ETM	Enfance Tiers Monde
FSD	Fonds Social de Développement de la coopération Française
GYIN	Global Youth Innovation Network
IBCR	Bureau International des Droits des enfants
IDMRS	Identification, Documentation, Médiation, Réunification et réinsertion et Suivi des enfants réunifiés
ISTS	Institut Supérieurs des Travailleurs Sociaux ancien CAFES
MECRECO	Mutuelle d'Épargne et de Crédit au Congo
MHEED	Maison d'Hébergement et d'Education des Enfants en Difficulté
MUSECKIN	Mutuelle des Enseignants des Ecoles Conventionnées Catholiques de Kinshasa
PECS	Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité
PNSA	Programme National de Santé des Adolescents
RCN	anciennement Réseau des Citoyens actuellement RCN Justice et Démocratie
REEJER	Réseau des Educateurs des Enfants et des Jeunes de la Rue
SAP	Système d'Alerte Précoce
SOLPE	Synergie des ONG locales pour la Protection de l'Enfant
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humain

# TABLE DES MATIERES

ABREVIATIONS.....	2
1. INTRODUCTION .....	4
2. SITUATION ACTUELLE .....	4
3. RESULTATS OBTENUS 2015.....	4
<b><u>RESULTAT 1: CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL .....</u></b>	<b>5</b>
<b><u>RESULTAT 2: ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil.....</u></b>	<b>6</b>
<b><u>RESULTAT 3 : ENFANTS SCOLARISES OU EN APPRENTISSAGE.....</u></b>	<b>6</b>
<b><u>RESULTAT 4 : PREVENTION COMMUNAUTAIRE .....</u></b>	<b>7</b>
<b><u>RESULTAT 5 RENFORCEMENT DES CAPACITES.....</u></b>	<b>7</b>
4 ACTIVITÉS RÉALISÉES SUIVANT LE PLAN D 'ACTION 2015.....	9
<b><u>4.1. PERSONNEL LOCAL .....</u></b>	<b>9</b>
<b><u>4.2 CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL.....</u></b>	<b>9</b>
<b><u>4.3 ENFANTS REINTEGRES dans leur famille ou dans centre d'accueil ou devenus autonomes .....</u></b>	<b>10</b>
4.3.1 Accompagnement des enfants hébergés.....	10
4.3.2. Visiter les enfants du milieu ouvert dans leur milieu (sites): .....	11
4.3.3. Organiser des rencontres hebdomadaires entre enfants du milieu ouvert dans la maison d'accueil. ....	11
4.3.4. Tenir des séances d'éducation pour les enfants. ....	12
4.3.5 Organiser une colonie de vacance .....	12
4.3.6 . Organiser des activités ludiques, sportives et culturelles .....	13
4.3.7 Mener les enquêtes sociales auprès des familles en vue de leur réinsertion.....	14
4.3.8. Former les familles des enfants réinsérés et les jeunes autonomisés en gestion des AGR. ....	15
4.3.9 Appuyer les 60 familles et les 20 jeunes autonomes par un kit de réinsertion ou financièrement. ....	15
4.3.10 Assurer le suivi des enfants réinsérés durant au moins 24 mois. ....	16
<b><u>4.4.FORMATION DES JEUNES.....</u></b>	<b>17</b>
4.4.1. Assurer la scolarité: .....	17
4.4.2. Assurer l'apprentissage en coupe couture, menuiserie, peinture, informatique, mécanique auto etc.....	17
4.4.3. Assurer les soins de santé par l'adhésion à une mutuelle de santé.....	18
<b><u>4.5 PREVENTION COMMUNAUTAIRE .....</u></b>	<b>19</b>
<b><u>4.6 RENFORCEMENT DES CAPACITES.....</u></b>	<b>19</b>
4.6.1. Former le personnel et les bénévoles de PECS.....	19
4.6.2. Encadrer les éducateurs sociaux par des supervisions formatives. ....	19
4.6.3. Assurer le suivi des résultats et leur évaluation.....	19
4.6.4. Echanger les expériences avec d'autres institutions actives dans la protection de l'enfance .....	20
4.6.5. Diversifier les sources de revenus par plusieurs AGR.....	21
4.6.6. Rechercher de nouveaux bailleurs de fonds. ....	23
5 CONCLUSION.....	24

## 1. INTRODUCTION

L'ASBL « Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité » en sigle P.E.C.S. encadre les enfants de la rue depuis 2005 dans les quartiers situés autour du marché Delvaux dans la commune de Ngaliema.

Elle **poursuit l'objectif suivant**:

Favoriser la réintégration socio-familiale et communautaire des enfants de la rue

- en leur permettant de vivre en famille dans les familles d'origine ou d'accueil, dans un foyer créé à cet effet.
- en leur offrant la possibilité d'apprendre un métier, d'être scolarisés, de gagner leur vie.
- en organisant des activités éducatives, ludiques, sportives

## 2. SITUATION ACTUELLE

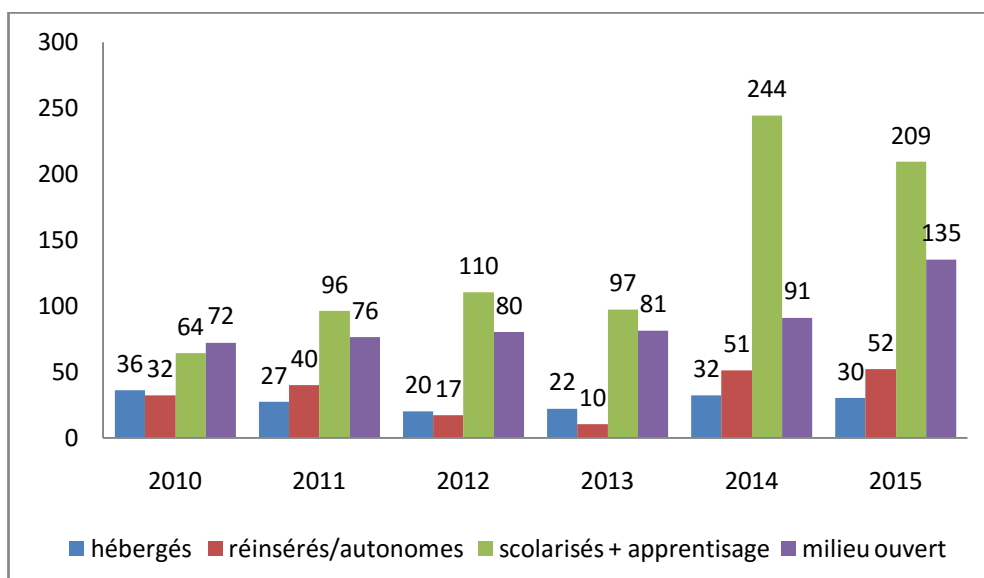
Au cours de cette année, PECS a pu bénéficier d'appuis importants notamment de la Coopération Belge qui ont permis la construction d'un nouveau centre d'accueil et son fonctionnement. Ce projet couvre les années 2014 et 2015.

De plus, l'appui de la coopération française pour la réinsertion qui a pris fin en avril 2015 a été remplacé par un appui de l'UNICEF qui a débuté en juillet 2015.

Les résultats atteints au cours de cette année figurent ci-dessous.

## 3. RESULTATS OBTENUS 2015

### Nombre d'enfants pris en charge



<b>OBJECTIF SPECIFIQUE</b>		<b>Encadrer 310 enfants et jeunes en situation difficile en vue de leur réinsertion familiale, professionnelle dans la commune de Ngaliema</b>		
<b>Indicateurs :</b>	<b>Situation de départ</b>	<b>Prévu 2015</b>	<b>Réalisé</b>	<b>Observations</b>
Nombre d'enfants et jeunes encadrés:	190	310	313	
Du milieu ouvert	80	80	135	Voir liste en annexe
Garçons issus de la rue en voie de réinsertion ou hébergés	42	70	91	
Filles issues de la rue en voie de réinsertion	23	40	53	
Jeunes filles adultes en apprentissage coupe couture au centre	35	80	27	Année 2015-2016 Voir liste en annexe
Jeunes adultes garçons en apprentissage menuiserie au centre	10	40	7	Année 2015-2016 Voir liste en annexe

### **RESULTAT 1: CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL**

		<b>Un centre d'une capacité pour héberger 30 garçons y compris 3 ateliers d'apprentissage pour former 75 jeunes par année est construit et équipé.</b>		
	<b>Situation de départ 2013</b>	<b>Prévu 2015</b>	<b>Réalisé 2015</b>	<b>Observations</b>
Le terrain est acheté.	0	1		Achat effectué le 28 septembre 2014
Le centre est construit et équipé.	0	100%	80 %	Annexes et mur d'enceinte non construits et équipement incomplet vu la dévaluation de l'euro.
Nombre de jeunes qui suivent une formation professionnelle au sein de 2 ateliers fonctionnels.	0	30 filles 20 garçons	27 7+(6 en stage)	Le nombre a diminué suite au déménagement

**RESULTAT 2: ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil**

		<b>80 enfants sont réintégrés, de façon permanente et durable, au sein d'une famille ou sont devenus autonomes.</b>		
<b>Indicateurs :</b>	<b>Situation de départ 2013</b>	<b>Prévu 2015</b>	<b>Réalisé 2015</b>	<b>Observations</b>
Nombre d'enfants passant la nuit dans la maison d'accueil	18	25	30	Voir liste en annexe B
Nombre de jeunes ayant fui le centre d'accueil	1	0	2	
Nombre des jeunes participants régulièrement aux activités d'éducation, sportives, ludiques,.....	150	200	247	Nombre total et pas le nombre d'enfants réguliers
Nombre d'enfants réinsérés dans les familles ou autonomes suivis	60	100 (+40)	52	34 réinsérés et 18 autonomes Voir listes en annexe
Nombre d'enfants réinsérés retournés dans la rue	2	4 (+2)	2	
% des familles respectant le remboursement de leur micro crédit.	20%	50%	3/13	le délais de remboursement a été prolongé en 2016

**RESULTAT 3 : ENFANTS SCOLARISES OU EN APPRENTISSAGE**

		<b>La scolarité ou la formation professionnelle est assurée à 240 enfants et jeunes vulnérables</b>		
<b>Indicateurs :</b>	<b>Situation de départ 2013</b>	<b>Prévu 2015</b>	<b>Réalisé 2015</b>	<b>Observations</b>
Nombre d'enfants scolarisés	27 filles et 47 garçons	27 filles et 93 garçons	44 filles et 76 garçons	Année scolaire 2015-2016
Nombre des garçons et filles en apprentissage	10 garçons et 35 filles	50 garçons (+20) 75 filles (+ 40 )	+54 garçons +26 filles	Voir liste en annexe
% de réussite scolaire	70%	80%	90 % de réussite	2015 dont 12 réussites à examen d'Etat
Nombre des filles et garçons apprentis brevetés	33	45	27 filles et 35 garçons	

Nombre des jeunes ayant trouvé un emploi	3	25	29	Sur 37 filles enquêtées ,15 ont trouvé un emploi Sur 26 garçons enquêtés , 14 ont trouvé un emploi
--	---	----	----	---

#### RESULTAT 4 : PREVENTION COMMUNAUTAIRE

		Un comité de protection de l'enfant pour la prévention et un comité pour l'alerte précoce sont mis en place et formés		
Indicateurs :	Situation de départ 2013	Prévu 2015	Réalisé 2015	Observations
Personnes de la communauté s'impliquant dans la protection des enfants	0	13	10+12	Suite au déménagement, un second comité de 12 membres a été créé
Enfants en situation de risque référés aux éducateurs par la communauté		25	15	Suite au déménagement, le nouveau comité n'a démarré qu'en fin d'année
Evaluer chaque semestre (d) les résultats obtenus par les comités.				

#### RESULTAT 5 RENFORCEMENT DES CAPACITES

		Les capacités du partenaire local sont renforcées		
Indicateurs :	Situation de départ 2013	Prévu 2015	Réalisé 2015	Observations
Participation aux recyclages et formations	0	2 sessions gestion AGR pour 10 personnes ; 1 formation spécifique pour 2 personnes.	6 formations impliquant 8 personnes de PECS	
Taux d'utilisation des nouvelles connaissances acquises.		75%	60%	
Nombre de supervisions formatives.		24	46	
Recettes des AGR. % annuel recettes/dépenses. Bénéfices nets	1.670 USD 20% -6.830 \$	40.840 USD 185% +18 792 \$	34 621 USD 154% +11 918	Cumulées 2014 et 2015
Montant des fonds collectés en Europe.	15.000 €	30 000 €	16 320 €	Année 2015

Nombre enfants parrainés.	20	30	29	
Montant des dons collectés en RDC par an.	50 €	500 €	549 €	Année 2015 Dons en vivres et habits



## 4 ACTIVITÉS RÉALISÉES SUIVANT LE PLAN D 'ACTION 2015

### 4.1. PERSONNEL LOCAL

L'encadrement des enfants et jeunes est assuré à Kinshasa par 12 bénévoles secondés par une dizaine de membres actifs à Kinshasa et en Belgique.

- 1 coordonnateur/ trésorier: Dr Godefroid Luyeye
- 1 chargée du social: Mme Ndika Masamba
- 1 secrétaire, chargé de communication : Mr Jefferson
- 1 huissier: Célestin Nsele
- 4 éducateurs sociaux spécialisés<sup>1</sup> : Mrs Carlin Vese Pinzi, Guélord Likia Bisala, Jean Patrick Musenga , Léonie Batala Nzinga.
- 1 cuisinière: Angélique Matondo
- 1 gestionnaire/comptable: Laurent Elvis Magma
- 1 superviseur à mi-temps Bertin Wasakumunua
- 1 gardien de nuit: Honoré Mbutu

### 4.2 CONSTRUCTION DU CENTRE D'ACCUEIL

**La construction**, confiée à l'entreprise BATIDE a débuté en janvier 2015 sous la supervision de l'architecte Christian Akilimali de NBconception et s'est terminée en septembre 2015.

Les bâtiments principaux pour l'hébergement et les ateliers sont terminés. Les enfants ont pu déménager le 6 septembre 2015. Toutefois, vu la dévaluation de l'euro par rapport au dollar et la sous-évaluation de certains coûts notamment pour les démarches administratives, l'annexe destinée à l'accueil hebdomadaire des enfants du milieu ouvert et le mur d'enceinte n'ont pas pu être construits.

Situé dans un quartier plus paisible, ce nouveau centre mieux aéré, avec beaucoup d'espace, a considérablement amélioré les conditions d'hébergement et de jeu des enfants, favorisant leur épanouissement. L'équipe est stimulée par son environnement de travail : elle dispose désormais de locaux décentes pour travailler et pour se réunir et d'une chambre convenable pour les nuits passées au centre



L'inauguration du Centre a eu lieu le 19 septembre 2015. Le chef de quartier Ngomba , la bourgmestre de la commune de Ngaliema, l'ambassadeur de Belgique et les ministres des affaires sociales, Action Humanitaire, Solidarité Nationale et du Genre Famille et Enfants étaient représentés à cette manifestation. La plupart des partenaires de PECS, Enfance tiers Monde, UNICEF, REEJER, ont également rehaussé de leur présence la cérémonie. Les retombées ne se sont pas fait attendre : plusieurs parrainages d'enfants, des dons en nature, l'intérêt des autorités locales présentes, le soutien de personnes du voisinage se sont manifestés.



**Les équipements** de première nécessité sont acquis et fabriqués au sein de l'atelier de menuiserie de PECS mais sont à compléter.

### **4.3 ENFANTS REINTEGRES dans leur famille ou dans le centre d'accueil ou devenus autonomes**

#### 4.3.1 Accompagnement des enfants hébergés

Cette année, **30 enfants** ont été hébergés. Nous observons que : voir Annexe 2

L'accompagnement des enfants et jeunes par l'équipe éducative consiste en :

- Réhabilitation physique (travail sur l'hygiène corporelle et vestimentaire) ;
- Approche psycho socio- médicale ;
- Appui et soutien scolaire et professionnel ;
- Prise en compte des besoins spécifiques des enfants
- Appui éducatif et préparation à la réinsertion, la réunification familiale et professionnelle découlant de l'assemblage des informations issues des enquêtes sociales et de la vie de l'utilisateur ou du demandeur d'aide



stru

**Les activités d'écoute active** réalisées en faveur des enfants permettent aux éducateurs d'apporter une relation d'aide aux différents problèmes que rencontrent les enfants dans leur vie quotidienne. L'écoute est fondamentale dans l'approche développée par PECS et permet d'orienter des actions de réhabilitation spécifiques pour chaque enfant et jeune.

***L'accueil des nouveaux venus au centre d'accueil Bongisa***



**Les séances d'écoute et entretien collectifs constituent un système préventif dans le milieu des jeunes**

**L'IMPACT de cet accompagnement est :**

- D'établir un climat de confiance avec les enfants ;
- De leur permettre de retrouver leur vraie identité,
- D'encourager la prise de conscience de leur situation et leur participation et implication au processus de changement, grâce à l'accompagnement psychosocial des éducateurs spécialisés ; Il en résulte un réel partenariat entre l'équipe éducative et les enfants

4.3.2. Visiter les enfants du milieu ouvert dans leur milieu (sites):



*Images d'enfants dans un des sites exploités par PECS*

- Ces visites de site nous permettent de mieux connaître les problèmes des enfants et des jeunes. Leur rencontre avec l'éducateur crée une relation de confiance qui leur permet de s'exprimer et de recevoir un soutien.

4.3.3. Organiser des rencontres hebdomadaires entre enfants du milieu ouvert dans la maison d'accueil.

Les rencontres hebdomadaires n'ont pas pu se poursuivre dans le centre après le déménagement : la structure d'accueil pour les enfants et jeunes du milieu ouvert n'étant pas encore aménagée. Ces rencontres se déroulent actuellement auprès des enfants dans la rue. Elles permettent aux éducateurs de multiplier les opportunités en vue d'atteindre les objectifs d'accompagnement des enfants et jeunes concernant surtout le (et surtout du) processus de réunification.

Quelques **IMPACTS** de ces rencontres :

- Etablir un climat de confiance avec les enfants et discuter de leurs préoccupations ;
- Les aider à retrouver leur identité

- Les aider à se projeter dans l'avenir et les inciter à apprendre un métier ;

#### 4.3.4. Tenir des séances d'éducation pour les enfants.

Rappelons que l'objectif des séances d'éducation est de permettre aux enfants de retrouver leur identité et de les amener à être de bons citoyens. Des animateurs viennent de l'extérieur pour insister sur la notion de la citoyenneté..)

Les mots du matin et du soir, où diverses thématiques sont exploitées, ont aussi une valeur éducative importante ainsi que la sensibilisation à la lutte contre la drogue. La conséquence de ce travail avec les enfants et les jeunes, c'est ainsi qu'il n'y a plus d'enfants qui s'adonnent à la drogue parmi nos enfants hébergés



C'est ainsi que ces séances ont été organisées :

- **36** Séances d'éducation avec des animateurs externes ;
- **65** séances avec Co animation d'un enfant formé comme paire-éducateur

#### 4.3.5 Organiser une colonie de vacance

En juillet une colonie de vacances de 10 jours a été organisée à "Père Monti Mater Dei" dans la commune voisine de Mont Ngafula

Quatre ASBL y étaient invitées PECS (27 enfants) CHERO (35) CEDECOM (17) PERE MONTI (23) soit 102 enfants





Le thème choisi en était **La Réinsertion Familiale**



## **IMPACTS**

- La détente était totale Ces 10 jours ont apporté une détente totale à tous
- L'intérêt commun des centres Belle collaboration des 4 ASBL qui partagent un objectif commun
- Les affinités naissantes des enfants Création de liens entre les enfants
- A travers « questions pour un champion les enfants ont été encouragés à s'exprimer et des talents se sont révélés
- Développement de la culture générale au profit des enfants Activités éducatives très stimulantes pour les enfants
- Les amitiés se sont scellées

### 4.3.6 . Organiser des activités ludiques, sportives et culturelles

Les arts martiaux ont de plus en plus de succès, notamment le karaté, judo et jujitsu pour lesquels les jeunes ont bénéficié de tenues appropriées. Par contre la danse folklorique a connu un ralentissement vu le départ des meilleurs danseurs sortis du centre. Depuis le déménagement, la projection de films vidéo a été interrompue par manque d'énergie électrique.



**Activités culturelles le ballet, les sports (le Karaté ), le dessin, les jeux**

<b>N°</b>	<b>TYPE D'ACTIVITE</b>	<b>FREQUENCE</b>	<b>Nombre de PARTICIPANTS</b>
<b>1</b>	Activités ludiques avec les enfants internes et ceux du milieu ouverts	<b>25</b>	<b>113</b>
<b>2</b>	Activités sportives : En interne et en externe (milieu ouvert)	<b>11</b>	<b>102</b>
<b>3</b>	Activité culturelle (Répétitions et prestation aux activités)	<b>19</b>	<b>58</b>
<b>TOTAL DES PARTICIPANTS AUX ACTIVITES ORGANISEES</b>			<b>273 dont 46 Filles</b>

#### **IMPACT DE CES ACTIVITES :**

- Offrent de multiples possibilités de développement aux jeunes, leur permettant de s'épanouir selon leurs affinités ;
- Améliorent les relations interpersonnelles (jeunes entre eux, jeunes -éducateurs-, jeunes et environnement social, jeune et adultes des quartiers) ;
- Facilitent l'expression des comportements cachés en vue d'une éducation adaptée ;
- Apprennent le respect) des règles et le faire- Play à travers le jeu.

#### 4.3.7 Mener les enquêtes sociales auprès des familles en vue de leur réinsertion.

Un des grands objectifs poursuivis par la structure PECS est la réunification et ou la réinsertion socio-économique des enfants accompagnés. Cet objectif ne peut être atteint que grâce aux activités d'enquêtes sociales organisées suivant le processus **IDMRS** (Identification, Documentation, Médiation, Réunification et réinsertion et Suivi des enfants réunifiés).

Cette année 34 jeunes (dont 8 filles) ont été réinsérés et 18 sont devenus autonomes

Les différents tableaux ci- dessous illustrent les résultats atteints durant l'année 2015

N°	Résultat	Objectifs atteints	Objectifs non atteints <sup>2</sup>	Objectifs mitigés <sup>3</sup>	Total
	Type d'enquête				
1	Exploratoire	337	62	67	466
2	Médiation	381	33	62	476
3	Réunification	34	0	0	14
4	Suivis	359	49	41	449
5	<b>Total</b>	<b>1111</b>	<b>144</b>	<b>170</b>	<b>1405</b>

Type d'ENQUETES	NOMBRE D'ENFANTS ENQUETES		
	G	F	TOTAL
EXPLORATOIRE	112	28	140
MEDIATION	93	23	116
TOTAL	205	51	256

#### 4.3.8. Former les familles des enfants réinsérés et les jeunes autonomisés en gestion des AGR.

Trois formations ont été organisées au cours du premier semestre pour la gestion des AGR auxquelles ont bénéficié les familles et les jeunes de PECS et de CHERO. Le REEJER était formateur pour ces formations les 14 mars, 10 avril et 14 avril.

#### 4.3.9 Appuyer les 60 familles et les 20 jeunes autonomes par un kit de réinsertion ou financièrement.

Il y a lieu de noter les difficultés de remboursement des appuis en AGR des familles des enfants réunifiés, une rencontre des bénéficiaires avec débat a été réalisée pour redynamiser cette activité.

Les raisons fournies par les responsables des enfants réunifiés sont essentiellement des raisons circonstancielles (emprisonnement), de survie ou l'insuffisance du montant de l'appui pour mener à bien l'AGR choisie.

A l'issue de cet échange ou entretien avec les responsables des enfants réunifiés, voici les différents compromis pris séance tenante afin d'arriver à rembourser les crédits reçus :

Pour les responsables des enfants réunifiés :

- Un consensus a été pris selon lequel, pour tous les responsables des enfants réunifiés, un délai de 6 mois à partir du mois de JANVIER 2016 a été accordé pour effectuer les remboursements des crédits reçus ;

<sup>2</sup> objectifs non atteint : la famille n'a pas été retrouvée

<sup>3</sup> Objectifs mitigés : le responsable de l'enfant n'était pas présent



- La période du remboursement mensuel de crédit a été définie dans l'intervalle du 25 au 30 du mois.

Pour l'équipe de PECS :

- Les éducateurs responsables de chaque famille des enfants bénéficiaires d'appui en AGR ont décidé de faire la restitution de l'échange aux responsables des enfants réunifiés qui n'ont pas pu assister à l'entretien pour diverses raisons et cela dans l'immédiat ;
- Les éducateurs ont été chargés d'assurer le recouvrement des remboursements lors des suivis des enfants réunifiés tout en respectant la période de remboursement définie ;
- Le gestionnaire est appelé à rappeler les éducateurs pour chaque cas de non remboursement.

Notons que tous ont compris l'intérêt de rembourser les crédits accordés car cela préjudiciait d'autres familles d'enfants réunifiés qui auraient pu profiter de ces appuis.

La proposition de constituer des groupes solidaires pour les remboursements a été rejetée étant donné la dispersion des familles bénéficiaires dans les communes de la ville.

En dehors d'appui en AGR, 1 famille a bénéficié d'une garantie locative et 18 jeunes ont reçu des KIT de réinsertion trousse ou boîte d'outillage. Il s'agit en majorité des jeunes qui ont terminé la mécanique auto, la menuiserie et l'électronique du froid.



**Kit pour électronique du froid kit**

4.3.10 Assurer le suivi des enfants réinsérés durant au moins 24 mois.

Illustration d'une enquête de suivi d'un enfant réunifié en présence de l'évaluateur du projet



**Les suivis familiaux renforcent la réunification de l'enfant en famille**

Le tableau ci-dessous nous montre le nombre d'enfants, anciens et nouveaux, réinsérés suivis

Type DE SUIVI	NOMBRE TOTAL DES visites SUIVIS	NOMBRE D'ENFANTS SUIVIS		
		G	F	TOTAL



<b>Suivi ordinaire</b>	346	144	25	169
<b>Suivi pour la réinsertion économique</b>	57	30	19	49
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>174</b>	<b>44</b>	<b>218</b>

#### 4.4.FORMATION DES JEUNES

##### 4.4.1. Assurer la scolarité:

###### Pour l'année scolaire 2014-2015

Sur les **135** jeunes scolarisés, il y a eu 8 abandons, 90% de réussite dont 12/12 qui ont réussi leur examen d'Etat

De plus 1 jeune pré finaliste Abbé Matua (centre Bongisa) a été sélectionné par COE (Centre d'Orientation Educative), une ONG italienne, après avoir réussi un concours. Cela lui permettra de préparer sa dernière année d'humanité et d'être pris en charge pour ses études universitaires

Pour l'année 2015-2016 un effort a été réalisé pour diminuer le nombre de jeunes à prendre en charge notamment en les orientant vers des apprentissages de métier et en incitant les familles à s'impliquer dans leur prise en charge.

120 enfants ont débuté leur année scolaire, ils se répartissent comme suit

Niveau	Filles	Garçons	TOTAL
Primaire	14	31	45
Secondaire	28	43	71
Supérieur	2	2	4
Total	44	76	120

##### 4.4.2. Assurer l'apprentissage en coupe couture, menuiserie, peinture, informatique, mécanique auto etc.

###### **Le nombre de jeunes en apprentissage a augmenté cette année :**

###### Pour les jeunes filles

Session 2014-2015 en coupe couture : sur 44 jeunes filles inscrites, 25 ont terminé l'année et réussi l'examen d'état en juillet 2015

Session 2015-2016 en coupe couture : sur 42 inscrites en septembre, 27 ont débuté et 25 suivent l'apprentissage en décembre 2015. Ce nombre a diminué vu que le nouveau quartier d'implantation du centre d'accueil est plus résidentiel. Les jeunes filles de l'ancien quartier ne se sont plus présentées vu la distance à parcourir. Les inscrites n'ont pas poursuivi leur formation suite aux frais de participation, cependant minimes : 5000 FC par mois soit 5 €

Une jeune fille poursuit la formation en pâtisserie à Don Bosco.

Sur 37 filles enquêtées, 15 ont trouvé un emploi en coupe couture dont 2 sont parties, l'une en province et l'autre en Angola

###### Pour les jeunes garçons

- Session 2104-2015: sur 20 jeunes qui ont débuté leur année, 11 ont terminé leur apprentissage en menuiserie dans l'atelier de PECS et réussi leur examen d'Etat. En

2015 6 d'entre eux poursuivent leur stage à Don Bosco ou à l'entreprise Ancris. De plus 9 jeunes ont débuté leur formation en peinture



**Stage à Ancris**



**à Don bosco**

- session 2015-2016

Au total 60 jeunes étaient en apprentissage de métier :

- 7 en menuiserie depuis septembre 2015 dont 2 ont abandonné + 6 en stage
- 47 jeunes ont débuté leur apprentissage dans d'autres filières. (autoécole, informatique, mécanique auto, climatisation etc.). Parmi ces jeunes 23 ont terminé leur apprentissage

Sur 26 garçons enquêtés, 14 ont trouvé un emploi. Parmi ces jeunes, 7 sont en province pour travailler en mécanique auto, climatisation et ajustage.

#### 4.4.3. Assurer les soins de santé par l'adhésion à une mutuelle de santé.

Le suivi et accompagnement médical des enfants et jeunes favorisent la relation d'aide entre l'accompagnateur et l'accompagné. Ce moment est capital pour l'établissement du climat de confiance car les jeunes bénéficient toujours d'une attention particulière de la part de l'équipe éducative et particulièrement de l'éducatrice chargée des soins de santé des enfants.

Certaines familles de nos enfants réunifiés particulièrement vulnérables sont aussi bénéficiaires d'appui en soins médicaux

Après le déménagement de la maison d'accueil, le Centre hospitalier Lisungi a été choisi comme structure de soins pour les affiliés à la mutuelle de santé MUSECKIN.. En décembre 2015, 116 personnes bénéficient de la mutuelle

Dans le cadre des activités préventives le dépistage volontaire du VIH de nos jeunes hébergés a été organisé après une campagne de sensibilisation. Heureusement aucun ne s'est révélé positif.



**Participations aux différentes assemblées générales de la MUSECKIN où PECS assure le secrétariat adjoint.**

## 4.5 PREVENTION COMMUNAUTAIRE

**Le premier comité local de protection de l'enfant et du système d'alerte précoce** était actif dans le quartier Mfinda où était implanté notre maison d'accueil Suite au déménagement **un nouveau CLPE** a été constitué composé de 12 personnes voir liste en annexe. Une formation de 2 jours a été organisée sur la vision et but du CLPE, la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Un travail en carrefour et le partage d'expérience sur les droits et besoins des enfants a enrichi la formation et abouti à un échange, riche et fructueux.

Cette dynamique sociale avec les habitants et les autorités locales est un gage de référencement et d'encadrement des enfants/jeunes et permet une intervention rapide en cas de besoin (relais d'alerte). C'est aussi l'assurance d'une bonne intégration du projet dans le tissu local dans la mesure où de nombreuses personnes interagissent avec lui.

## 4.6 RENFORCEMENT DES CAPACITES

### 4.6.1. Former le personnel et les bénévoles de PECS.

Nos éducateurs ont bénéficié de formations dont:

N°	MODULE DE FORMATION	ORGANISATEUR	PARTICIPANT	PERIODE
01	MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	PECS ET CHERO	4 éducateurs	Du 11 Avril 2015
02	Formation sur la paire-éducation APPROCHE STEPING STONES (VIH)	C_CHANGE- PNSA	2 éducateurs + 3 jeunes	Du 01 au 05 mai 2015
03	ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL	REEJER-FSD	2 éducateurs	Du 18 au 19 juin 2015
04	Accompagnement psycho social	REEJER -FSD	2 éducateurs	DU 02 AU 03 Juillet 2015
05	Elaboration du plan stratégique ABEF-ND 2016-2019	IPPF-ABEF/ND	1 éducateur	25 AU 28 Juillet 2015
06	Violences sexuelles basées sur le genre	PAR REEJER	1 éducateur	Du 15 AU 16 Décembre 2015

### 4.6.2. Encadrer les éducateurs sociaux par des supervisions formatives.

Le superviseur formateur Bertin Wasakumunua poursuit ses supervisions et appuie bénévolement le coordinateur dans ses multiples tâches

### 4.6.3. Assurer le suivi des résultats et leur évaluation.

Les visites de suivi de l'association axé sur les résultats se sont poursuivies au cours de cette année. Ces visites ont été réalisées par la secrétaire générale d'ETM et par la représentante de PECS en Belgique en février et en septembre 2015.

Un suivi évaluation est aussi assuré régulièrement par le REEJER. De plus le FSD de la Coopération française, a organisé une mission d'évaluation externe à la fin de son projet d'appui à la réinsertion (juillet-août 2015).

En octobre a eu lieu l'évaluation externe du projet de la coopération belge réalisé par Mr Patrick Kelders. Plusieurs recommandations ont déjà été mises en œuvre telles que "Redéfinir clairement les fonctions internes à partir d'une analyse rigoureuse des besoins" "Extension possible et souhaitable du projet vers la protection légale (projet commun avec ASF et RCN)"

En interne les réunions d'équipe des éducateurs en présence du coordinateur du gestionnaire et du superviseur se sont intensifiées. Elles constituent un cadre de partage d'idées, d'application et d'évaluation pédagogique. Il s'agit d'une réunion technique de mise en commun des éléments objectifs concernant l'évaluation de chaque enfant ou groupe d'enfants. C'est une occasion de comprendre certaines situations et leur signification suivant les problèmes des enfants.



**Lors des rencontres de l'équipe éducative**



#### 4.6.4. Echanger les expériences avec d'autres institutions actives dans la protection de l'enfance

Parmi ces nombreux échanges soulignons ceux-ci

- Lors de l'évaluation et actualisation du projet UNICEF -REEJER, PECS a rejoint les 11 associations qui sont concernées par l'appui à la réinsertion
- les échanges concernant les appuis mutuels entre CHERO et PECS se multiplient.
- avec le Programme National de Santé des Adolescents:/Cchange Task force notamment sur le VIH avec d'autres associations ACO, APEFE, FDRP



- En dehors des rencontres habituelles avec les structures membres du REEJER, ??? pris part à l'atelier sur l'élaboration du plan stratégique 2016-2019 de l'Association ABEF-ND,, membre à part entière de l'IPPF (Fédération Internationale Pour la Planification Familiale) Cet échange d'expérience a permis d'insérer dans leur plan stratégique, le volet de couches sociales marginalisées.



- S'agissant du **SOLPE**, la synergie entre 4 ASBL (CHERO, MHEED, CEDRCOM et PECS) se poursuit et est une source d'inspiration et de soutien mutuel. Ces échanges sont renforcés par des séances de travail spécifiques entre l'une ou l'autre ASBL par exemple avec MHEED pour échanges sur la comptabilité avec CHERO sur l'harmonisation des actes de naissance etc
- Toujours dans le cadre d'échange d'expérience, du 18 au 20 Novembre 2015, les éducteurs ont participé au colloque sur « Enfant en situation de rue : Accompagnement psycho-social et accès aux soins de santé », organisé par le ministère des affaires Sociales action humanitaire et solidarité nationale, et le **REEJER en collaboration avec Médecins du Monde /France** avec l'appui de l'Ambassade du Canada . L'objectif principal dudit cologue était : de continuer d'échanger autour des enjeux , défis et perspectives d'accompagnement psychosocial et d'accès aux soins de santé des enfants en situation de rue.
- **Le Bureau International des droits des enfants** a invité PECS (via le REEJER) à participer aux focus groups qu'il organise dans le cadre de ses enquêtes sur le respect des droits des enfants vis à vis de la justice concernant les acteurs, policiers, magistrats Tribunal de l'Enfant. Suite aux échanges avec les ASBL concernées (dont CEDECOM et CHERO), les travailleurs sociaux seront inclus dans ces enquêtes. Cette analyse de la situation permettra de mettre au point le renforcement des capacités des différents acteurs de la protection des enfants
- L'ASBL s'est affiliée à la **chambre de commerce et industrie** qui vise à constituer une caisse sociale alimentée par les dons de la diaspora congolaise et du Koweït qui appuieraient des projets de développement
- Des démarches sont aussi entreprise pour obtenir la prise en charge de jeunes du milieu ouvert afin qu'ils puissent être intégrés au **Service National** soutenu par une ONG américaine Global Youth Innovation Network (**GYIN**) qui offre la possibilité de formation professionnelle appliquée. Cette ONG vise à donner aux jeunes démunis les compétences nécessaires pour gérer des entreprises rentables, durables dans les domaines agricoles ou non agricoles tout en respectant leur créativité. 13 de nos jeunes souhaitent y participer
- **Le Catsr** a invité PECS pour les préparatifs d'un colloque international qui se tiendra en juin 2016 à Kinshasa

#### 4.6.5. Diversifier les sources de revenus par plusieurs AGR

Les différentes rencontres tenues avec la structure UMOJA ont permis de relever un certain nombre des défis à résoudre pour toutes nos AGR excepté le minibus (Transport).

Le retard considérable, dû essentiellement à une réorganisation d'UMOJA suite au départ de plusieurs de ses cadres n'a pas permis d'obtenir les résultats escomptés : le personnel a été formé mais les plans d'affaire élaborés n'ont toujours pas été mis en œuvre. nous comptons sur la phase d'accompagnement de nos 3 AGR pour améliorer la rentabilité des AGR. Les détails des résultats de comptes d'exploitation de ces AGR figurent en annexe.

**MINIBUS** : Ce projet, cofinancé par la Flandre occidentale, a débuté en mars 2014 et continue à être rentable grâce à la compétence et au dévouement d'un membre bénévole de PECS qui en assure la gestion quotidienne.

Après un an d'utilisation le moteur du véhicule a eu des pannes à répétition exigeant le remplacement du bloc moteur. Il a pu être financé par l'amortissement prévu dans le compte d'exploitation. De plus les recettes du véhicule ont permis de rembourser 757 \$ d'aménagement du véhicule. Le complément lors de l'achat du véhicule a aussi été pris sur les recettes de les bénéfiques s'élèvent à 3 864 \$

**ATELIER DE COUPE COUTURE** : lancé dans le cadre d'un microprojet de l'Ambassade de Belgique, il continue à produire mais les débouchés pour sa production restent insuffisants. Les bénéfiques s'élèvent à 295 \$ pour cette année.

La plupart des ventes ont été réalisées pour les uniformes des jeunes de PECS et pour des œuvres à vendre en Belgique

Par contre les activités d'apprentissage sont très satisfaisantes

**MOULINS A MANIOC** : Les 2 moulins (électrique et à mazout), financés par Actions sans frontière, n'ont pas atteint le niveau de production souhaité Les travaux routiers et la détérioration de l'approvisionnement électrique consécutive ont fortement compromis la production. Le moulin à mazout a été déplacé à côté du moulin électrique mais nécessite une réparation. Les bénéfiques s'élèvent à 191,4\$ en 2015.

**ATELIER DE MENUISERIE** financé au départ par Croix du Sud Afrique et appuyé cette année par le Fonds Social de Développement de la coopération Française.

Le menuisier engagé cette année a dû être remplacé suite à ses négligences et absences à répétition suivant les observations et recommandations d'UMOJA : Les possibilités de production ne sont pas suffisamment exploitées malgré la qualité du travail produit. Les bénéfiques en 2015 s'élèvent à 199,5 \$.

#### 4.6.6. Rechercher de nouveaux bailleurs de fonds.

Les activités organisées en Belgique permettent de sensibiliser le public belge sur le phénomène des enfants de la rue en RD du Congo, et les activités menées en faveur de ces enfants.

Les **2 repas congolais traditionnels** organisés à Bruxelles durant le WE du 20 et 21 mars avec animations diverses ont connu un grand succès et a permis de récolter **5 400 €**. Plus de 227 personnes y ont assisté.

De plus le 18 janvier, l'ONG ETM a organisé une **journée de solidarité** avec Quiz, tombola et animation de la chorale Libota au profit de PECS à Ypres.

Le 19 octobre 2015 PECS a aussi participé au Festiv 'Africa organisé par La Mutualité Saint-Michel dont l'objectif est de promouvoir les projets de coopération en Afrique et de faire connaître les activités et actions de la diaspora africaine en Belgique dans une ambiance festive et détendue

De plus nous avons récolté **10 830 €**, essentiellement sous forme de **parrainage** via Enfance Tiers monde. Au cours de cette année 2015, nous avons acquis quelques parrainages supplémentaires d'enfants. Au total 29 enfants sont actuellement parrainés

#### **A Kinshasa**

Via le REEJER, PECS a pu bénéficier d'un appui de l'UNICEF dans le cadre du projet "Renforcement du système de prévention et de réponse à la problématique des enfants en situation difficile à Kinshasa" d'une durée de 6 mois. Ce projet a permis notamment de bénéficier d'un alphabétiseur, de renforcer le travail de réinsertion ainsi que le soutien aux familles. Ce projet a succédé au projet d'appui à la réinsertion du FSD de la coopération française

Un appui a été sollicité au Rotary Club de Kinshasa pour les travaux de construction qui n'ont pas pu être achevés cette année. Malheureusement le projet n'a pas été retenu par manque de fonds disponibles.

L'ASBL s'est affiliée à la **chambre de commerce et industrie** qui vise à constituer une caisse sociale alimentée par les dons de la diaspora congolaise qui appuierait des projets de développement

De généreux donateurs congolais nous ont fourni des vivres, des habits pour une valeur de 604 \$, les enfants ont aussi beaucoup apprécié que certains d'entre eux aient partagé le repas de Noël avec eux



Les contacts ont été pris avec le Ministère des Affaires sociales à travers le Secrétaire général aux affaires Humanitaires afin que PECS puisse figurer au budget annexe du gouvernement. Ces démarches n'ont pas encore abouti mais se poursuivent.

## **5 CONCLUSION**

La plupart des résultats attendus ont été atteints et même dépassés suite aux efforts de l'équipe de PECS et aux appuis importants dont PECS a bénéficié au cours des 2 dernières années essentiellement grâce à la coopération belge.

Néanmoins le nombre de jeunes pris en charge requière un budget toujours croissant sans que l'association n'arrive à une autonomie financière suffisante pour assurer sa pérennité. Les tentatives d'élargir ses sources de revenus de se poursuivent.

-----