



Pont d'Entraide pour la chaîne de solidarité

**RAPPORT Narratif et Financier 2017**

« Programme d'appui à l'insertion socio familiale et professionnelle des enfants et jeunes issus de la rue » Commune de Ngaliema.



Appuyé par :



**Enfance Tiers Monde**

Wallonie - Bruxelles  
International.be



**Belgique**

partenaire du développement



**Feel inspired**

## ABREVIATIONS

ABEF-ND	Association pour le Bien-être Familial/Naissances Désirables
AGR	Activités Génératrices de Revenus
CAFES	Centre Africain de Formation des Educateurs Sociaux
CATSR	Comité d'Appui au Travail Social de Rue en RDC
CEDECOM	CEntre de DEveloppement COmmunautaire de Mfuti
CEPAS	Centre d'Etudes pour l'Action sociale
CHERO	Centre d'Hébergement des Enfants de la Rue et Orphelins
CJB	Centre des Jeunes Bolingo
CLPE	Comité local de la Protection de l'Enfant
DGD	Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire Coopération belge
DE	Droit de l'Enfant
ETM	Enfance Tiers Monde
FSD	Fonds Social de Développement de la coopération Française
IBCR	Bureau International des Droits des enfants
IDMRS	Identification, Documentation, Médiation, Réunification et réinsertion et Suivi des enfants réunifiés
INPP	Institut National de Pratique Professionnel
ISTS	Institut Supérieurs des Travailleurs Sociaux ancien CAFES
MECRECO	Mutuelle d'Épargne et de Crédit au Congo
MHEED	Maison d'Hébergement et d'Education des Enfants en Difficulté
MUSECCO	Mutuelle des Enseignants des Ecoles Conventionnées Catholiques du Congo
PECS	Pont d'Entraide pour la Chaine de Solidarité
PNSA	Programme National de Santé des Adolescents
REEJER	Réseau des Educateurs des Enfants et des Jeunes de la Rue
SAP	Système d'Alerte Précoce
SOLPE	Synergie des ONG locales pour la Protection de l'Enfant
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humain

## TABLE DES MATIERES

<b>ABREVIATIONS .....</b>	<b>2</b>
<b>TABLE DES MATIERES.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Introduction et contexte .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Gestion des risques .....</b>	<b>5</b>
<b>3 Résultats obtenus suivant les indicateurs du programme DGD.....</b>	<b>6</b>
<b>4 Réalisations des activités en 2017.....</b>	<b>9</b>
<b>5 Financements et dépenses .....</b>	<b>15</b>
5.1 Sources de Financement .....	15
5.2 Dépenses.....	16
<b>6. Difficultés rencontrées .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Propositions d'amélioration.....</b>	<b>17</b>
<b>8 Conclusion .....</b>	<b>17</b>
<b>ANNEXES .....</b>	<b>19</b>
ANNEXE 1 Liste jeunes réinsérés et autonomes .....	19
ANNEXE 2 liste des Hébergés.....	20
ANNEXE 3 Tableau des scolarisé(e)s par niveau et par sexe .....	22
ANNEXE 4 Nouveaux enfants identifiés du MO.....	22
ANNEXE 5 Répartition des jeunes participants aux activités ludiques, sportives culturelles: .....	26
ANNEXE 6 Formations du personnel suivie s: .....	26
ANNEXE 7 Enquêtes sociales réalisées dans les familles .....	27
ANNEXE 8 : Liste des 71 apprenants externes (autres filières).....	28
ANNEXE 9 Liste des 99 apprenants internes année 2017-.....	30
ANNEXE 10 Echange d'expérience en 2017.....	32
ANNEXE 11. Encadrement psychosocial .....	33
ANNEXE 12 Bénéficiaires de kits de réinsertion: .....	33
ANNEXE 13 Valorisation des dons en RDC .....	35

## 1 Introduction et contexte

L'ASBL congolaise "Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité" a été créée officiellement à Kinshasa en 2005 pour sortir ces enfants de la rue de leur situation inhumaine.

Elle poursuit l'objectif réussir leur réintégration familiale, professionnelle et communautaire.

- En leur permettant de vivre en famille dans les familles d'origine ou d'accueil, dans un foyer créé à cet effet.
- En leur offrant la possibilité d'apprendre un métier, d'être scolarisés, de gagner leur vie.
- En organisant des activités éducatives, ludiques, sportives

**Sur le plan socio -politique** : les activités du projet ont été réalisées dans un climat tendu marqué suite aux multiples manifestations politiques qui ont eu une incidence sur certaines activités réalisées dans le cadre de ce programme et sur la jeunesse en général et particulièrement les enfants en situation difficile exposés à l'exploitation, et violence de tous genres liés à leur état social, psychologique et physique.

Vue l'ampleur de cette situation, plusieurs rencontres ont eu lieu sous la direction du REEJER en collaboration avec des organisations locales et internationales afin de matérialiser le plan de contingence pour l'intérêt supérieur de l'enfant en temps d'urgence ou pendant cette période de crise. Un circuit de communication ainsi que de référencement d'enfants a été mis en place pour l'accueil des enfants des milieux ouverts. Partant de ce circuit de référence, la structure Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité "PECS" a été retenue dans la zone d'intervention sud comme un Centre d'accueil de référence pendant la période de Crise.

En plus, un accent a été mis sur le travail en synergie avec les services étatiques, les institutions de protection de l'enfance ainsi que les membres du comité local de protection de l'enfant afin de mettre des mécanismes de protection de proximité.

**Sur le plan socio-économique** : La République Démocratique du Congo s'est retrouvée dans une situation de dévaluation du FC par rapport au \$ ce qui a compromis certaines activités des AGR sur terrain.

- **Sur le plan socio - culturel** : Plusieurs activités socio-culturelles ont marqué les réalisations des activités pour cette première année d'implémentation du programme. Des rencontres de foot Ball interinstitutionnelles (PECS/CATSR, PECS/CHERO, PECS/FC KAUKA, PECS/BANA OZONE, PECS/SAINTE PAOLA) afin renforcer le travail en réseautage et la connaissance mutuelle des enfants et jeunes accompagnés. La visite au centre d'accueil Bongisa et au CHERO du vice-premier Ministre Didier REYNDERS accompagné d'une forte délégation a renforcé la visibilité et la crédibilité des activités de deux structures partenaires à l'ETM.

### **Prise de conscience du "genre"**

Le programme en implémentation a examiné et traité le sujet de façon anticipée sur la finalité du genre pendant son élaboration et son exécution et a prévu que les femmes/les filles et les hommes/Garçons participent ensemble aux activités de développement communautaire que réalise PECS .

Ce programme qui a pris en compte l'équité du genre car c'est un facteur clé du développement et de la réalisation des droits de l'homme. Elle est essentielle pour la réalisation d'un progrès significatif et durable dans le domaine de la santé, l'éducation, l'environnement, la société civile et l'économie.

Différentes sessions ou séances d'éducation portant sur les rôles et responsabilités du garçon et de la fille dans l'acquisition de métier pour le développement du pays ont été abordées avec les bénéficiaires dudit programme et vont être poursuivies après l'implémentation du programme.

### Prise de conscience sur l'environnement :

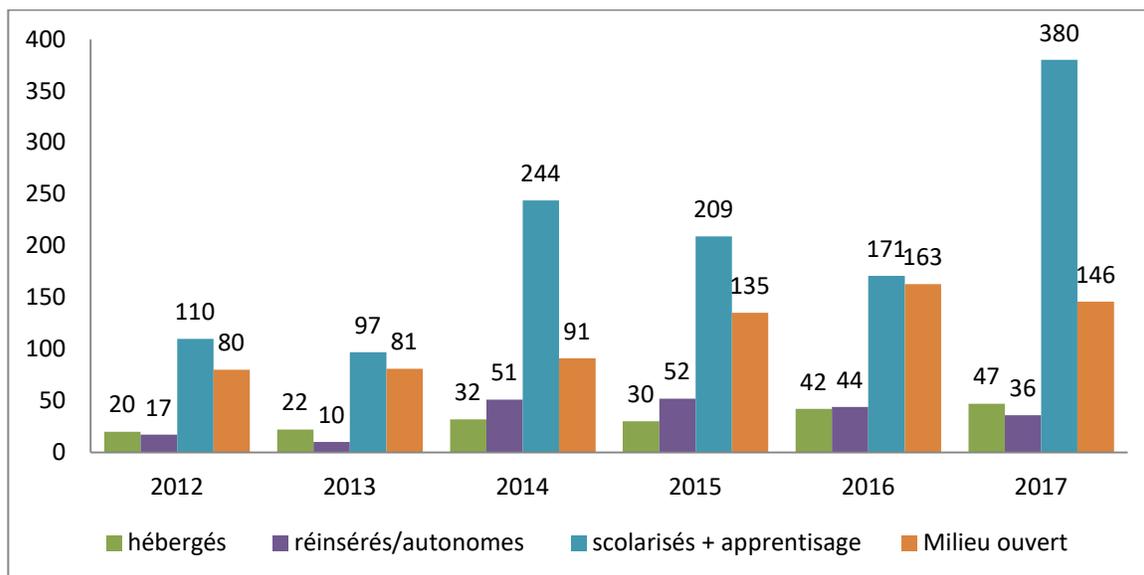
Le programme en implémentation, tient aussi compte de la gestion globale de l'environnement (l'éco système) où le partenaire local exécute ses activités. Des opportunités ont été offertes aussi bien aux enfants hébergés du centre d'accueil Bongisa qu'à ceux hébergés au centre CHERO par l'association Kin accueil des femmes diplomates afin de renforcer leurs connaissances sur l'importance et la gestion des déchets. (Par exemple : les déchets tissus issus de l'atelier coupe et couture, la récupération pour la cuisson des copeaux de bois issus de l'atelier de menuiserie, et autres bouteilles en plastique).

## 2 Gestion des risques

Risques encourus	Mesures prises
<b>1) Troubles sociopolitiques</b> Manifestations multiples violentes en septembre, arrestations arbitraires des enfants du MO et en décembre difficulté de déplacement du personnel	Sensibilisations multiples des jeunes sur la non violence et sur la non participation aux manifestations politiques, Implication du CLPE et SAP dans cette sensibilisation Permanence d'un responsable au centre d'accueil résident à proximité du Centre en cas de difficultés de déplacements . Accueil des jeunes du MO au Centre pour abri grâce à l'appui du REEJER/UNICEF
<b>2) Inflation/dévaluation importante</b> La dévaluation du FC par rapport au \$ a compromis les résultats de ventes des produits de notre atelier de coupe couture négociées en francs congolais	Conclure les ventes en dollars
<b>3) Démission/licenciement de personnel qualifié</b>	Rien à signaler
<b>4) Manque de collaboration des familles</b> pour la relève dans le suivi et la prise en charge dans leur enfant réinséré	Conscientisation et responsabilisation des familles lors des enquêtes sociales.
<b>5) Tracasseries administratives et coûteuses</b>	Rien à signaler
<b>6) Désengagement d'autres bailleurs prévus</b>	Rien à signaler
<b>7) Détournement de fonds</b>	Rien à signaler
<b>8) Non prévu Troubles climatiques</b> Ouragan violent avec foudre entraînant disfonctionnement des panneaux solaires et effondrement d'un mur de soutènement	Recours à la garantie de la firme qui a installé les panneaux solaires pour réparation Reconstruction du mur de soutènement et puits perdu sous fonds propre

### 3 Résultats obtenus suivant les indicateurs du programme DGD

Evolution des jeunes pris en charge



PECS	Baseline	Année 2017	An 5	Justification des écarts
<b>Cibles stratégiques</b> <b>3, 4, 1 et 7 CSC RDC</b>	3. Garantir un enseignement inclusif et qualitatif pour tous respectant les droits de l'enfant 4. Améliorer l'accès aux soins de santé de qualité et promouvoir le droit à la santé pour tous 1. Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes 7. Renforcer la gouvernance à tous les niveaux politiques et améliorer le respect des droits humains			
<b>Outcome / Objectif spécifique A</b>	Encadrer 750 enfants et jeunes vulnérables en vue de leur réinsertion familiale, professionnelle et communautaire dans la commune de Ngaliema (Quartier Ngomab-Kinkusa/UPN)			
Indicateur 1 - nombre de garçons et de filles issus de la rue réinsérés ou devenus autonomes	50	<b>36</b> dont 5 filles Voir annexe 1	250 = 50 par an	Le résultat attendu n'est pas atteint suite à la concentration des éducateurs sur la formation professionnelle au sein des ateliers et le renforcement de leur autonomie financière au détriment des activités de réinsertion. De plus lors des troubles politiques, les conditions difficiles de travail de terrain auprès des familles y ont contribué.
Indicateur 2 - nombre de différents jeunes vulnérables ayant suivi une formation professionnelle	209: 71 filles 138 garçons	Total : <b>380</b> dont *206 filles (CC 114, Rest 44, Mec Auto: 1, Scolarisées : 47) *174 garçons (Rest 5, Men 28, autres filières)	750: 300 filles et 450 garçons	Ce nombre élevé s'explique car dans ces totaux sont comptabilisés les différents enfants en apprentissage de 2 sessions ce qui ne sera pas le cas en 2018

ou bénéficiant d'un appui pour leur parcours scolaire.		externes 70 scolarisés: 71) voir annexes		
<b>Résultat 1:</b>	<b>Les conditions d'apprentissage et de vie des enfants et jeunes du centre d'accueil améliorées</b>			
Indicateur 1 - Le centre d'accueil est aménagé	80%	100%	100%	
Indicateur 2 - Le centre d'accueil et les ateliers d'apprentissage sont équipés.	65%	100%	100%	
<b>Résultat 2</b>	<b>250 enfants ont réintégré, de façon durable, une famille (200) ou sont devenus autonomes (50).</b>			
Indicateur 1 - Nombre d'enfants différents hébergés chaque année dans la maison d'accueil	34	47	35 par an	Parmi ces enfants 12 en transit n'ont fait que séjourner quelques jours au centre
Indicateur 2 - Nombre de jeunes ayant rechuté pour au moins 6 mois	5	1	15 = 3 par an	
Indicateur 3 - Nombre annuel de jeunes participants régulièrement aux activités d'éducation, sportives, ludiques...	172 par an	229 en 2017	200 par an	
<b>Résultat 3</b>	<b>750 enfants vulnérables ont accès à l'éducation (250) ou ont suivi une formation professionnelle (500)</b>			
Indicateur 1 - Nombre d'enfants vulnérables scolarisés par an	75 Garçons 44 Filles	<b>71</b> Garçons <b>47</b> Filles Total 119 (annexe 1)	70 Garçons 30 Filles Total 100	Le dépassement s'explique car parmi ces enfants 12 sont pris en charge partiellement par leur famille ou d'autres intervenants et 2 sessions. sont prises en compte
Indicateur 2 - % des garçons et filles en apprentissage	75%	En 2017 sur 174 inscrits 124 ont réussi soit <b>71%</b> (70,8 % pour les	75%	Le taux de réussite plus bas pour les filles provient des abandons importants chez les filles, dus aux grossesses

ayant réussi (par an) les abandons sont considérés comme des échecs		filles et 79.3% pour les garçons) (annexe 2)		précoces et non désirées, aux maladies, aux pressions négatives des pairs, à la précarité des familles
Indicateur 3 - % de réussites scolaires) les abandons sont considérés comme des échecs	80%	En 2017 sur 115 scolarisés 92 réussites soit <b>90%</b> pour l'année 2016-2017 (75,5 pour les filles et 82,8% pour les garçons)	85%	
<b>Résultat 4 Les capacités du partenaire local sont renforcées et sa durabilité améliorée</b>				
Indicateur 1 - Enfants en situation de risques référés aux éducateurs par le réseau de protection de l'enfant.	22	<b>32</b> enfants à risque ont été référés par la communauté	150 (30 par an)	
Indicateur 2 - Nombre de participations du personnel aux recyclages et formations	6 formations concernant 10 personnes	9 formations concernant 1 à 15 personnes + 1 Formation de 4 jeunes paires-éducateurs	6 formations concernant 10 personnes par an	
Indicateur 3 - montant net annuel généré par les AGR et par les dons (locaux et en Europe)	21 000 €	Repas, brocante en Belgique 7 153 € Dons en RDC 1 974 € Bénéfices AGR <b>2.841</b> € <b>Total 25 093 €</b>	35 000 €	Bénéfices des AGR sont inférieurs aux prévisions (4600 € prévus pour l'année) Le recrutement tardif, en juillet de la Chargée de Marketing Vente explique le retard d'atteinte des résultats financiers

#### 4 Réalisations des activités en 2017

ACTIVITES PAR RESULTAT	Réalizations	Impact / difficultés/solutions
<b>R1 Les conditions d'apprentissage et de vie des enfants et jeunes du centre d'accueil améliorées</b>		
1.1 Aménager les bâtiments du centre d'accueil et d'apprentissage	Exécuté dans les délais Clôture de la parcelle Mur de soutènement Citerne eau Panneaux solaires	*La clôture a permis d'assurer la sécurité et de contrôler les mouvements des enfants *La citerne souterraine d'eau permet accès à l'eau aux bénéficiaires et améliore les conditions d'hygiène. *Les panneaux solaires facilitent l'utilisation des machines et appareils électriques des ateliers et d'autres activités liées au travail de l'équipe ainsi que ainsi que les conditions d'étude et de loisir des enfants L'effondrement du mur de soutènement suite à orage violent a nécessité la reconstruction urgente du mur et un puits perdu sera construit pour canaliser l'eau des fortes pluies. Ces constructions seront prises en charge sur fonds propre.
1.2 Compléter l'équipement et le mobilier d'hébergement et d'apprentissage.	Tout l'équipement a été fourni suivant les budgets accordés et les dons	L'équipement pour les deux ateliers (cc et menuiserie) a renforcé d'une part la qualité de la formation et d'autre part, les opportunités liées à la production des ateliers . Cet équipement a permis de lancer la nouvelle filière d'apprentissage(Restauration/Traiteur ainsi que la mise en place d'un service traiteur et d'un restaurant pour la communauté.
<b>R2 50 enfants sont réintégrés, de façon permanente et durable, au sein d'une famille (40) ou sont devenus autonomes (10).</b>		
2.1. Assurer le fonctionnement du centre. (hébergement, eau, électricité, entretien...).	Réalisé de façon continue	
2.2. Assurer les soins de base des 40 enfants en transit (alimentation, habits, santé )  <b>et assurer l'accompagnement psycho-social des enfants hébergés et du milieu ouvert</b>	<b>48</b> enfants sont mutualisés à la MUSECCO Les soins d'urgence ont aussi été administrés pour les jeunes du milieu ouvert non mutualisés 19 au cours de cette année . <b>193</b> enfants et jeunes ont bénéficié de l'accompagnement psychosocial ( <b>47</b> hébergés et 146 du MO ) <i>Voir Annexe 11</i>	Les jeunes hébergés améliorent leurs conditions nutritionnelles et physiques dès leur accueil au centre et bénéficient des soins de santé via des formations médicales fiables  L'appui psychosocial et affectif aux enfants en situation difficile, permet d'établir une relation de confiance, basée sur l'acceptation inconditionnelle de l'enfant tel qu'il est afin de l'aider à faire face aux expériences traumatisantes vécues lors de son passage dans la rue. Il permet aussi de clarifier ses problèmes, de régler lui-même les diverses difficultés auxquelles il est confronté en faisant appel à ses propres ressources bref à reconstruire sa personnalité en stimulant ses capacités de résilience.

		A travers le travail de rue, l'équipe tend à accompagner les usagers, les aider à favoriser leur mieux-être et de développer leurs propres compétences indépendamment de leurs exclusions.
2.3. Visiter les enfants du milieu ouvert dans leur milieu.	<b>149 visites</b> effectuées ont permis d'identifier 146 enfants de 7 à 25 ans dont 17 filles  <i>voir annexe 4</i>	Le travail de rue est une action sociale de terrain à envisager sur du long terme, qui a pour objectif d'aller à la rencontre des EDR dans leur milieu pour tenter de créer avec ces jeunes un lien de confiance qui permettra, par la suite, éventuellement une action concrète. Le référencement au centre Bongisa en est aussi l'objectif poursuivi afin de créer un espace sécurisant où doivent bénéficier, les jeunes des services adaptés suivant chaque cas ou situation de l'enfant
2.4. Organiser des rencontres hebdomadaires pour les enfants du milieu ouvert dans la maison d'accueil	<b>54</b> rencontre hebdomadaires Organisées pour accueillir <b>91</b> différents enfants et jeunes dont <b>11 filles</b>	Lors de ces rencontres les enfants et jeunes du milieu ouvert et ceux qui sont déjà réunifiés dans leurs familles. Pour les jeunes qui sont déjà réunifiés, c'est une occasion de partager avec les éducateurs et ceux qui sont hébergés sur le bien fondé de vivre en famille. A cette rencontre, la Recherche-action participative intervient pour résoudre les problèmes difficiles qu'ont vécu ces derniers dans leurs familles respectives. Tandis que pour ceux du milieu ouvert c'est un moment de partager un repas chaud, de réhabilitation physique, vestimentaire et de bénéficier aussi des activités d'accompagnement psychosocial planifié et réalisé par l'équipe éducative en leur faveur.
2.5. Organiser une colonie de vacances de 10 jours pour +- 150 enfants.	<b>152</b> enfants 104 garçons et 48 filles ont participé à la colonie de 10 jours organisée à Kasangulu par PECS et ECJ  Enfants provenant de PECS, Chero et MHEED et 2 autres structures.	La colonie de 10 jours a été placée sous le thème « la réunification familiale » soutenu dans son action par l'hymne de la colonie intitulé « Rentrons tous dans la famille » et par les mots d'ordre de chaque jour Elle a permis d'aider les enfants à découvrir le nouveau monde du village, les valeurs culturelles, d'être coopératifs et créatifs à travers les six techniques de base de l'animation ludique. Il s'agit de : chant, jeu, bricolage, jeu-dramatique, enquête et histoire. C'était à la fois un temps d'introspection ou chaque enfant s'examine ou s'évalue, mais aussi un moment où l'enfant s'informe et se forme. A côté de ce qui précède les objectifs intermédiaires ont été atteints : - Faire découvrir aux enfants la vie dans le monde rural ; - Stabiliser les enfants à travers les différentes activités pour une potentielle réinsertion familiale en faisant valoir l'importance de la vie en famille.
2.6. Tenir des séances d'éducation pour les enfants.	212 séances d'éducation: *110 par des animateurs externes *102 par les éducateurs et co-animées par jeunes En faveur de 359 enfants et jeunes (163 filles et 196 garçons)	Cette activité s'est inscrite dans un contexte de communication pour un changement de comportement responsable de ces derniers dans leurs environnements (familles et communautés). C'est ainsi, un accent particulier a été mis sur la réunification familiale dans l'optique de faciliter de renouer le lien de ces derniers avec leurs familles tout en respectant l'esprit et en lettre de la pensée du législateur en matière de réunification familiale. Car, la famille reste le milieu idéal pour le développement et l'épanouissement de

		<p>l'enfant. :</p> <p>Poursuivant l'activité, l'équipe éducative de PECS a multipliée les efforts de conscientiser les enfants hébergés faisant partie du Comité d'enfants dans leur participation à la gestion et au fonctionnement quotidien du Centre. Les différents thématiques exploités ont eu trait aux compétences de la vie courante, compétence positive, la Santé Sexuelle et de la Reproduction, les IST, VIH/SIDA, la drogue, l'hygiène et l'assainissement du milieu ; le savoir vivre, le civisme, le respect des biens privés et communs, la gestion pacifique des conflits (Communication non violente : CNV, pouvoir et relation dans le groupe , Gestion des pressions des pairs, devoir des enfants envers leurs parents, l'importance de la vie en famille, rôle et importance du comité d'enfants et jeunes dans un groupe , la vie professionnelle et éducation pour la vie.</p> <p>En plus, l'équipe éducative a multiplié les séances de sensibilisation et de conscientisation avec les enfants et jeunes du milieu ouvert et ceux du Centre d'accueil BONGISA pendant cette période qui a coïncidé avec l'enrôlement des électeurs pour la période électorale et un accent particulier a été mis sur la non participation de ces derniers aux manifestations politique qui pourra surgir lors des élections organisées dans la ville province de Kinshasa. Comme résultat on peut entre autre constater</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes n'ont pas participé aux manifestations et violences</li> <li>• Les conflits entre filles –filles, filles –garçons évoluant dans les ateliers ont baissé sensiblement suite à ces interventions ;</li> <li>• L'implication vraie et véritable des jeunes formés en paire-éducation dans ces activités, leur permet d'être des modèles pour leurs camarades .</li> </ul>
<p>2.7. Organiser des activités ludiques, sportives et culturelles.</p>	<p>Plusieurs séances de <b>football</b> et des <b>arts martiaux</b> ont été organisées au centre et/ou en milieu ouvert, En plus nous signalons les <b>prestations de l'équipe de ballet</b></p> <p>Cette année 20 enfants hébergés participent aux mouvement des jeunes des scouts ou KA Anuarite</p>	<p>Pratiquées avec la communauté, ces activités sont l'occasion d'un brassage entre les jeunes du centre et ceux du quartier. Elles constituent des prémices de réinsertion socio- communautaire. Ces activités favorisent l'acceptation et l'intégration du centre d'accueil bongisa dans la communauté et permettent de lever les craintes liées aux enfants dits de la rue. De telles activités en commun réussies valent davantage que tout discours de sensibilisation pour lever les préjugés à l'égard de ces jeunes.</p> <p>De plus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les comportements cachés sont mis à la surface et pris en compte dans les soins éducatifs,</li> <li>• Les jeunes ont acquis une meilleure maîtrise de soi, acceptation de l'échec, de la critique, meilleure capacité de concentration, esprit d'équipe développé, davantage de tolérance et de solidarité</li> <li>• Les relations interpersonnelles sont améliorées, les préjugés levés</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes renouent avec une identité communautaire : Cela s'exprime même lors de prestations ballet de nos jeunes devant les gens, le public.</li> </ul>
2.8. Mener les enquêtes sociales auprès des familles.	739 enquêtes sociales ont été réalisées concernant 189 enfants (38 filles et 151 garçons) <i>Annexe 7</i>	Bonne perception du vrai problème des enfants ainsi identifiés, Implication de la famille au processus de réconciliation et d'acceptation de l'enfant ; Rétablissement des liens et diminution de l'hostilité vis-à-vis des enfants Complément d'information éclairant la situation sur la cause de séparation de l'enfant, Connaissance de la véracité des données issues des écoutes et entretiens tenus aux contacts avec les enfants, Identification des personnes influentes rendant facile la suite du processus, Implication de la communauté dans le processus de résolution des problèmes des enfants en rupture
2.9. Former les familles des enfants réinsérés et les jeunes autonomisés en gestion des AGR.	Non réalisé pour les familles Formation individualisée pour 7 jeunes autonomes	Pour les familles cette activité a été reportée en 2018 dans l'optique d'identifier au préalable le types d'activités et le contenu adapté de la formation
2.10. Appuyer les 40 familles et les 10 jeunes autonomes par un kit de réinsertion ou financièrement.	<b>79</b> jeunes sélectionnés suivant les critères en annexe, ont bénéficié d'appui : <i>Voir annexe 12</i>	L'appui à la réinsertion pour les familles est prévu après leur formation en 2018. Les kits de réinsertion ont été attribués aux jeunes apprentis grâce à l'appui de WBI accordé pour 2017.
2.11. Assurer le suivi des enfants réinsérés.	<b>345</b> visites de suivi ont été réalisées en faveur de 104 enfants (93 garçons et 11 filles)	Commentaire : il est à noter que ces suivis permettent aux éducateurs de renforcer la relation d'aide afin de maintenir les enfants et jeunes réunifiés et ou devenus autonomes, le plus longtemps possible soit dans leurs familles respectives soit dans un foyer autonome.
R3 La scolarité ou la formation professionnelle est assurée à 200 enfants et jeunes vulnérables		
3.1 Former 60 jeunes dans les 3 ateliers du Centre aux métiers de couturier, de menuisier et de restauration	*Filles Session 2016-2017 : 71 Session 2017-2018 : 87  *Garçons Session 2016-017 : 92 Session 2017-2018 : 12  Voir annexe 8	Cette formation a permis : Participation aux productions comme mains d'œuvre qualifiées des jeunes formés ( En coupe et couture , menuiserie et Restauration traiteur ) ; L'utilisation de ces jeunes par la communauté ; L'appropriation du métier par les concernés ; La prise de conscience des jeunes sur bien -fondé desdits métiers et la paire-éducation POSITIVE
3.2 Assurer les frais d'apprentissage de métier pour 40 jeunes choisissant d'autres filières externes au Centre	<b>71</b> formés dans diverses filières <b><i>Voir Annexe 9</i></b>	Toutes ces filières permettent aux jeunes de devenir autonomes. Ces apprentissages sont complétés par des activités d'alphabétisation, des causeries éducatives et des séances d'éducation aux compétences de la vie courante.
3.3 Assurer les frais de scolarité pour 100 jeunes	<b>118</b> enfants différents ont été scolarisés dont 47 filles et 71	La solarisation permet La valorisation des enfants jadis non scolarisés marginalisés par la société,

	garçons	
3.4 Accompagner 200 jeunes tout au long de leur formation	<p>Les résultats scolaires 2016-2017 sont excellents <b>94 % de réussite</b> pour les enfants qui ont terminé leur année scolaire et 124 jeunes ont acquis un métier soit 71 %</p> <p>Les résultats obtenus témoignent de la qualité de l'accompagnement des jeunes dans leur apprentissage ou scolarité</p>	<p>Ce suivi permet de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la relation de collaboration avec les corps des enseignants et l'équipe éducative ;</li> <li>- Implication des membres des familles et communautés au processus scolaires des enfants (Voir suivis scolaires réalisés par les familles)</li> <li>- Suivre de près l'évolution, la conduite et l'application de chaque enfant et jeune;</li> <li>- Aider les enfants et jeunes à être en ordre avec les paiements des frais de formation ;</li> <li>- Participer à la réunion de comité des parents et aux assemblées générales pour savoir aussi comment fonctionne les écoles qui assurent la prise en charge scolaire de nos enfants ;</li> <li>- La signature des bulletins des enfants et jeunes dans différentes écoles de la place,</li> <li>- Identifier ensemble les points faibles et points forts de l'enfant pour mieux l'orienter et l'accompagner.</li> </ul>
<b>R 4 Les capacités du partenaire local sont renforcées et sa durabilité améliorée</b>		
4.1 Former les membres du réseau de protection de l'enfant et du système d'alerte précoce	Non réalisé : le comité étant en mouvement suite aux multiples manifestations politiques, il était difficile d'organiser cette formation.	- cette activité a été reportée en 2018 pour les familles dans l'optique d'identifier au préalable le type d'activités et le contenu adapté de la formation
4.2 Tenir une réunion bimestrielle de chaque comité	Réalisé : Nombre des rencontres réalisés : 10 En faveur de 11 membres de la CLPE et de 9 membres du SAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'éveil de conscience des membres sur ce qu'ils devraient faire en rapport avec la protection des enfants dans la communauté ;</li> <li>- L'implication active des chefs des quartiers et de rues ; facilite ladite collaboration avec effet sur l'orientation des enfants à problèmes aux acteurs sociaux afin de la prise en charge psychosociale ;</li> <li>- Les enfants de la communauté, touchés par les messages des volontaires communautaires, n'ont pas pris part aux rencontres politiques ;</li> </ul>
4.4 Conclure des partenariats et échanger les expériences avec d'autres institutions actives dans la protection de l'enfance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 conventions de collaboration contractées avec deux écoles (Pour vente d'uniforme).</li> <li>• 59 Contrats de formation conclus entre l'association et les établissements privés ou étatiques pour les jeunes en apprentissage externe,</li> </ul>	Ces échanges contribuent à la qualité des résultats atteints et ont permis d'améliorer les services offerts aux enfants et jeunes accompagnés.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 76 fiches (Pour 6 entreprise de la place) d'évaluation et recommandation de stage pour jeunes en formation interne</li> <li>• Echanges d'expérience avec le REEJER, CATSR, DISPE, AED UNICEF, RDCompétence MONUSCO, SOLPE Voir annexe</li> </ul>	
4.5 Diversifier les sources de revenus	Voir rapport financier	
4.6 Recycler le personnel et les collaborateurs bénévoles	<p>9 formations concernant 1 à 15 personnes + 1 Formation de 4 jeunes paires-éducateurs</p> <p><i>Voir annexe 6</i></p>	<p>Ces formations ont permis au personnel et bénévoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le renforcement des capacités opérationnelles et organisationnelles notamment dans les rôles et responsabilités à assumer, dans les stratégies concrètes à développer pour contribuer à l'atteinte des objectifs définis dans le cadre de ce programme ;</li> <li>- L'établissement d'un plan d'action en vue d'améliorer les capacités financières à travers les AGR PECS pour assurer la durabilité des activités de l'asbl à l'issue dudit programme ;</li> <li>- L'amélioration de la qualité de prise en charge psycho socio-médicale ainsi que dans l'approche genre et sexe, masculinité positive en vue des réinsertions socio familiales et professionnelles durables ;</li> </ul> <p>Aussi, la formation en paire éducateurs des jeunes contribue à la lutte contre les IST, VIH/SIDA en milieu des jeunes et les échanges des bonnes informations entre jeunes passent plus facilement. Cette formation a renforcé la synergie entre jeunes issus de différentes structures. L'appropriation de ces actions par les jeunes constitue aujourd'hui un atout pour la pérennisation des activités du programme à ce stade</p>
4.7 Suivre et évaluer régulièrement les résultats du projet	<p>*Hebdomadairement par l'équipe de la coordination PECS *périodiquement par avec l'expert consultant en AGR *2 fois par an par un membre de l'ETM</p> <p>Tous ces suivis évaluation ont fait l'objet de rapports partagés lors des rencontres suivantes</p>	<p>Le suivi d'exécution des activités prévues et l'évaluation de l'évolution vers les objectifs fixés ont été des activités très importantes au cours de l'implémentation de ce programme.</p>

## 5 Financements et dépenses

### 5.1 Sources de Financement

#### En RDC

A ce jour aucun appui n'a été obtenu du gouvernement congolais malgré nos démarches inlassables.

Les **donateurs** locaux sont de plus en plus généreux en vivres, habits etc pour une valeur de **2 172 \$ soit 1974 €**

De plus **l'ONG S.O.S pour l'humanité** de Mme Mashako a mis à la disposition des jeunes de PECS un terrain à Kasangulu pour exploitation et apprentissage sur les cultures vivrières (potager, semi culture)

#### En Belgique

Les activités organisées en Belgique ont permis de sensibiliser le public belge sur le phénomène des enfants de la rue en RD du Congo, et les activités menées en faveur de ces enfants.

Au total les **dons** en Belgique s'élèvent à 20 278 €

- Le repas congolais traditionnel organisé par PECS à Alsemberg le dimanche 26 mars a connu un grand succès et a permis de faire un bénéfice de 6 062 ; € 200 personnes y ont assisté.
- Un repas d'anciennes d'une école a récolté 917 €
- Participation à une brocante à Louvain la Neuve 174 €
- Au cours de cette année 29 enfants ont été parrainés, nous avons récolté un total de 13 125 €

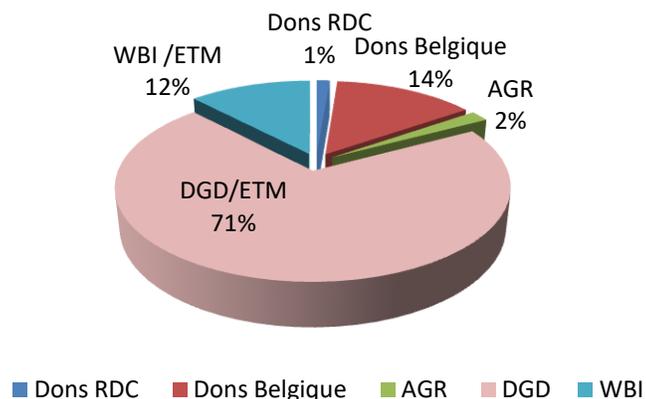
Pour l'année 2017 nous avons obtenu les **subsides** suivant

En cofinancement

- ETM/DGD "Programme d'appui à l'insertion socio familiale et socioprofessionnelle des enfants et jeunes issus de la rue" 2017-2021 dont 15% pour les investissements (mur d'enceinte, équipements)
- ETM/WBI "Un métier pour tous" dont 43% pour les investissements (approvisionnement en eau citerne et énergie solaire).

En don : Linga Africa (ONG belge) pour l'achat d'une surfileuse pour l'atelier de Coupe Couture

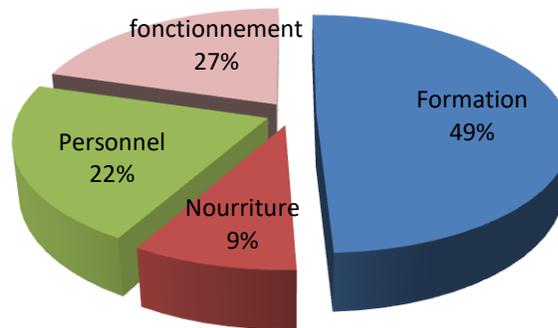
#### Répartition des sources de financement



## 5.2 Dépenses

- Les dépenses d'investissement s'élèvent à 16 500 € pour le programme DGD et à 37 999 € pour le programme WBI ces dépenses portent sur l'aménagement de la parcelle du centre sur l'équipement des 3 ateliers, sur l'installation de l'énergie solaire et l'approvisionnement en eau
- Les dépenses de fonctionnement montrent que la formation des jeunes -scolarité et apprentissage- reste la dépense la plus importante

### Ventilation des dépenses de fonctionnement



## 6. Difficultés rencontrées

Pour la réinsertion des enfants:

- Un climat de méfiance observé auprès des enfants et jeunes dans des visites des sites suite à la situation politique et sécuritaire du pays;
- L'équipe éducative est souvent butée aux fausses coordonnées fournies par les enfants concernant leur famille;
- Les enfants victimes d'accusation de sorcellerie constitue un casse-tête dans leur processus de réinsertion familiale car beaucoup de parents refusent de les accueillir suite à la forte influence de leur responsables spirituels ( Pasteurs, prophètes, etc... )
- Le déménagement parfois brusque des familles des enfants identifiés et ou réinsérés, perturbe le processus d'accompagnement des enfants concernés. Cela s'explique par le niveau de pauvreté accrue et l'instabilité des familles des enfants concernées par les actions de PECS ;
- Les enfants et jeunes dont l'équipe n'arrive pas à retrouver les repères familiaux rendent leur processus de réinsertion longue et difficile occasionnant plusieurs dépenses en termes financiers, humains et matériels.

Pour la pérennisation financière de l'asbl (résultats des AGR inférieurs aux prévisions):

- Difficulté pour le recrutement d'une chargée de vente et marketing expérimentée.
- Surcharge de travail des éducateurs sociaux pour la supervision des ateliers de production

## 7. Propositions d'amélioration

Après discussion en équipe des difficultés rencontrées pour la réinsertion, il a été retenu de multiplier les enquêtes, les séances de sensibilisation et conscientisation afin de faciliter le processus IDMRS auprès des enfants et jeunes en situation difficile ainsi que de leurs familles respectives. En plus il a été décidé de garder un contact permanent avec les leaders des sites.

PECS en synergie avec le réseau local de protection de l'enfant va intensifier les séances de travail avec les parents, les pasteurs et prophètes sur la problématique des enfants dits sorciers ;

PECS continuera à explorer les opportunités pour trouver des familles d'accueil .

PECS continuera par le biais de ses leaders, membres du SAP, et du CLPE, de conscientiser les enfants et jeunes sur la non-participation aux activités et manifestations politiques ;

PECS à travers ses enquêtes sociales de suivi, profitera de l'occasion pour conscientiser et sensibiliser les membres des familles sur l'importance du maintien des contacts même en cas de déménagement. Pour les enfants et jeunes dont les repères familiaux sont introuvables, l'équipe recourt à leur autonomisation par l'acquisition d'un métier.

## 8 Conclusion

En guise de conclusion, il sied de noter que l'année 2017 a été marquée par un contexte de travail très difficile exprimé par plusieurs manifestations populaires politiques qui ont eu un effet induit sur certaines activités dudit programme en implémentation.

L'effort fourni d'un travail en réseautage, partenariat, synergie (associations, écoles, structures de soins de santé, centres d'apprentissage professionnel, autres ) et complémentarité avec une équipe pluridisciplinaire y compris les participants et ou bénéficiaires afin de contourner cette situation , a permis la bonne évolution des activités du programme.

En outre , , nous sommes partis de l'idée selon laquelle , il faut aider à faire émerger les compétences et capacités déjà présentes chez les enfants et jeunes tout en stimulant l'apprentissage partout et toujours où des opportunités se présentent.

Pour contribuer au « Programme d'appui à l'insertion socio-familiale et professionnelle durable des enfants et jeunes issus de la rue » une place de choix a été laissée à l'initiative des enfants et jeunes à travers le renforcement des activités du gouvernement d'enfant en vue de favoriser une plus grande participation et implication de ces derniers.

Dans l'ensemble , pour les actions entreprises au cours de cette première année, nous sommes partis de la stratégie générale où toute notre action repose essentiellement sur l'approche basée sur les droits, avec comme principes fondamentaux: la responsabilité, le renforcement des moyens d'action et la participation libre.

En dépit de tout ce qui précède, les activités réalisées ont connu de temps maximal de succès et de temps partiel d'échec car changer le fusil d'épaule nous permettra à rectifier les tirs pour des réussites éloquentes.

L'aménagement des insuffisances enregistrées et la poursuite des réussites font partie du résultat que peut connaître une étape.

Enfin, comme il n'est pas encore temps de faire le bilan général du programme car n'étant qu'à sa première année , nous disons que les résultats atteints à ce jour sont satisfaisants . C'est avec ferme détermination que le travail de 2018 que l'équipe compte réaliser toutes les activités en surmontant t tous les obstacles nécessaires pour une réussite totale sur tout les plans Il a été sans aucun doute prouvé que le programme en implémentation répond aux besoins et aux priorités des groupes cibles,

## ANNEXES

### ANNEXE 1 Liste jeunes réinsérés et autonomes

#### JEUNES REINSERES 2017

N°	NOM	PRENOM	SEX E	AGE	Date naissance	Provenance	OBSERVATION
1	DIKALA	JENOVIE	M	4	2013	BONGISA	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
2	DIMBULU	JOEL	M	16	03/05/2001	MO	réunifié auprès de ses parents biologique en présence de l'autorité local du quartier
3	KABONGO	Leblanc	M	15	07/02/2003	MO	
4	KALOPA	ORVI	M	8	2009	MO	
5	KAPESA	Jérémie	M	16	2001	MO	
6	KAPINGA	JACQUIE	F	14	11/08/2003	MO	réunifié au près de ses parents biologique
7	KERE	Plamedi	M	15	2002	MO	
8	KETUNDIMBULA	BOBO	M	7	2010	BONGISA	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
9	KIMAKU	EDO	M	10	2007	BONGISA	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
10	LELO	Francine	F	13	2004	MO	
11	LEON	NZAU	M	17	26/04/2000	MO	A L'AIDE DU SAP
12	LOMBOTO	YOUGUE	M	16	12/01/2001	MO	réunifié auprès de son oncle maternel.
13	LUFATAKI	Dieu merci	M	11	2006	MO	
14	LUKUNKU	RAÏS	M	9	02/11/2008	MO	
15	LUMBALA	NATHAN	M	17	01/07/2000	MO	Orphelin père et mère ,réunifié auprès sœur ainée.
16	MABELA	PATRICK	M	15	15/03/2002	MO	
17	MADINDA	HERITIER	M	13	13/09/2001	MO	réunifié auprès de Sa tante maternelle.
18	MUAKA	Jonathan	M	16	2001	MO	
19	NGWANGU	WINER	M	7	2010	BONGISA	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
20	NGUFOLU	Kevin	M	10	22/12/20011	MO	
21	NSUMBU	GLOIRE	M	16	2001	BONGISA	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
22	NVODI	CEDRIC	M	14	2003	MO	
23	NZAMBE	GUY	M	14	2003	MO	
24	OTUMBE	DEO	M	14	06/03/2003	MO	réunifié au près de ses parents biologique
25	SITA	NATHAN	M	14	12/02/2003	MO	A L'AIDE DU SAP

#### JEUNES AUTONOMES 2017

N°	NOMS	Prenons	SEXE	AGE	OBSERVATION
1	MBAKI	CHRISTIAN	M	25	Il avait suivi la formation de mécanique auto et travail comme chauffeur chez un particulier privé auquel il gagne sa vie normalement.

2	ALEKO	HERITIER	M	20	Ce jeune a suivi la formation au sein de l'atelier de menuiserie de PECS, après une période de stage de professionnalisation à DON BOSCO, ces derniers ont obtenu de l'emploi dans une institution de la place.
3	KONGO	ALICE	F	26	Formé en 2014 en coupe et couture et travaille dans un atelier de couture NANA
4	MAKA	AHLA	M	24	Il est encore en formation de menuiserie à PECS en plus un jeune travailleur (cireur de chaussures au marché de l'UPN) maintenant il vit chez lui pas dans la rue. Donc le matin, il est en formation et les après -midi au travail pour sa survie et payement mensuelle de sa maison.
5	MAKANDA	MAGUY	F	27	Formé en 2015 en coupe et couture
6	MATA	OLGA	F	24	Formé en 2014 en coupe et couture et travaille dans un atelier de couture NANA
7	MONGANGA	GUELORD	M	21	
8	MOUSSA	CLOVIS	M	20	ce jeune a suivi la formation au sein de l'atelier de menuiserie de PECS, après une période de stage de professionnalisation à DON BOSCO, ces derniers ont obtenu de l'emploi dans une institution de la place.
9	MUSA	CEDRIC	M	21	
10	NTONTELO	LEON	M	21	
11	WANI	GBWALI	M	23	

## ANNEXE 2 liste des Hébergés

N°	NOMS	PRENOM	SEXE	AGE	Date d'arrivée	sortie	MOTIF
1	BADIAMBILA	DIEUVOITOUT	M	14	03/07/2017		
2	BADIAMBILA	EPRAHIM	M	15	12/01/2015		
3	BADIAMBILA	CHADRACK	M	17	13/08/2014		
4	BEYA	THIERY	M	16	05/01/2010		
5	BEYA	RABI	M	15	13/05/2017	15/05/2017	En transit pour Mheed
6	BEYA	FELLY	M	13	04/07/2015		
7	BINDUMBI	ANACLETE	F	11	24/08/2017	26/08/2017	Transferée à Chero
8	BOMBO	BENZ	F	6	16/08/2017	17/08/2017	Transférée à Chero
9	DIKALA	JENOVIE	M	5	16/08/2017	30/08/2017	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
10	DIPO LOKELE	Rodrick	M	17	13/02/2009		
11	FELE	MARIE	F	14	16/08/2017	17/08/2017	Transferée à Chero
12	KALUME	PETIT JEAN	M	18	29/12/2016		
13	KALUNGA	GLODY	M	14	29/12/2016		
14	KAYEMBE	RANDY	M	17	16/07/2015		

15	KAZITAKU	MERCI	M	15	13/05/2017	15/05/2017 7	Transféré au centre mère de cit -verte
16	KETUNDIMBULA	BOBO	M	8	16/08/2017	30/08/2017 7	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
17	KILEMBI	MECHACK	M	15	12/01/2017		
18	KILOLO	LALLINE	F	11	16/08/2017	17/08/2017 7	Transferée à Chero
19	KIMAKU	EDO	M	11	16/08/2017	30/08/2017 7	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
20	KIPOY	EXAUCE	M	15	24/08/2016		
21	KITINDIMBULA	LAVIE	F	14	16/08/2017	17/08/2017 7	Transferée à Chero
22	KONDE	Don	M	18	04/03/2017		
23	LANDU	JEREMIE	M	17	13/01/2016	11/11/2017 7	Décédé
24	LOKUA	GLOIRE	M	10	07/07/2015		
25	LUYEYE	HERMAS	M	8	24/09/2016		Identifié par Bénévole PECS
26	MAFUTA	CONFIAD	F	11	16/08/2017	17/08/2017 7	Transferée à Chero
27	MALUTSHI	PAPY	M	14	01/12/2013		
28	MANDUNGU	BENJAMIN	M	17	29/12/2016		
29	MANUNGA	ABRAHAM	M	14	10/05/2016		
30	MBAYI	GASPARD	M	18	03/07/2017		
31	MBOMBO	Claude	M	24	01/03/1994		
32	MBOYO		M	11	13/03/2017	15/05/2017 7	En transit au centre et est rentré Mheed
33	MBOZO	ELIE	M	14	12/10/2015		
34	MUSIMBUA	PHILLIPI	M	16	29/12/2016		
35	NGANDU	OLIVIER WINER	M	8	16/08/2017	30/08/2017 7	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
36	NGOTO	COACH	F	5	16/08/2017	17/08/2017 7	Transferée à Chero
37	NGUELA	VICTOR FITTO	M	7	26/02/2016		
38	NIKU NIKU	LEVI	M	9	26/02/2016		
39	NSIMBA	DEBORAH	F	15	16/08/2017	17/08/2017 7	Transferée à Chero
40	NSUMBU	GLOIRE	M	17	16/08/2017	30/08/2017 7	Réunifié PECS/TPE NGALIEMA
41	NTOYA	CHRISTIAN	M	20	27/01/2008		
42	OLENGA	ZOE	M	10	29/08/2016		
43	PANDAZILA	AFY	F	11	16/08/2017	17/08/2017 7	Transferée à Chero
44	PHEZO	JEREMIE	M	16	06/09/2015		
45	POYAMBI	EDDY	M	12	24/09/2016		Identifié par Bénévole PECS
46	TOMBOLO	JOSUE	M	13	18/09/2013		
47	TSHUNZA	ZATHSU	M	13	27/04/2016		

### ANNEXE 3 Tableau des scolarisé(e)s par niveau et par sexe

Niveau	Filles	Garçons	Total
Primaire	10	28	38
Secondaire	31	34	65
Supérieur	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>104</b>

### ANNEXE 4 Nouveaux enfants identifiés du MO

N°	NOMS	Prenoms	SEXE	AGE	ASPIRATION	SITE
1	ABONGO	TITINA	M	23	Etudier	UPN
2	ALAIN	LUZOLO	M	18	MECANICIEN	UPN
3	ATONDO	LANDU	M	15	ELECTRICITE	BARRE
4	BAMANIMA	ORICIAN	M	20	Menuiserie	UPN
5	BAYIKA	JONATHAN	M	14	Etudier	UPN
6	BAYIKA	ANTONIO	M	16	Chauffeur	SANGAMAMBA
7	BEYA	RABI	M	13	Etudier	UPN
8	BIMPE	PATRICK	M	20	Ajustage	VERCUS
9	BITULE	BABY	M	19	Chauffeur mécanicien	SOLA
10	BITULE	SEDRICK	M	20	CHAUFFEUR	DGC
11	BOKAMBILA	ARNOLD	M	20	SCOLARITION	DELVEAUX
12	BONGONGO	JULIOS	F	12	Etudier	SUKA MUR
13	BONIFAKI	JEANCY	M	15	SCOLARISATION	UPN
14	BOZI	MICHO	M	16	Auto-école	UPN
15	BUNGA	Fiston	M	14	Scolarisation	UPN
16	CEDRIC	THIERRY	M	18	FROID	DGC
17	DENGO	CHRISTIAN	M	16	Auto-école	VERCUS
18	DIAMINGI	Dorcias	F	17	Formation en esthétique	UPN MARCHE
19	DIKENGA	CHRISTIAN	M	17	Menuiserie	POMPAGE
20	DUNDU	ABRAHAM	M	13	Menuiserie	DGC
21	EDDY	KANGA BENO	M	17	CAMP MUNGANGA	SOLA
22	EDUARD	ELIS	F	16	Esthétique	UPN
23	EDUFA	Djany	M	16	Menuiserie	UPN
24	EKANGA	GLODY	F	18	Ajustage	DELVEAUX
25	EKUTSHU	Abulaima	M	16	Esthétique	UPN
26	ELONGA	Mati	F	15	Esthétique	DELVEAUX

27	ENOCK	PUWER	M	18	Auto-école	DELVEAUX
28	ESTHER	ESI	F	8	Coupe et Couture	Arrêt Eglise
29	EVELINE	TARCIESSE	F	16	Esthétique	CAMP MUNGANGA
30	EYALE	Pitshu	M	18	Soudure	UPN
31	HERVE	PIERRE	M	17	FROID	POMPAGE
32	IBANDA	JIRESE	M	21	Menuiserie	UPN
33	ILUNGA	Daniel	M	14	Sans aspiration	UPN MARCHÉ
34	ISAAC	PAUL	M	20	CHAUFFEUR	DGC
35	KABONGO	LEBLANC	M	15	Chauffeur de poids lourd	UPN MARCHÉ
36	KABUKU	FALLY	M	14	MENUISERIE	SUKA MUR
37	KALOPA	ORVY	M	9	Etudier	DGC
38	KALOPA	ORVI	M	9	Etudier	POMPAGE
39	KALOMBO	ORLY	M	18	Menuiserie	VERCUS
40	KAPESA	Gracia	M	17	Formation auto-école et mécanique	UPN université
41	KAPINGA	JACQUIE	F	15	Etudier	VERCUS
42	KAZITAKU	DIEUMERCI	M	15	Etudier	CITE VERTE
43	KELONGO	NZUNZI	M	19	Menuiserie	POMPAGE
44	KERE	Plamedi	M	16	Mécanique	Arrêt Eglise
45	KEVIN		M	17	Menuiserie	DELVEAUX
46	KEVIN	KEVIN	M	11	Scolarisation	Arrêt Eglise
47	KIANGEBENE	ARMAND	M	18	Petit Commerce	UPN Marché
48	KIMBANZA	PAPY	M	19	MECANICIEN	SOLA
49	KINKELA	PROMEDI	M	16	Etudes normales	UPN MARCHÉ
50	KITADI	SAVANE	M	20	Climatisation -auto	DGC
51	KITAMBOLO	ZAKO	M	17	MECANICIEN	SOLA
52	KONGAWI	Mike	M	16	Sans aspiration	UPN MARCHÉ
53	KOYANGELE	Patrick	M	15	Auto-école	CITE VERTE
54	LANDRY	ANIESE	F	17	DGC	SUKA MUR
55	LELO	ALAIN	M	16	Mécanique -soudure	POMPAGE
56	LELO	Francine	F	16	Etudier	POMPAGE
57	LELO	DEBORAH	F	21	Esthétique	DGC
58	LOKWA	JEREMIE	M	17	Mécanique	UPN Marché
59	LOLA	CHRISTIAN	M	21	Informatique	MARCHÉ MAYO
60	LOMBOTO	YUGUE	M	17	Mécanique	POMPAGE
61	LOSILA	Atu	M	13	Scolarisation	UPN
62	LOYO	MOISE	M	14	Etudier	CITE VERTE

63	LUFATAKI	Dieu merci	M	12	Ecole primaire	BUADI
64	LUKOKI	Papy	M	16	Scolarisation	Matadikibala
65	LUKUNKU	RAÏS	M	10	Etudes primaires	BADIADING
66	LUMBA	TICHIC	M	16	Chauffeur	Cité-verte
67	LUMBALA	NATHAN	M	18	Menuiserie	DGC
68	LUMBALA	FREDDY	M	19	MECANICIEN	SOLA
69	LUNDIAMBO	Deborah	F	16	Etudes normales	UPN MARCHE
70	LUSAMBU	Banda	M	15	Scolarisation	DGC
71	LUTA	Doris	M	11	Scolarisation	UPN
72	LUTAU	CHRISTIAN	M	22	Mécanique -auto	DELVEAUX
73	LUTONADIO	Erick	M	17	Auto-école	DGC
74	LUZAYADIO	LEON	M	17	Chauffeur mécanicien	BARRE
75	LUZOLO	PAPY	M	15	ETUDES	POMPAGE
76	MABONSO	GUELORD	M	16	Maçonnerie	SANGAMAMBA
77	MABOSO	JEAN	M	15	SCOLARITION	DELVEAUX
78	MADINDA	HERITIER	M	17	Menuiserie	UPN
79	MAFUTA	EDDY	M	16	AJUSTAGE	DELVEAUX
80	MAKA	AHLA	M	25	Menuiserie	UPN
81	MAKENGO	CHRISTIAN	M	23	Mécanique -auto	DELVEAUX
82	MAKODA	LEON	M	21	Chauffeur simple	POMPAGE
83	MAKOLO	MARC	M	20	FROID	DGC
84	MAKOLY	JERY	M	12	Etudier	DGC
85	MAKONDA	LEON	M	15	Mécanique	SOLA
86	MAMBUKU	JUSTIN	M	19	Menuiserie	POMPAGE
87	MANDAKUZU	PEPE	M	21	Informatique	MARCHE MAYO
88	MANDUNDU	ERIC	M	18	Ebénisterie	SOLA
89	MASEYO	ARISTOTE	M	18	Climatisation -auto	SOLA
90	MASIALA	EDDY	M	20	Commerce	MARCHE MAYO
91	MATONDO	Jérémie	M	13	Formation en soudure	UPN Université
92	MATUMONA	Bali	F	17	Mécanique	UPN
93	MAVINGA	LAMBERD	M	18	MECANIQUE CHAUFFEUR	CITE VERTE
94	MAVUNGU	Titi	M	13	Scolarisation	UPN
95	MBALA	HERVE	M	22	FROID	BARRE
96	MBAMU	LOUISON	M	17	CHAUFFEUR	UPN
97	MBENGA	CHICO	M	19	MECANIQUE CHAUFFEUR	DGC
98	MBENGI	THETHE	F	17	Esthétique	SUKA MUR

99	MBIMBA	PAPITSO	M	15	Etudes normales	MATADIKIBALA
100	MBIMU	TANIA	F	19	Esthétique	UPN MARCHE
101	MBOYO	HERITIER	M	11	Etudier	UPN
102	MBUYI	Fedo	M	15	Méca.Soudure	DELVEAUX
103	MESANA	CHARLE	M	18	Menuiserie	DELVEAUX
104	MIKANGA	MARCEL	M	14	Etudier	UPN
105	MILWALU	JEREMIE	M	16	Mécanique	SANGAMAMBA
106	MITANDO	Bricthe	M	17	Mécanique G.	Matadikibala
107	MIZUA	Jonathan	M	12	Etudes normales	BADIADING
108	MUENDEMBALI	PLAMEDI	M	16	Sans aspiration	UPN MARCHE
109	MUKUNA	Felly	M	15	Scolarisation	UPN
110	MUMAYI	Kevin	M	16	Formation sans précision	UPN Université
111	MUSANSINA	DJODJO	M	15	Etudes normales	CITE VERTE
112	MVUEZO	Jannick	M	21	Mécanique	SANGAMAMBA
113	MWAKA	JONATHAN	M	15	Etudier	DELVEAUX
114	NDOMBELE	TIGANA	M	18	Etudier	DELVEAUX
115	NGANDU	EXAUCE	M	16	Etudier	POMPAGE
116	NGIMBI	PLAMEDI	M	15	Etudier	SUKA MUR
117	NGONDI	JOSE	M	16	Formation sans précision	UPN Université
118	NGOY	ALAIN	M	14	Etudier	SUKA MUR
119	NGUFOLU	KEVIN	M	7	Etudes normales primaires	UPN MARCHE
120	NTUMBA	CHRISTIAN	M	19	MECANIQUE CHAUFFEUR	UPN
121	NTUMBA	JEAN	M	16	Petit Commerce	UPN MARCHE
122	NTUMBA	Petit-Jean	M	14	Formation sans précision	UPN Université
123	NZAMBE	GUY	M	15	Etudier	MARCHE MAYO
124	NZEMELE	FREDERICK	M	20	CHAUFFEUR	UPN
125	NZUNGU	Sunda	M	16	Méca. Auto	UPN
126	NZUZI	ISRAEL	M	19	FROID	UPN
127	OMANGU	JEANCY	M	12	Etudier	DELVEAUX
128	OMARI	FURA	M	16	ESTHETIQUE	SUKA MUR
129	OMEHATA	VICTOR	M	17	ELECTRICITE	SOLA
130	OTUMBE	DEO	M	15	Cordonnerie	DGC
131	PALOMI		M	16	Ajustage	SOLA
132	PEMBA	BENI	M	17	Mécanique soudure	DGC
133	PEMBELE	TIGRA	M	23	Maçonnerie	DELVEAUX
134	SANDA	Sanda	M	18	Auto-école	Arrêt Eglise

135	SELENGA	SERGE	M	17	SCOLARISATION	SUKA MUR
136	SHABANI	SALAMI	M	17	Mécanique	DGC
137	SITA	NATHAN	M	15	ETUDES	UCKIN
138	SOKI	Buetu	F	12	Scolarisation	UPN
139	TAWABA	GUYLAIN	M	18	MECANIQUE CHAUFFEUR	UPN
140	TSHIBOLA	NTHALIE	F	13	Scolarisation	UPN
141	TSHIBWABWA	Meti	M	15	Soudure	Camp Munganga
142	TSHIKA	Tshitshi	M	18	Chauffeur	Matadikibala
143	TSHIMANGA	JACQUES	M	14	Sans aspiration	VERCUS
144	TUNGA	HERVE	M	20	Informatique	POMPAGE
145	YENO	ELIE	M	17	Mécanique soudure	MARCHE MAYO
146	ZOLA	Pitshen	M	16	Scolarisation	Matadikibala

Tableau des identifiés par âge et par sexe

Age	Filles	Garçons	Total
Moins de 13 ans	3	11	14
13 à 19 ans	13	97	110
Plus de 20 ans	1	21	22
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>129</b>	<b>146</b>

#### ANNEXE 5 Répartition des jeunes participants aux activités ludiques, sportives culturelles:

N°	TYPE D'ACTIVITE	FREQUENCES	NOMBRE DES PARTICIPANTS		
			G	F	Total
1	Activités ludiques avec les enfants internes et ceux du milieu ouverts	67	156	13	169
2	Activités sportives (Foot Ball) : En interne et en externe (milieu ouvert)	62	107	7	114
3	Activités Sportives arts martiaux : En interne et en externe (milieu ouvert)	56	21		21
4	Activité culturelle (Répétitions et prestation aux activités)	38	15	4	19
Total PARTICIPANTS AUX ACTIVITES ORGANISEES			156	13	229 sans cumul

#### ANNEXE 6 Formations du personnel suivie s:

Organisateur	Thème exploité	Participant	Dates
Promundo-US/REEJER	l'engagement des hommes et des garçons pour l'égalité entre les sexes à l'aide de la méthodologie du Programme H tenu au centre CEPAS à KIN/ GOMBE,	1 Educateur	Du 03 au 07 JANVIER 2017
RACQJ/PNSA /MDM France	Atelier de l'élaboration des outils de sensibilisation des adolescents et jeunes adaptés aux groupes spécifiques. Tenue dans la salle 3 au Centre Monseigneur SHAUMBA	1 Educateur	23 au 25 mars 2017/2017

Promundo-US/REEJER, CONEP ET AED	Formation des facilitateurs des clubs des jeunes contre la violence à Kinshasa mise en œuvre par REEJER, AED et CONEPT. Tenue au centre d'handicapé à huilerie	1 Educateur	Du 14 au 24 JUN 2017
Université de Kinshasa et l'ISTS	ATELIER de présentation et validation du projet de coalition pour la prise en charge communautaire des jeunes impliqués dans les actes de violence urbaine	1 éducateur	Du 20 et 21 juillet 2017
PNSA ET Pathfinder international	l'atelier technique sur la Santé Sexuelle et Reproductive des adolescents et jeunes en RDC" Examen des progrès réalisés et planification des activités en SSRAJ basées sur les évidences "	1 éducateur	DU 22 AU 23 AOÛT 2017
PECS	La mise en place les stratégies de marketings pour les Activités Génératrice de Revenu de PECS.	Equipe PECS, 3 formateurs des ateliers et un jeune volontaire	28-août-17
Ministère de la Santé Publique en collaboration avec le ministère de l'enseignement Primaire Secondaire et Professionnel et Save the children	L'atelier d'apprentissage de l'intervention BIEN GRANDIR	1 Educateur	Du 24 au 25 Aout 2017
PAR l'ABEF-ND en collaboration avec l'IPPFRA et le PNSA, tenue à Kinshasa ;	Participation à « session de formation des formateurs en Education Sexuelle Complète, organisée	1 éducateur	Du 11 au 16 Septembre 2017
RACQJ/PNSA /MDM France	Atelier de l'élaboration des outils de sensibilisation des adolescents et jeunes adaptés aux groupes spécifiques. Tenue dans la salle 3 au Centre Monseigneur SHAUMBA	1 Educateur	13-oct-17

### Formation en paire-éducateurs des adolescents et jeunes

Organisateur	Thème exploité	Participant	Dates
PNSA / ZONE DE SANTE BINZA METEO avec l'appui de Pathfinder international	FORMATION SUR LA SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE DES ADOLESCENTS ET DES JEUNES«Formations des pairs éducateurs »	4 adolescents de PECS : Chadrack Badiambila, Don Khonde, Gaspard Mbayi, Christian NtoyA	DU 24 AU 29 AOÛT 2017

### ANNEXE 7 Enquêtes sociales réalisées dans les familles

Résultat/ Type d'enquête	Objectifs atteints	Objectifs non atteints	Objectifs mitigés	Tot
Exploratoire	189	103	82	374
Médiation	180	92	76	348
Réunification	25	0	0	25
Suivis	345	72	70	487
<b>Total</b>	<b>739</b>	<b>267</b>	<b>228</b>	<b>1234</b>

**Commentaire :** il ressort de ce tableau, que 25 réunifications et 345 suivis des enfants réunifiés dont les objectifs ont été atteints.

**ANNEXE 8 : Liste des 71 apprenants externes (autres filières)**

N°	NOMS	Post noms	Prenoms	SEXE	AGE	OBSERVATION/ FILIERE
1	ABONGO	TUNGA	TITINA	M	17	Mécanique Chauffeur
2	ALAIN	KINZULU	ALAIN	M	17	Ajustage soudure
3	ARNOLD	ADEBE	ADEBE	M	17	Ajustage soudure
4	BEYA	RABI	RABI	M	18	Mécanique automobile
5	BEYA	RABI	RABI	M	21	Mécanique Chauffeur
6	BIMPE	NSIALU	PATRICK	M	19	Mécanique automobile
7	BITULE	BABY	BABY	M	22	Chauffeur simple
8	BOFEKI	ISEFINDA	JIRESSE	M	24	INFORMATIQUE
9	BOKAMBILA	ARNODE	ARNODE	M	18	Mécanique Chauffeur
10	BOZI	ETAFAE	MICHO	M	16	Mécanique Chauffeur
11	CEDRIC	LAMA	LAMA	M	19	FROID
12	DENGO	FILA	CHRISTIAN	M	15	Mécanique automobile
13	DIKENDA	MALUMBA	CHRISTIAN	M	16	Mécanique automobile
14	DINGA	MALU	MALU	M	17	Mécanique Chauffeur
15	ELENGE	MBUYI	PEPE	M	17	ELECTRONIQUE FROID
16	ELIE	MAYIMONA	ELIE	M	16	Ajustage soudure
17	ELTON	TSHINGI		M	17	Mécanique Chauffeur
18	FISTON	TSHITUKENINA	FILS	M	24	Chauffeur Simple
19	FISTON	LUMBALA	FISTON	M	17	Mécanique automobile
20	HERVE	LANDU	LANDU	M	19	ELECTRONIQUE FROID
21	ILUNGA	GAETAN	GAETAN	M	16	Mécanique automobile
22	KALOMBO	KAYEMBE	ORLY	M	17	Mécanique Chauffeur
23	KANDA	TSHIMANGA	TSHITSHI	M	18	Mécanique Chauffeur
24	KAYEMBE	KAYEMBE	RANDY	M	18	Mécanique automobile
25	KIKAMBA	ISEKOLA	ISRAEL	M	24	Chauffeur simple
26	KILASI	VINGA	PAPY	M	17	Mécanique automobile
27	KILESI	MAYEMBA	JULES	M	16	Mécanique automobile
28	KINA	GLOIRE	GLOIRE	M	16	Mécanique automobile
29	KITADI	SALABIAKO	SAVANE	M	19	CLIMATISATION AUTO

30	LELO	BAKA	LEON	M	17	Ajustage soudure
31	LIONEL	LIDJADJA	LIONEL	M	16	Chauffeur simple
32	LOMBOTO	BANSIA	YOUNGUE	M	16	Mécanique Chauffeur
33	LOUISON	LELO	LOUIS	M	21	ELECTRONIQUE FROID
34	LUKWELA	DEJO	DEJO	M	17	Mécanique automobile
35	LUMBALA	ALAIN	ALAIN	M	19	Chauffeur Simple
36	LUMBALA		JEAN	M	17	Mécanique automobile
37	LUTAU	MABIALA	CHIRO	M	21	Mécanique automobile
38	MAKODA	LEON	LEON	M	23	Chauffeur simple
39	MAKOLO	WILLY	WILLY	M	20	ELECTRONIQUE FROID
40	MASANA	PATRICK	CHARLES	M	17	Mécanique Chauffeur
41	MASEYO	NSUKA	ARISTOTE	M	17	CLIMATISATION AUTO
42	MAVINGA	LAMBER	DOUDOU	M	19	Mécanique Chauffeur
43	MBALA	LELO	TALE	M	22	FROID
44	MBANZULU	KITELO	STANY	M	21	ELECTRONIQUE FROID
45	MBAYI	GASPARD	GASPARD	M	18	Mécanique Chauffeur
46	MBENGA	CHICO	CHICO	M	22	Mécanique Chauffeur
47	MBENGI	MBOLOKO	THETHE	F	16	Mécanique automobile
48	MBULA	AMAPAFE	ALAIN	M	16	Chauffeur simple
49	MBUNANAMA	ONDRI	ONDRY	M	17	Mécanique automobile
50	MONGANGA	GUELORD	GUELORD	M	22	Electricité automobile
51	MUSA	CEDRICK	CEDRICK	M	21	Froid automobile
52	NDOMBELE	TIGANA	TIGANA	M	20	Mécanique Chauffeur
53	NGANDU	TSHITEYA	ERGI	M	17	Mécanique Chauffeur
54	NGIMBI	PLAMEDIE	BALU	M	17	Mécanique automobile
55	NGIMBI	NSOKI	PLAMEDIE	M	19	Mécanique Chauffeur
56	NTUMBA	CHRISTIAN	CHRISTIAN	M	17	Mécanique Chauffeur
57	NZAMBA	LANDU	FELLY	M	17	Ajustage soudure
58	NZINGA	NZINGA	LANDU	M	17	Froid automobile
59	NZUMBA	TSHIMBA	PETIT JEAN	M	19	Chauffeur simple
60	NZUNZI	NZUZI	LIPASA	M	18	Ajustage soudure
61	NZUZI	LUMBU	HERITIER	M	18	FROID
62	OTUMBE	OKITO	DEO	M	15	Mécanique Chauffeur
63	PANZU	CHICO	CHICO	M	23	Electricité automobile

64	PEMBELE	EXAUCE	TIGRA	M	22	Mécanique Chauffeur
65	PLAMEDI	NSUKA	ERIC	M	17	ELECTRONIQUE FROID
66	SHABANI	ENOCK	SALAMI	M	18	Mécanique Chauffeur
67	TAWABA	GUYLAIN	GUYLAIN	M	20	Mécanique Chauffeur
68	THIBANGU	NGANDU	EXAUCE	M	19	Mécanique Chauffeur
69	TUNGA	ELOKO	ARISTOTE	M	23	INFORMATIQUE
70	YENO	MAKUIZA		M	18	Chauffeur Simple
71	YOKA	KIAKU	JIRESE	M	21	Mécanique automobile

### ANNEXE 9 Liste des 99 apprenants internes année 2017-

N°	Noms	Prénom	Sexe	Age	Formation	Date début Formation
1	ABEDI	JOCELINE	F	20	Restauration	09/09/2017
2	AKONGA	MIRIAME	F	22	CC	09/09/2017
3	ANDONA	JAEL	F	20	CC	09/09/2017
4	ANETU	SYLVIE	F	24	CC	09/09/2017
5	APUWA	RUTH	F	16	CC	09/09/2017
6	BADIBANGA	GERMAINE	F	25	CC	09/09/2017
7	BAKAJI	NADEGE	F	21	CC	09/09/2017
8	BASALANGA	FLORE	F	21	Restauration	09/09/2017
9	BISHIMA	VERONIQUE	F	27	CC	09/09/2017
10	DIBIANGA	TABITHA	F	22	CC	09/09/2017
11	ELESE	DJENNY	F	21	Restauration	09/09/2017
12	EYALE	GRACE	F	24	CC	09/09/2017
13	KABAMBA	GEORGE	M	20	Menuiserie	09/09/2017
14	KANDALA	NOELLY	F	23	CC	09/09/2017
15	KANGAZA	NAOMIE	F	16	CC	09/09/2017
16	KANKOLONGO	ELISEE	F	22	CC	09/09/2017
17	KANZA	SEPHORA	F	24	CC	09/09/2017
18	KAPINGA	JOLIE	F	16	CC	09/09/2017
19	KAT-YAV	RICIA	F	22	Restauration	09/09/2017
20	KELE	KEVINE	F	19	CC	09/09/2017
21	KEZA	SARAH	F	20	CC	09/09/2017
22	KIAVOTUA	L'OR	F	20	CC	09/09/2017
23	KIBANDA	CYNTHIA	F	20	Restauration	09/09/2017
24	KIMBENI	ARLETTE	F	19	CC	09/09/2017
25	KIVUA	SERAPHINE	F	28	CC	09/09/2017
26	KONZO	MALACHIE	F	27	CC	09/09/2017

27	KUKONDA	PASCAL	M	18	Menuiserie	09/09/2017
28	LANDU	MARLEINE	F	24	CC	09/09/2017
29	LANDU	MARLEINE	F	24	CC	09/09/2017
30	LOKWA	KELVINE	F	20	CC	09/09/2017
31	LOMBA	GUILLAUME	M	16	Menuiserie	09/09/2017
32	LUKOMBO	CHARLY	F	18	CC	09/09/2017
33	MABAYA	JULIENNE	F	16	CC	09/09/2017
34	MALONGI	SARAH	F	17	CC	09/09/2017
35	MAMBUENI	BENEDICTE	F	19	Restauration	09/09/2017
36	MANZAMBI	MERVEILLE	F	18	CC	09/09/2017
37	MASIALA	SARAH	F	21	Restauration	09/09/2017
38	MASIALA	RAISA	F	18	Restauration	09/09/2017
39	MATADI	PERCIO	F	19	CC	09/09/2017
40	MAVAKALA	HODERMINE	F	24	CC	09/09/2017
41	MAYA	ANGEL	F	19	CC	09/09/2017
42	MAZENZI	MARIE	F	48	Restauration	09/09/2017
43	MBALA	SEPHORA	F	17	CC	09/09/2017
44	MBANDA	NICOLE	F	23	CC	09/09/2017
45	MBEDI	BETTY	F	20	CC	09/09/2017
46	MBEMBO	SANDRINE	F	17	CC	09/09/2017
47	MBIYAVANGA	DORCAS	F	17	Restauration	09/09/2017
48	MBOKOLO	ORNELLA	F	20	CC	09/09/2017
49	MBUAKU	BROM'S RABBY	M	20	Restauration	09/09/2017
50	MBUKA	CLAUDINE	F	45	CC	09/09/2017
51	MBULA	LAMY	F	27	Restauration	09/09/2017
52	MBUNGA	MARTHE	F	27	CC	09/09/2017
53	MBUNZI	GINA	F	17	CC	09/09/2017
54	MUKATUKA	CHEKINA	M	19	Menuiserie	09/09/2017
55	MITELE	GINETTE	F	19	CC	09/09/2017
56	MOZO	DEODATE	F	21	CC	09/09/2017
57	MPAKA	DIVINE	F	20	CC	09/09/2017
58	PEMBA	LAUR	F	20	CC	09/09/2017
59	NDELELA	MARTHE	F	25	CC	09/09/2017
60	NGALULA	THETHE	F	16	CC	09/09/2017
61	NGALULA	PRISCA	F	24	CC	09/09/2017
62	NGAMUNWA	GEMIMA	F	18	CC	09/09/2017
63	NGISA	CLARISSE	F	17	CC	09/09/2017
64	NGOY	IDE	F	24	Restauration	09/09/2017
65	NGUANI	PRISCA	F	20	Restauration	09/09/2017
66	NSIMBA	SARAH	F	18	CC	09/09/2017

67	NSONA	HERCIE	F	21	Restauration	09/09/2017
68	NTUMBA	RACHELLE	F	19	Restauration	09/09/2017
69	NGENGE	DORCAS	F	16	CC	09/09/2017
70	NZILA	KEVINE	F	16	CC	09/09/2017
71	ONYA	NANCY	F	32	CC	09/09/2017
72	PEMBELE	RUTH	F	20	CC	09/09/2017
73	SHAKO	NAOMIE	F	17	CC	09/09/2017
74	SIKA	DIVINE	F	17	CC	09/09/2017
75	SITA	NAOMIE	F	20	CC	09/09/2017
76	SUNDA	RUTH	F	22	CC	09/09/2017
77	TSHIAMBAA	DEBORAH	F	17	Restauration	09/09/2017
78	TSHIELA	MICHAELLE	F	26	CC	09/09/2017
79	TSHILEMBA	MAMIE	F	33	CC	09/09/2017
80	TSHITUKA	ESTHER	F	21	CC	09/09/2017
81	VUEZA	ALBERTINE	F	20	CC	09/09/2017
82	YANGONGO	BIBICHE	F	27	CC	09/09/2017
83	YONGO	L'OR	F	26	Restauration	09/09/2017
84	ZALA	SARAH	F	20	CC	09/09/2017
85	AMISI	REDDY	M	16	Menuiserie	02/10/2017
86	NSUNI	REAGEN	M	24	Menuiserie	05/10/2017
87	KIMBWEBE	DJEF	M	18	Menuiserie	05/10/2017
88	ANIMASI	GRACIA	M	16	Menuiserie	05/10/2017
89	MBAYO	AMOS	M	17	Menuiserie	05/10/2017
90	LUYANZO	CHADRACK	M	17	Menuiserie	05/10/2017
91	KINDUELO	GUELORD	M	25	Menuiserie	12/12/2017
92	ANETU	ANETU	F	16	CC	12/10/2017
93	EGOBO	RUTH	F	17	CC	16/10/2017
94	ITATE	GRACE	F	16	CC	17/10/2017
95	KAMWANYA		F	17	CC	18/10/2017
96	LOMBOTO	DJENY	F	16	CC	19/10/2017
97	MALONDA	MALONDA	F	15	CC	20/10/2017
98	MBIDI		F	16	CC	13/10/2017
99	THIBWABWA	MARTHE	F	22	CC	14/10/2017

### ANNEXE 10 Echange d'expérience en 2017

Organisateurs	Thème développé	Participant	Dates
DISPE	Harmonisation des fiches des documentations des enfants en situation difficile	1 Educateur	01/03/2017

ETM	Echange sur le programme DGD/ Rapportage narratif et financier.	Equipe PECS, CHERO et MHEED	03/03/2017
SOLPE	Séance de travail sur le plan d'action des activités à réaliser ensemble et l'élaboration d'une convention de collaboration.	PECS, CHERO, MHEEDE et CEDECOM.	3/03/2017 15/03/2017
REEJER/AED	Préparation des facilitations des jeunes pour la lutte contre la violence.	1 Educateur	04/04/2017
REEJER/UNICEF	La mise en place d'un plan pour les situations d'urgence pendant la période de crises.	1 éducateur	15/06/2017
PECS/RDCCompétence	Visite SALP/PCCV: Construction rêve communautaire PECS, Auto -évaluation /Définition des pratiques	Toute l'équipe PECS	01/09/2017
CATSR	Urgence (temps normal et temps de crise) et travail social de rue	2 Educateurs	01/11/2017
MONUSCO	Enfants dits sorciers face à la loi portant protection de l'enfant 10 ans après	1 éducateur	20 /11/2017

#### ANNEXE 11. Encadrement psychosocial :

N°	LIEUX	ACTIVITES	G	F	TOTAL
1	Centre d'accueil Bongisa	Réhabilitation physique, appui psychosocial et médical, appui alimentaire	38	9	47
2	MILIEU OUVERT Visite de site	Accueil et ou approche, réhabilitation physique, mentale et médical, appui éducatif, préparation à la réinsertion	129	17	146
3	Centre d'accueil Bongisa	Appui éducatif (Soutien scolaire+ Alphabétisation)	33	0	33
4	Centre d'accueil et Milieu ouvert (aux sites et lors de l'accueil restreint ou timide des dimanches)	Préparation à la réinsertion	148	23	130
5	Centre d'accueil (Enfants internes et ceux du milieu ouvert)	écoutes actives, entretiens et l'ergothérapie	188	41	229

#### ANNEXE 12 Bénéficiaires de kits de réinsertion:

N°	NOMS	Prénoms	SEX E	AG E	KIT BENEFICIE
1	BALEKE	NAOMIE	F	21	AGR: Machine Gaufre, farine et ingrédients, table , parasol ,rallonge et autres accessoires pour la maison et vente des galetteset gaufres.
2	ATSHAKAWO	CHARLOTTE	F	24	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
3	BADIAMBILA	CHADRACK	M	15	Centre d'Accueil BONGISA (En hébergement)
4	BITULE	BABY	M	23	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
5	BLAISE		M	22	Garantie locative
6	BOLA	HERITIER	M	24	Permis de conduire
7	BONDOLA	SAMUEL	M	17	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
8	BOSONGO	REINE	M	23	Appui financier destiné pour une AGR : Fabrication Eau en plastique.

9	DIPO	RODICK	M	17	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
10	FONO	NICLETTE	F	20	four électrique combiné avec réchaud , poêles,louches
11	FOURAH		F	18	PETIT COMMERCE
12	IBANDA	JIRESSE	M	20	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
13	IMBUMBU	BIJOUX	F	23	four électrique combiné avec réchaud , poêles,louches
14	KALUME	PETIT JEAN	M	19	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
15	KALUNGA	GLODY	M	16	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
16	KANKU	PRINCIA	F	22	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
17	KAPINGA	DORCAS	F	22	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
18	KAYA	DIEU	M	26	four électrique combiné avec réchaud , poêles,louches
19	KAYEMBE	RANDY	M	17	Permis de conduire
20	KAYIFA	RUTH	F	22	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
21	KIDINDA	FLORE	F	19	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
22	KIGOYILA	MAGALIE	F	25	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
23	KIKAMBA		M	25	Permis de conduire
24	KILEMBI	MECHACK	M	14	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
25	KILESI	DIEU MERCI	M	18	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
26	KINA		M	19	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
27	KUTANGA	CHRISTELLE	F	21	four électrique combiné avec réchaud ,poêles ,louches
28	KUTEMA	SOLANGE	F	16	four électrique combiné avec réchaud ,poêles ,louches
29	LAU		F	26	four électrique combiné avec réchaud ,poêles ,louches
30	LIANE	BENEDICTE	F	19	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
31	LOKWELA	DEJO	M	18	Trousses clés, botte et combinaison
32	LOMBOTO	YOUNGUE	M	16	Trousses clés, botte et combinaison
33	LOMBOTO	YOUNGUE	M	20	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
34	LUKOKI	FRANCY	M	25	Permis de conduire
35	LUKWELA		M	18	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
36	LUMBALA	NATHAN	M	18	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
37	LUNDA	RUTH	F	21	Machine à coudre,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
38	LUTAU	CHIRO	M	21	Trousse des clés et bot
39	MADINDA	HERITIER	M	16	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
40	MAKA	AHLA	M	24	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
41	MALU		M	25	Garantie locative
42	MANDUNGU	BENJAMIN	M	16	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
43	MASEYO	ARISTOTE	M	17	Trousse des clés et bot
44	MATONDO	CAROLE	F	24	four électrique combiné avec réchaud , poêles,louches
45	MAYIMONA	LINA	F	18	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
46	MPAKI	CHRISTIAN	M	25	Permis de conduire
47	MPAMBU	OLGA	F	18	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
48	MPAYI		M	18	Permis de conduire

49	MBOMBO	CLAUDE	M	23	four électrique combiné avec réchaud ,poêles ,louches
50	MBOYO	RUTH	F	17	four électrique combiné avec réchaud ,poêles ,louches
51	MKOMA	THEREZIA	F	20	four électrique combiné avec réchaud ,poêles ,louches
52	MONGANGA	GUELORD	M	21	Outils électricité et informatique
53	MPOYA	SANDRA	F	25	four électrique combiné avec réchaud , poêles,louches
54	MUKWESO	GRACE	F	25	Machine à coudre, fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
55	MULANGA	KEVINE	F	21	Machine à coudre, fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
56	MUSA	CEDRIC	M	21	BOUEILLE FRAYON- CLIMATISATION
57	MUSIMBUA	PHILPE	M	15	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
58	NDOMBASI		M	25	Garantie locative
59	NDOMBELE		M	21	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
60	NGANGULA	ODILE	F	26	Machine à coudre ,fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
61	NGIMBI		M	20	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
62	NGUNZA	JUSPY	M	26	Garantie locative
63	NTONTELO	LEON	M	21	Garantie locative
64	NTONTELO	LEON	M	21	Garantie locative
65	NTUMBA	GETOU	F	18	Machine à coudre, fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons
66	NZUMBA	PETIT JEAN	M	19	Trousse des clés et bot
67	OMEY	DJESSY	M	24	Permis de conduire
68	PANZU	CHIKO	M	23	Outils électricité et informatique
69	PEMBELE	TIGRA	M	22	Trousses clés, botte et combinaison
70	PEMBELE	TIGRA	M	19	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
71	PHEZO	JEREMIE	M	17	Scie, sert joint, mettre Equerre, Rabot, marteaux, ciseaux, trenails et combinaison
72	SALABIAKO	PEPE	M	22	BOUEILLE FRAYON- CLIMATISATION
73	SANKWENE	ASTRUD	F	26	four électrique combiné avec réchaud,poêles,louches
74	SATA	GUETTY	F	25	four électrique combiné avec réchaud,poêles, louches
75	SHABANI	SALAMI	M	19	Combinaison, botte mécanique et trousse des clés mécanique
76	SITA	RUTH	F	23	four électrique combiné avec réchaud,poêles,louches
77	TSHIKELE		M	18	Garantie locative
78	TUNGA		M	23	Outils électricité et informatique
79	YENGE	GLOIRE	F	22	Machine à coudre, fils, mettre ruban, ciseaux , aiguilles ,boutons

### ANNEXE 13 Valorisation des dons en RDC

DATE	ARTICLE	DONATEUR	VALEUR \$
04/02/2017	1 sac du riz 25 Kg	HAHICHA	19,2
12/02/2017	1 sachet du sucre	Maman Elysée	6,2
	1 carton savon le coq		6,6
	Douzaine des papiers hygiéniques		2,8
20/02/2017	1 sac du riz 25 Kg		19,2
	150 pièces du lait MIXEL		17,4

	9 barres de savon familia		3,8
11/03/2017	10 Ekolos riz	Madame Valerie (fondation DIDAS)	5,5
	10 Ekolos Semoul		7,3
	1 carton savon le coq		8,0
	1 carton sardine Anny		21,9
	1 sachet du sucre		5,5
	2 sakombi du sel		0,7
	10 litres d'huile de palme		11,7
	4 sachets de bombom		11,7
	2 douzaines des papiers hygiéniques		5,8
	2 sachets Yambo		1,6
	1 litre Germol		1,8
	1 carton lait en sachet Kerrygold		17,5
	1 carton savon liquide de toilette frès		7,3
	5 paquets stylos Bravo		14,6
	5 douzaines crayons		3,6
	2 paquets taille crayons		
	22 brosses à dent		3,2
	12 dentifrices Colgate		8,8
	7 douzaines paquets cahiers 48 feuilles		13,8
	13 douzaines paquets cahiers 100 feuilles		38,3
16/04/2017	2 sachets du sucre	Fils KALUBI, SAKANDA Yasmine er Monsieur MBIKAYI Saddam	10,9
	1 sac de riz 25 Kg+5 Kg		35,8
	1 carton savon Genie		8,0
	1 sac de semoul de maïs		19,7
	6 chaine de savon en poudre		5,1
	5 litre d'huile		10,9
	5 litre d'huile de palme		5,8
	10 chemises 7 ans		10,2
	3 jacquettes 9 ans		4,4
	2 paires de Ketch 9 ans		6,6
	1 paire de sandal 8 ans		1,5
	7 culottes 6 ans		10,2
	8 polos 6 ans		11,7
	7 pantalons 7 ans		15,3
	1 veste 6 ans		1,5
	jus	KBG	7,3
21/06/2017	2 sacs de riz 25 Kg	Madame MASHAKO MAMBA	34,5
	2 cartons sardine Anny		48,3
	1 carton de thé Lipton		15,9
	2 cartons de lait en sachet NIDO		24,8
	2 sachets de sucre		10,3

	6 paquets de biscuits		17,4
	3 cartables		4,1
	8 balons rouge		8,3
	40 paires de babouches (la gomme)		33,1
	16 paires de Ketch		22,1
	3 paires de chaussures		6,2
	1 botte de pluie		2,1
	19 culottes		13,1
	27 pantalons		18,6
	21 vareuses		43,4
	48 T-shirt		9,9
	2 pilover et jaquette		1,4
	6 paires de chaussette		0,4
	8 ceintures		1,1
	1 ardoise		0,7
	3 jeux de carte		0,6
	1 cahier d'exercice calcul		2,1
	1 cahier d'exercice français		2,1
	Boite mathématique		3,4
	En espèce		172,4
12/09/2017	5 bidons d'huile	Fondation MOLENDE SALOMBI	50,0
	1 carton Mpodi		75,9
	Demi carton poisson salé		35,0
	5 cartons savon Geni		8,4
	2 cartons savons munganga		24,1
	3 sacs semoule		51,3
	3 sacs de riz 25 Kg		57,0
	2 sacs du sel		11,4
	2 sachets sucre		9,5
13/09/2017	2 machines à coudre	Madame MASHAKO MAMBA	260,0
06/11/2017	30 cahiers	Ecole LUMUMBA	6,5
	11 stylos		0,7
	En espèce		5,7
27/11/2017	12 pagnes	Ambassade de Belgique	120,0
	60 gobelets		18,9
	50 assiettes		62,9
	Rabots (5 pièces)		37,7
	Mètres tirant (20 pièces)		31,4
	Equeurres (10 pièces)		22,0
	Scies (10 pièces)		56,6
	Marteaux pied de buche (10 pièces)		37,7
23/12/2017	2 sacs de riz 25 kg	Groupe de jeunes	41,3
	2 sacs de semoule 25 kg		36,0

	1 carton poulet		28,1
	sucre 2 kg		9,4
	1 paquet de biscuits		3,1
	6 paquets de jus		18,8
	2 jeux de six		1,3
	1 carton cuisse de poulet		21,9
25/12/2017	3 sacs de riz 25kg	Groupe de jeunes travailleurs	61,9
	1 sachet du sucre		4,7
	5 litres d'huile		9,4
	1 sachet de papiers hygiénique		2,5
	5 pièces de poulet		15,6
	4 boîtes de tomate		0,8
	3 paquets de jus		9,4
<b>Total 2017</b>			<b>2 172</b>