



PONT D'ENTRAIDE POUR LA CHAÎNE DE SOLIDARITÉ

82, avenue Marine Q/Ngomba – Kinkusa (UPN)

KINSHASA, NGALIEMA

RAPPORT ANNUEL 2022

DU PROGRAMME ETM/DGD 2022-2026



« L'enfant est un futur acteur de la vie économique. L'acte éducatif s'inscrit dans une approche sociale à visée économique en rendant notamment indissociable éducation et formation. Il doit viser l'autonomie future de l'enfant par son insertion sociale et professionnelle »



Tout ce que nous faisons pour les enfants, sans les enfants, est contre les enfants

No one left behind! Protection and care of children in street situations and vulnerable youngsters.

Protection et prise en charge multidimensionnelle des enfants en situation de rue et vulnérables

Avec le soutien



ENFANCE TIERS MONDE NGO
KINDEREN DERDE WERELD



Belgique

partenaire du développement

TABLE DE MATIERES

Abréviations	4
A. CONTEXTE ayant eu un impact sur notre action.....	5
B RESULTATS.....	6
RESULTATS 1 PREPARATION REINSERTION	6
1 Accompagnement des enfants et jeunes en hébergement et en milieu ouvert	6
2. Rencontres hebdomadaires.....	7
3.Activités socioculturelles, ludiques et sportives réalisées	7
4. Scolarité et apprentissage	7
RESULTATS 2 REINSERTION	8
6. Activités d'enquêtes sociales.....	9
5 Visite des enfants du milieu ouvert (site) :	9
RESULTATS 3 FORMATION	12
EXEMPLE RESTAURATION PECS	12
RESULTATS 4 DURABILITE ET PARTENARIAT.....	13
C FINANCEMENTS ET DEPENSES	14
.1 RECETTES.....	14
2 DÉPENSES	15
D. Leçons principales apprises et réorientations stratégiques	16
E. CONCLUSIONS	17
ANNEXES	19
ANNEXE 1 : LISTE DES ENFANTS HEBERGES ANNEE 2022	19
ANNEXE 2 : LISTE DES ENFANTS REINSERES ET AUTONOMES ANNEE 2022	20
ANNEXE 3 : LISTE DES APPRENANTS	22
ANNEXE 4 : Tableaux et liste des scolarises	25
ANNEXE 5 : PARTICIPANTS REGULIERS AUX ACTIVITES LUDIQUE, CULTURELLE ET SPORTIVE	25
ANNEXE 6 : LISTE DES ENFANTS ET JEUNES REFERES	25
ANNEXE 7 : LISTE BENEFICIAIRES DES SOINS DE SANTE AU PREMIER SEMESTRE.....	27

ANNEXE 8 : BENEFICIAIRES DES KITs DE REINSERTION	28
ANNEXE 9 : LISTE DES PARTICIPANT.E.S AU COURS DE L'INFORMATIQUE	28
ANNEXE 10 : PARTICIPATION DE L'EQUIPE AUX FORMATIONS	30
ANNEXE 11 : ECHANGE D'EXPERIENCE.....	32
ANNEXE 12 : REUNIONS AVEC INTERNES ET EXTERNES.....	34
ANNEXE 13 AUTRES ACTITES.....	34
ANNEXE 14: LISTE DES DONS A KINSHASA	35
ANNEXE 15 IOV 4.4. SENSIBILISATION	40
ANNEXE 16 RECETTES et DEPENSES	41

Abréviations

AGR	Activités Génératrices de Revenus
CATSR	Comité d'Appui au Travail Social de Rue
CAB	Centre d'Accueil Bongisa
CHERO	Centre d'Hébergement des Enfants de la Rue et Orphelins
CLPE	Comité Local de Protection de l'Enfant
CNV	Communication Non Violente
DE	Droits de l'Enfant
DI	Dynamo International
ENABEL	Agence de Développement d'Etat Fédéral Belge
ESD	Enfants en Situation Difficile
ESDR	Enfants en Situation De Rue
ETM	Enfance Tiers Monde (ONG belge)
EVAPEV	Evangile Actif auprès des Personnes Vulnérables ONGD
IDMRS	Identification, Documentation, Médiation, Réunification et Suivi
INPP	Institut National de Préparation Professionnelle
IOV	Indicateur Objectivement Vérifiable
IST	Infection Sexuellement Transmissible
MHEED	Maison d'Hébergement et d'Education des Enfants en Difficulté
NA	Non Applicable
OIT	Organisation Internationale du Travail
OSC	Organisation de la Société Civile
PE	Protection de l'Enfant
PECS	Pont d'Entraide pour la Chaine de Solidarité
REEJER	Réseau des Educateurs des Enfants et des Jeunes de la Rue
SC	Société Civile
SOLPE	Synergie des ONG locales pour la Protection de l'Enfant
TSR	Travailleurs Sociaux de Rue
VAES	Violences, Abus et Exploitation Sexuelle
VBG	Violences Basées sur le Genre
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine

A. CONTEXTE ayant eu un impact sur notre action

L'ASBL congolaise "**Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité**" a été créée officiellement à Kinshasa en 2005 pour sortir les enfants de la rue de leur situation inhumaine.

Son objectif est de réussir leur réintégration familiale, professionnelle et communautaire

- En leur permettant de vivre en famille dans leurs familles d'origine, d'accueil ou dans un foyer créé à cette fin.
- En leur offrant la possibilité d'être scolarisés, d'apprendre un métier, de gagner leur vie.
- En organisant des activités éducatives, ludiques, sportives et culturelles.

Pour assurer la poursuite et l'atteinte de ces objectifs et des résultats dans le cadre de ce programme 2022-2026, les actions d'accompagnement psychosocial et communautaire de PECS sont et seront basées sur un schéma d'intervention simple, évolutif, inclusif qui mettra l'accent sur les stratégies additionnelles et synergiques impliquant plusieurs acteurs, spécialement les structures membres de la SOLPE, du REEJER, du CATSR ainsi que des services et programmes étatiques rapprochés (Inspection Urbaine des Affaires Sociales, PNSA, Division provinciale du Genre, famille et enfant, Bureaux des zones de santé) et autres organisations des jeunes à caractère humanitaires.

Sur le plan international, l'évènement majeur de cette année 2022, avec effet ressenti, reste la guerre en Ukraine déclenchée par la Russie le 24 février. Tout fait voir que ce conflit prendra du temps et impactera durement le monde.

Sur le plan régional africain (pour les pays des grands lacs) la situation de l'Est de la République Démocratique du Congo avec les conflits armés affecte d'une manière négative l'ensemble du pays. La population traumatisée est affectée psychologiquement. L'émotion des jeunes accompagnés reste mal gérée et s'exprime en termes de violences, xénophobies, vengeances au niveau communautaire. Certains jeunes en profitent pour régler leur compte. Ce fait renforce aussi l'insécurité. Face à cette situation, des réflexions sont en train d'être faites au sein de l'équipe PECS en synergie avec d'autres organisations à l'instar des structures membres de la SOLPE en termes d'action de contingence.

La Société Congolaise reste également sous la contrainte des effets de l'épidémie Covid-19 : si certaines mesures de restrictions sanitaires ont été levées à partir de mars 2022, la vigilance reste de rigueur. Tous ces faits nous ont entraîné à une certaine pénurie du carburant, une inflation et une hausse des prix sur le marché d'approvisionnement et service.

Dans la prise en compte « de l'approche droit, participation, démocratie et genre » :

PECS a organisé plusieurs activités pour améliorer la réalisation des droits des enfants. Les enfants sont renforcés en capacités pour l'organisation de leurs activités afin de la commémoration des journées internationales à l'instar de la journée de l'Enfant Africain le 16 juin, du 20 novembre 2022, journée internationale des droits de l'enfant de mieux lutter et défendre leur droit avec accent sur leurs responsabilités (devoirs) telles que développées dans la charte du centre d'accueil Bongisa .

Une attention particulière est toujours accordée sur la gestion environnementale, différents aspects de la gestion environnementale sont traités lors des interventions des éducateurs et celles des formateurs ainsi que lors des activités découlant de l'accompagnement psychosocial organisées et réalisées par les éducateurs avec la participation des enfants et tous les autres acteurs impliqués. La prise de conscience du lien entre environnement et santé est également intégrée par tous les acteurs de PECS (Tout agent au contact avec les enfants et jeune et aux enfants et jeunes eux-mêmes). Le contexte global de l'accompagnement d'un enfant ou d'un jeune, d'une femme ou d'un homme au sein de l'organisation PECS, est toujours donc **« nécessairement intégré l'observation et l'analyse de son environnement de manière inclusive, transversale et intégrée, gage d'un développement durable »**.

B RESULTATS

RESULTATS 1 PREPARATION REINSERTION

R.1. Les enfants en situation de rue sont encadrés et préparés efficacement à leur (ré) insertion socio-familiale ou socio-économique au sein du centre d'accueil et/ou dans leur biotope de vie .		
IOV 1.1	Nombre d'ESDR, filles et garçons, hébergés et encadrés annuellement au sein du centre d'accueil	33 G
IOV 1.2	Nombre d'enfants hébergés qui sont (re)scolarisés annuellement dans des établissements scolaires de proximité, et taux de réussite.	20G 17 qui ont réussis soit 85 % de réussite.
IOV 1.3	Nombre de jeunes hébergés suivant une formation professionnelle ou apprennent un métier en interne/externe, et taux de réussite.	5G (4 en menuiserie 1 en Restauration traiteur) tous ont satisfait au jury d'Etat édition 2021-2022. 100% de participation et 100% de réussite.
IOV 1.4	Nombre d'enfants (filles et garçons) en situation à risque ou de rue référés par les CLPE communautaires, les autorités locales, par le centre LIKEMO (CATSR/DI) et entre les partenaires locaux.	44 (15 F + 29 G)

Note : Sur les trente-trois enfants hébergés deux devraient suivre un enseignement spécialisé compte tenu de leur état mais malheureusement cela n'a pas pu être réalisé, les contacts continuent pour y arriver tout en impliquant leurs membres des familles. Trois sont sur le processus de l'autonomisation et trois ont été déjà réinséré

1 Accompagnement des enfants et jeunes en hébergement et en milieu ouvert :

Quand l'enfant a été malmené dans sa vie, l'accueil familial et l'attachement ne suffisent pas pour le remettre à l'aise dans sa famille ; un accompagnement psycho éducative y est nécessaire. C'est ce que l'équipe PECS assure avec son domaine d'intervention appelée « **accompagnement psychosocial** »

L'accompagnement psychosocial apporte un plus dans l'exercice du travail de l'équipe éducative commise au Service de la Protection de l'Enfance. Il est complémentaire à d'autres approches exploitées. L'accompagnement psychosocial permet de lire les problématiques que rencontrent les enfants et jeunes accompagnés sous un angle très détaillé, objectif et d'une manière intégrative. L'objectif est d'aider l'adolescent, l'enfant avec ce qu'il est, l'accompagner dans les apprentissages qui lui permettront de se développer en tant que personne complète dans les différents environnements de son quotidien. Les concepts psychosociaux sont des outils qui nous permettent de réfléchir en équipe pour trouver des solutions aux problèmes que nous rencontrons.

Les services ou les actes professionnels rattachés à l'accompagnement psychosocial réalisés sont :

- ✚ L'accueil (Accueillir un usager) et ou L'approche (Aller vers l'usager = visite des sites) marquant la documentation issue des actes professionnels qui découlent des différents entretiens et écoutes actives.
- ✚ La réhabilitation physique qui est un travail sur l'hygiène corporelle et vestimentaire.
- ✚ L'approche psycho socio-médical qui est un appui alimentaire (Supervision lors des repas) ;
- ✚ L'appui et le soutien scolaire et professionnel ;
- ✚ La prise en compte des besoins spécifiques des enfants ;
- ✚ L'appui éducatif et la préparation à la réinsertion, la réunification familiale et l'insertion professionnelle résultant des informations issues des enquêtes sociales et de la vie de l'usager ou du demandeur d'aide en impliquant les autres acteurs importants.

Cet accompagnement a eu pour effet induit :

- **355** enfants et jeunes accompagnés toute l'année 2022 dont : **185F et 170 G**

- L'établissement et le renforcement du climat de confiance avec les enfants ;
- Les enfants retrouvent leur vraie identité, Ils recouvrent leur enfance ;
- L'encouragement à la prise de conscience de leur situation ; leur participation et leur implication au processus de changement.
- Cet accompagnement psychosocial des éducateurs spécialisés associés aux actions pluridisciplinaires d'autres acteurs, il en résulte un réel partenariat entre les enfants et jeunes et leurs éducateurs.
- Le passage des enfants par notre Centre d'Accueil Bongisa a facilité leur réhabilitation mentale et physique grâce à l'accompagnement psycho social et médical réalisé par l'équipe éducative de notre structure
- Le passage par notre centre des enfants réunifiés a renforcé leur protection familiale ; ce passage transitoire par le centre d'hébergement donne à l'enfant le goût de vivre une vie de famille pour son épanouissement intégral.

Les activités réalisées par les assistants sociaux de PECS, tant au sein du centre d'accueil Bongisa, de l'organisation ou lors de leurs interventions dans le milieu ouvert, s'effectuent selon la méthodologie inclusive et celle basée sur les droits à travers le comité d'enfant (cadre de réalisation des droits de l'enfant). Celle-ci valorise une meilleure approche genrée, qui pousse à un changement de comportement et d'attitudes envers les filles/femmes, en le considérant comme des alliées et des partenaires. Investir dans une telle approche avec des formations et séances de sensibilisation à l'appui approuve une amélioration dans les rapports femme/homme et dans la lutte contre les inégalités. Nous constatons ces changements avec les jeunes que nous accompagnons

2. Rencontres hebdomadaires :

Il est à rappeler que l'objectif principal assigné à cette activité est de maintenir un contact naturel amorcé avec les bénéficiaires de nos actions dans les sites et tout au long du parcours d'action en vue de faciliter le processus de réinsertion dans la communauté. La rencontre hebdomadaire est en lien avec les visites dans des sites et ouvre les opportunités aux jeunes de bénéficier de diverses actions éducatives en termes des services offerts par le centre Bongisa.

- **39 rencontres hebdomadaires ont été réalisées**
- Climat de confiance installé avec les enfants et jeunes identifiés,
- Climat de confiance amélioré avec la communauté,
- Ces rencontres encouragent les enfants et jeunes à révéler leurs vrais problèmes.

Il est nécessaire de savoir que le premier contact avec un (e) ESD est déterminant pour la suite de toute l'action entreprise en sa faveur.

3. Activités socioculturelles, ludiques et sportives réalisées

NOMBRE TOTAL DES PARTICIPANTS REGULIERS	151	85 F	66G
--	------------	-------------	------------

- Offrent de multiples possibilités de développement aux jeunes, leur permettant de s'épanouir selon leurs affinités ;
- Amélioration des relations interpersonnelles (jeunes entre eux, jeunes -éducateurs-, jeunes et environnement social, jeune et adultes des quartiers) ;
- Facilitation l'expression des comportements cachés en vue d'une éducation adaptée ;
- Expression du respect des règles et le fair-play à travers le jeu, pendant les activités sportives.

4. Scolarité et apprentissage

Durant toute l'année 2022, PECS a assuré un enseignement et une formation inclusive et qualitative à **300** enfants et jeunes vulnérables (enfants de la rue, orphelins, enfants abandonnés, maltraités...), qui sans intervention n'auraient pas été enseignés.

Secteurs	TOTAL	F	G
Scolarisés 2021-2022	97	44	53

Scolarisés 2022-2023	78	35	43
Formations internes 2021-2022	57	44	13
Formations internes 2022-2023	44	32	12
Formation externe année 2022	24	0	24
TOTAL GENERAL	300	155	145

Commentaires : En ce qui concerne la formation interne, la situation détaillée se présente de la manière suivante :

- ✚ Edition 2021-2022 :
 - Coupe et couture : Total : **26** (26 F + 0 G)
 - Restauration traiteur : Total : **24** (18 F + 6 G)
 - Menuiserie : Total : **07** (0 F + 7 G)
- ✚ Edition 2022-2023 :
 - Coupe et couture : Total : **22** (21 F + 1G),
 - Restauration traiteur : Total : **16** (11 F + 5G)
 - Menuiserie : Total : **06** (0 F + 6 G)

Impact de l'activité :

- Les enfants se sont sentis valorisés et leur réussite scolaire n'était que le résultat de l'opportunité qui leur a été offerte par le projet en leur permettant d'étudier,
- La prise de conscience des enfants et jeunes, dans la paire-éducation, aux problèmes scolaires et d'apprentissage les concernant,
- La scolarisation est venue valoriser l'estime de soi des enfants.

Un accompagnement pédagogique rapproché ne se limite pas à son activité principale, à savoir le suivi du parcours scolaire, mais suscite et renforce :

- Le lien avec les enseignants et l'équipe éducative ;
- Favorise une meilleure implication des membres de la famille dans le suivi scolaire et le développement de leurs enfants, ainsi que leur responsabilité financière pour les frais scolaires (ce qui améliore l'efficacité de l'action et la durabilité du volet éducatif)
- Et favorise l'investissement des parents au sein des comités scolaires (participation sociétale accrue).

RESULTATS 2 REINSERTION

R.2. Les enfants en situation de rue ont été réintégrés dans leur milieu socio-familial et/ou sont devenus autonomes.

IOV 2.1	Nombre d'ESDR, filles et garçons, réinsérés annuellement au sein de leur famille/famille d'accueil par les partenaires.	41 (16F + 25 G)
IOV 2.2	Nombre total de jeunes, filles et garçons, appuyés et accompagnés vers une vie en autonomie. (Annuellement)	20 (8F + 12G)
IOV 2.3	Nombre total d'enfants (re)scolarisés, formés à un métier et taux de réussite.	300 (155F + 145 G) Taux de réussite *Scolarisation 94,8% *Formation interne 90,3 % *Externe 100 %

Commentaire : la liste en annexe des enfants réinsérés indique le lieu de l'acte professionnel posé.

Il sied de retenir le taux de réussite liés à l'IOV 2.3 :

Secteurs	TOTAL	F	G	Taux de réussite.
Scolarisés 2021-2022	97	44	53	92 enfants sur les 97 scolarisés ont réussi (soit 94,8 %), 5 sont à considérer comme échec (soit 5, 2 %).
Formations internes 2021-2022	57	44	13	47 sur 57 apprenants internes ont satisfait au jury d'état 2021-2022 soit 90,3%
Formation externe année 2022	24		24	24 sur 24 ont satisfait à leur formation soit 100 % de réussite.

Le taux de réussite des scolarisés et apprenants de l'édition 2022-2023 sera connu en 2023 après épreuves d'état 2022-2023.

6. Activités d'enquêtes sociales :

La réinsertion familiale et professionnelle se planifie avec chaque cas à travers l'élaboration du « projet de vie ». On voit toutes les possibilités avec lui et leurs familles et la communauté dans laquelle il/elle est intégré. La réinsertion éducative, psychosociale est soit familiale (la réinsertion de l'enfant et jeune dans son milieu familial lorsque cela s'avère possible ou dans une famille d'accueil que recherche l'éducateur et la Responsable de la Maison, scolaire et professionnelle (l'insertion sociale en vue d'une autonomisation surtout financière (suivi scolaire, formation professionnelle, assistance financière pour les AGR : pour les enfants âgés de 16 ans et/ou pour leur famille). La réinsertion professionnelle est faite en collaboration avec les institutions publiques, autres structures sœurs et les communautés. Par ailleurs, des suivis périodiques sont organisés pour assurer le succès de la réinsertion.

TABLEAU RESUME DES ENQUETES REALISEES

	objectifs atteints	objectifs non atteints	objectifs mitigés	total
TYPE D'ENQUETES				
Exploratoire	75	51	31	157
Médiation	51	43	27	121
Réunification	41			41
Suivis	97	37	31	165
Total	264	131	89	484

Commentaire : *l'outil de travail dans ces activités d'enquêtes sociales, reste le processus IDMRS et aussi une des normes édictées par le ministère de tutelle.*

Le travail social de réinsertion durable mieux réussi avec la contribution et la participation vraie et véritable des enfants résidentiels à la gouvernance :

Le travail de renforcement des compétences n'est pas exclusivement destiné aux membres du personnel de PECS mais également aux jeunes. Ceux-ci peuvent participer activement à la gestion opérationnelle de PECS, grâce au « gouvernement des enfants ». Les enfants contribuent à l'organisation des activités, ainsi qu'à la résolution de leurs propres problèmes. Cette implication les responsabilise, renforce leur confiance dans l'équipe de PECS et favorise par conséquent le travail social de réinsertion durable et réussie.

5 Visite des enfants du milieu ouvert (site) :

Les visites de site est une activité indispensable et nous permettent de mieux connaître les problèmes des enfants et des jeunes. Leur rencontre avec les éducateurs crée une relation de confiance qui leur permet de s'exprimer et de recevoir un soutien.

- 73 visites de sites organisées et réalisées avec la stratégie d'équipe mobile, Il est nécessaire de savoir que la stratégie de l'équipe mobile consiste à rapprocher les services auprès de la cible. Elle consiste aussi à mener des actions en équipe de deux ou de trois personnes avec implication des autorités étatiques, leaders des sites afin d'éviter les risques liés aux écuries des enfants (groupes d'enfants des rues) dans les sites mais aussi et surtout dans les communautés.
- 56 nouveaux enfants et jeunes identifiés (**10F et 46 G**),
- La prise de conscience des enfants et jeunes du MO qu'ils n'évoluent pas dans un milieu idéal, sécurisant pour leur épanouissement avec des actions concrètes de conscientisation mutuelle pour fréquenter les services du centre d'accueil Bongisa en quittant le MO ;
- La santé physique et mentale des enfants accompagnés est améliorée ;
- Franche collaboration et harmonie dans le travail observé dans le chef des leaders de la rue ainsi que des autorités de la place ;
- Travail en synergie avec les membres du CLPE, SAP et les leaders de la rue ;
- Le climat de confiance dans les relations maintenues entre l'équipe des éducateurs et les enfants et jeunes du milieu ouvert ;
- La parution des troubles psychologiques est réduite et prévenue ;
- Les enfants et jeunes du MO sont sortis de l'usage abusive de drogue et alcool. Le rôle des éducateurs c'est d'assurer la réhabilitation physique et comportementale des enfants avant tout processus d'accompagnement psychosocial. En plus, il joue le rôle d'orientation et de référencement pour des cas spéciaux. Les enfants et jeunes du milieu ouvert utilisent et se servent de la drogue y compris le Bombé et l'alcool en tout moment et en toute circonstance qui se présente. C'est ce qui amène aussi les éducateurs face à cette situation d'agir avant d'évoluer dans le processus d'aider les enfants et jeunes à abandonner la drogue

Constat : L'instabilité des enfants en milieu ouvert due à la violence des plus âgés ne favorise pas leur placement en hébergement. C'est un phénomène qui se répète pour lequel les travailleurs sociaux élaborent des stratégies pouvant orienter les plus âgés vers les structures qui leur sont adaptée, afin d'éviter le plus possible qu'ils empêchent les jeunes enfants à fréquenter les centres d'accueil avec quel résultat d'occuper ces jeunes, travailler pour éviter les actes de vandalismes.

Suivi Le suivi après réinsertion est organisé au moins une fois tous les 15 jours pendant les trois premiers mois de la réinsertion. Il se fait au moins une fois par mois pour les cas en réinsertion depuis moins de 6 mois

Notons que 100% des enfants et jeunes accompagnés accueillis et pris en charge ont eu droit à la recherche et à la restauration des liens familiaux et d'autres à la réinsertion sociale.

Ces activités étant très importantes (Thermomètre servant l'appréciation des actions réalisées), nous permettent de se rassurer sur l'adaptation du (de la) jeune après être outillé pour son autonomie. Des descentes de suivis en suivant les planifications des activités qui prennent aussi en compte les suivis de toutes les activités et actions entreprises avec stratégies d'adaptation en fonctions des personnes ressources, de synergie avec d'autres structures mais aussi et surtout nous exploitons les membres du SAP « **Système d'Alerte Précoce** » et CLPE « **Comité Local de Protection de l'Enfant** » qui nous facilitent aussi ces suivis pas seulement pour les jeunes autonomes et aussi et surtout pour d'autres enfants et jeunes accompagné (e) s, réunifié(s) (Par Exemple au niveau de la scolarisation/ suivis scolaires).

Ces suivis des jeunes, vont même au-delà des jeunes formés dans nos trois ateliers pour capitaliser ceux formés en externe, sont aussi concernés par nos suivis afin de se rassurer de leur autonomisation ou de l'évolution du processus d'autonomisation d'une part et de l'autre part, cerner l'angle de « **contamination en termes de transfert des compétences développées pendant sa formation** », aux autres jeunes en situation de vulnérabilité, effets multiplicateurs de nos actions.

Effets induits identifiés en termes d'impact :

- ✚ Le niveau positif de résilience dans le maintien de la réunification et réinsertion constaté ;
- ✚ L'acquisition d'une capacité d'insertion scolaire et professionnelle observée dans le chef des enfants et jeunes réinsérés en famille,
- ✚ La capacité à vivre en société, à entrer en relation nouvelle avec autrui dans le respect des autres et de soi-même, constatée ;
- ✚ L'estime de soi et la confiance en soi sont valorisées comme capitaux personnels indispensables à la construction d'une trajectoire personnelle positive ;
- ✚ Les enfants maintiennent leurs réinsertions par leur participation active aux diverses activités qui les concernent au sein de leurs familles ;
- ✚ Le positif frappant et touchant a été celui de voir : des anciens enfants et jeunes réunifiés et ou autonomes, venir apporter leur témoignage d'encouragement avec conseil sur le bien-fondé de retrouver sa place, son identité au sein de sa famille et sa communauté. Nous assistons aujourd'hui des mentors, des idoles voire des jeunes modèles qui ont été réinsérés et qui appuient l'équipe éducative dans ce travail de suivi et de réinsertion.

Il sied de noter que plusieurs activités en lien avec le renforcement des compétences de vie courante réalisées avec effets induits la préparation des jeunes en autonomie. Ces activités ont été subdivisées en trois catégories.

1. L'INDEPENDANCE
2. L'AUTONOMIE
3. L'ACCES A L'AGE ADULTE.

Les transformations de conditions du passage de l'enfance à l'âge adulte ont mis la question de « l'autonomie » des jeunes à l'agenda des éducateurs et aussi des approches ainsi des actions à mener. « Accompagner le jeune dans son aspiration à l'autonomie », « l'encadrer dans sa prise d'indépendance » ... de semblables expressions sont énoncées de manière récurrente dans les travaux et réflexions sur cette phase la vie donc « la mise en autonomie des jeunes ». Voilà pourquoi il a semblé cependant que la compréhension du processus de mise en autonomie implique de distinguer trois catégories qui sont citées ci-haut.

Donc des effets induits en lien avec cette question ont aussi été identifiées au niveau de ces trois dimensions

- A. L'INDÉPENDANCE : plusieurs jeunes ont eu et ont contaminé d'autres grâce à leurs ressources suffisantes bénéficiées en connaissances pour gérer leur propre vie. Début de la mise en autonomie, savoir d'abord gérer sa propre vie sans soutien financier, matériel et parental ;
- B. L'AUTONOMIE : beaucoup des jeunes se sont donnés des règles, considérées comme une perception positive de soi, vers laquelle l'individu tend, c'est donc une catégorie de l'identité, qui implique que l'individu doit participer plus à l'élaboration de ce monde ; de l'univers dans lequel il vit. Beaucoup des jeunes ont développé leur pouvoir de vivre et agir par soi et en ont contaminé ceux des jeunes vivant à leurs côtés.
- C. L'ACCES A L'AGE ADULTE :
Plusieurs jeunes ont développé des compétences pour affronter la vie professionnelle suite à la préparation.
La résilience des jeunes renforcée pour affronter la vie autonome.
Tous les effets induits pour la mise en autonomie des jeunes ont trouvé source grâce au projet pédagogique de l'asbl PECS associés aux formations, recyclages divers et échanges des expériences avec d'autres acteurs pour la complémentarité.

L'impact des activités de suivi des enfants réinsérés en famille :

- ✚ Les enfants maintiennent leurs réinsertions par le service d'aide des éducateurs ;

- ✚ Sont devenus membres actifs du développement au sein de leurs familles respectives et l'élément « Participation » aux activités qui les concernent et aussi pour les tâches collectives en famille sont des effets multiplicateurs observés.

L'impact des activités de suivi des jeunes mis en autonomie :

- ✚ Les jeunes sont devenus très utiles en rendant des loyaux services à la communauté ;
- ✚ Les conditions de vie socio-économique des certains jeunes sont améliorées ;
- ✚ Des jeunes ont trouvés de l'emploi et d'autres sont devenus des créateurs d'emploi
- ✚ Certains des jeunes préparés déjà à travers le gouvernement d'enfants et qui sont devenus autonomes assurent aujourd'hui des responsabilités dans la communauté.

RESULTATS 3 FORMATION

R.3. Les jeunes vulnérables sont formés dans des centres de formation professionnelle et par le biais des apprentissages, et ont acquis des compétences techniques, de vie et entrepreneuriales d'une bonne qualité améliorant leur employabilité et/ou leur capacité de monter leur propre activité économique.

IOV 3.1	Qualité et diversification de l'offre des formations non-formelles des centres gérés par les partenaires (en termes d'espace, outils et équipements, curriculum etc.).	Suffisante
IOV 3.2	Satisfaction des jeunes de leur parcours de formation en termes de compétences acquises et soutien/ancrage social.	Bonne
IOV 3.3	Nombre de filles et garçons total ayant trouvé un emploi rémunéré ou qui se sont installés pour leur propre compte après maximum 9 mois de leur formation suivie réussie.	20 jeunes (8 Filles et 12 garçons).

Commentaires : les cours d'alphabétisation sont donnés à tous les jeunes apprenants et enfants pensionnaires du centre d'accueil Bongisa. Cela, en fonction de niveaux séparés. Trois niveaux de classe sont pris en compte : niveau 1, niveau 2 et Niveau 3.

Sur l'initiative d'un membre bénévole du PECS, Monsieur Etienne Maholo qui a travaillé longtemps au Japon, avec l'appui du Rotary Club Osaka (Japon) PECS a pu organiser **un cours d'informatique** pour une année, tous les frais y afférents ont été pris en charge par ce club qui a fourni 4 ordinateurs portables.

30 jeunes et quelques membres de l'équipe de PECS ont suivi cette formation de 3 séances par semaine. Les cours s'adressaient aux débutants à l'informatique et à d'autres un peu plus avancés qui devraient améliorer leur pratique informatique. Cette formation a été très pratique et participative. Le formateur organisait des évaluations des apprenants tous les 15 jours. La gestion du projet a été assurée par Mr Maholo qui se chargeait aussi de la communication avec le Japon. Soulignons que ce projet est un essai qui pourrait aboutir à un partenariat plus important avec le Rotary Japonais.

Par le même canal les enfants PECS ont eu des échanges avec les enfants Japonais par vidéo conférence avec des interprètes. Nous aimerions que ces échanges continuent et deviennent régulières pour l'ouverture d'esprit de nos enfants de part et d'autre.

EXEMPLE RESTAURATION PECS

Faire des jeunes des moteurs du développement



Objectifs	Maitriser les recettes en pâtisseries (Pâte à brioche, madeleine et gaufre, cake, pain carré, pain –pain baquette, beignet, galettes, génoise, gâteau d’anniversaire-Mariage, samoussa-biscuit, chawarma , pain garni), cuisine congolaise, cuisine européenne, accueil, hébergement et autres pour une autonomisation durable et la réinsertion sociale assurée. (Cfr le programme entier ci –dessus)
Méthodes de travail	Méthodes principalement actives et participatives. Apports théoriques et exercices d’application, d’entraînement, démonstration avec exemples concrets, conseils, explications, études de cas. Illustration par des exemples concrets. Alternance collective et de travail en groupe (sous –groupe) et individuel. Vérification de matière. ALTERNANCE THEORIE -PRATIQUE
Mode d’évaluation	Evaluation formative de fin de séquence et de fin de module, exercice de synthèse, cas pratique, évaluation ; Evaluation quantitative en fin de module.

Commentaire : FFI processus d’évaluation préliminaire des apprenants par la SOLPE et l’inspection Urbaine a été déclenché afin d’harmoniser le programme du jury d’état. Elles se sont mises d’accord en fonction du contexte et réalités du Public cible accompagné par les structures membres de la SOLPE. A l’heure actuelle, nous attendons la publication officielle du calendrier édition 2022-2023 pour sa matérialisation.

Pour une meilleure collaboration entre les ateliers, un plan d’action commun a été mis en place

RESULTATS 4 DURABILITE ET PARTENARIAT

R.4. L’efficacité, l’efficience et l’impact global des interventions sont améliorés, ainsi que l’ancrage sociétal, l’autonomie et la durabilité de leur action.

IOV 4.1	Satisfaction du personnel et bénévoles des partenaires de leur compétences et capacités acquises et de la gestion de leur lieu et conditions de travail.	Suffisant Cette appréciation a été constatée et observée à travers les interviews et communications inter personnels, motivation et implication des acteurs concernés. Y compris des entretiens.
IOV 4.2	Nombre de partenariats noués et de bailleurs de fonds en 2022.	4 - (Marsavco dans l’occupation des enfants aux activités artisanales : Fabrications des œuvres en perles - Rotary Japon pour 1 an en vue d’organiser un cours d’informatique - Enabel et Syfes (Synergie des femmes de la société civile)

IOV 4.3	Evolution du montant généré par les AGR locales et par le soutien financier et en nature au niveau local et par d'autres bailleurs de fonds.	+16,4%
IOV 4.4	Nombre de personnes sensibilisées, y compris des autorités, de la police et employeurs, sur la PE et les DE, le travail décent, les VBG et masculinités positives dans les villes d'intervention.	307 (113 F et 194 G)
IOV 4.5	Part des ESDR pris en charge ayant subi des violences et/ou étant accusé de sorcellerie chaque année.	31 G

PECS participe à plusieurs réseaux, dont notamment la SOLPE, le REEJER (Réseau des Educateurs, Enfants et Jeunes de la Rue, le CATSR (Comité d'Appui au Travail Social de la Rue). L'impact du travail communautaire pour assurer la protection de l'enfant et le respect de ses droits ont été observés :

- ✚ La prise de conscience des membres de la communauté sur la problématique de la protection de l'enfant (lors de la sensibilisation des chefs des localités) ;
- ✚ L'implication active démontrée (appropriation) des membres de la communauté au processus d'accompagnement des enfants en situation difficile pour leurs réinsertions socio-familiales et professionnelles ;
- ✚ La collaboration et la complémentarité entre les membres de la communauté et l'équipe éducative de l'asbl PECS sont renforcées ;
- ✚ Les connaissances en matière des droits de l'enfant, des normes sexospécifiques, féminités et masculinités positives sont partagées par les membres du CLPE et du SAP avec effets induits dans la lutte contre les violences sous toutes ses facettes au sein de la communauté Ngomba kinkusa et M'finda et autres localités ciblées dans le cadre des actions du CLPE ;

Il sied de noter que le travail en synergie entre les structures membres de la SOLPE, renforce l'appropriation des membres des communautés respectives. Ce rapport est complété par le travail réalisé en collaboration avec la coordination de la SOLPE et a apporté un plus dans la qualité des résultats obtenus pour cette année 2022.

C FINANCEMENTS ET DEPENSES

.1 RECETTES

En RDC

Nous ne bénéficions toujours pas de financement de la part du gouvernement congolais malgré nos nombreuses démarches. C'est ainsi que nous devons supporter toutes les dépenses y compris celles du personnel, des soins de santé etc.....

Les bénéfices de nos **activités génératrices de revenus** des ateliers de coupe couture, restauration et menuiserie restent minime 1.912 USD \$ soit 1.846 €. Ceci est dû au faible pouvoir d'achat de la population environnante qui ne nous permet pas de vendre nos produits à un prix suffisant. Les dons recueillis sur place provenant d'associations de personnes du voisinage ont augmenté par rapport à l'année dernière.

Les **dons locaux** essentiellement en vivres ou habits sont valorisés à 6.740 \$ soit 6.506 € dont 1.965 \$ en espèces. Ces dons proviennent d'associations locales, de voisins du centre (voir annexe) et sont en croissance.

Au total 8.352 € des financements de PECS sont récoltés localement soit une augmentation de 32 % par rapport à 2021

En Belgique

Il est à souligner que les fonds reçus en Euros ont dévalué de 20% par rapport au dollar utilisé en RDC

*Au total nous avons recueilli en **fonds propres** 24 001 € dont 13 549 € recueillis par ETM en parrainages et 10 452 € recueillis par PECS grâce à l'organisation de 2 repas congolais en mai et en décembre 2022 ainsi que la vente de produits de notre atelier de coupe et couture

* En 2022 les subsides de la **coopération belge** se sont élevés à 59 480 € du programme 2022-2027

* Nous avons aussi bénéficié d'ETM d'un montant de 8 350 dollars us (équivalent de 8.344 euros) pour la réhabilitation des panneaux solaires

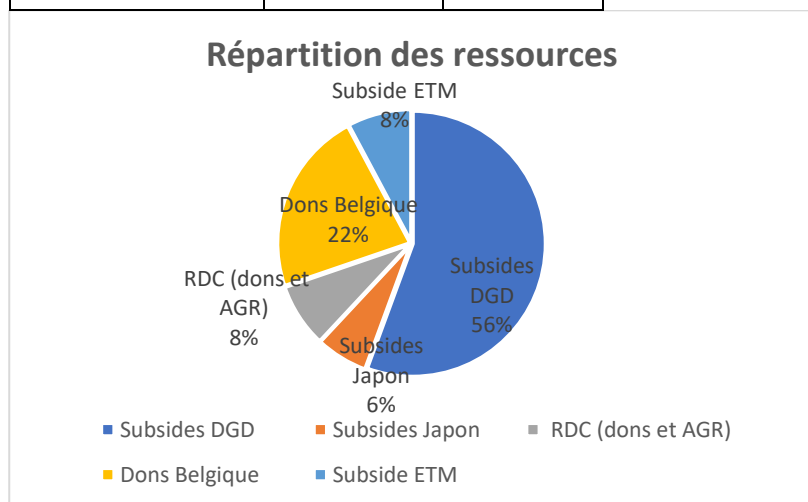
Au Japon

Nous avons bénéficié d'un projet d'une **ONG Japonaise** Rotary Club d'Osaka grâce à un bienfaiteur congolais qui a séjourné de longues années au Japon. Ce projet de 6.800€ a permis l'organisation d'une formation en informatique au bénéfice de jeunes de PECS et de membres du personnel de PECS

RECETTES

En Résumé

	En Euros	%
Subsides DGD	59.480	56
Subsides Japon	6.800	6
RDC (dons et AGR)	8.352	8
Dons Belgique	24.001	22
Subside ETM	8.344	8
	106.977	100



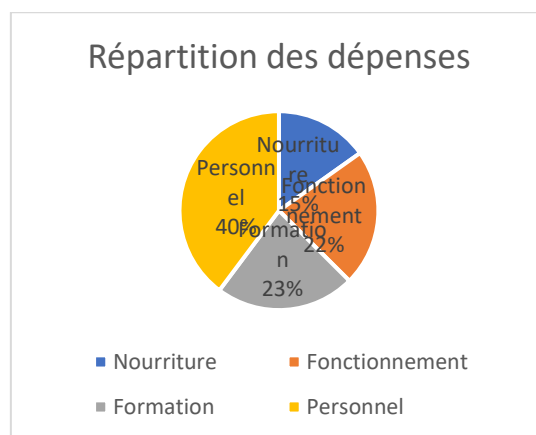
Comme nous le voyons ci-dessus nous restons trop dépendants de subsides belges malgré nos efforts pour diversifier nos sources de revenu.

2 DÉPENSES

Le total de nos dépenses s'élève à 76.100 € (sans prendre en compte Rotary japonais géré par ONG), soit environ 30 000 € de moins qu'en 2021 Ceci est dû au fait qu'en 2021 nous avons bénéficié d'un projet de WBI pour le renforcement de nos ateliers de formation avec une part importante en investissement. De plus, nous avons réduit au maximum possible nos dépenses en vue d'anticiper la diminution de nos subsides.

Répartition des dépenses

	TOTAL	%
Nourriture	11.546	15
Fonctionnement	16.978	22
Formation	17.315	23
Personnel	30.273	40
TOTAL	76.112	100



D. Leçons principales apprises et réorientations stratégiques

Leçons apprises

- ❖ La complémentarité des activités consolide les résultats (belle expérience dans le cadre de la SOLPE), l'impact obtenu et la visibilité institutionnelle lorsqu'elles sont concentrées dans la même zone et domaine ;
- ❖ Bâtir sur ce qui existe pour la fiabilité et l'efficacité des résultats ;
- ❖ Les communautés accompagnées commencent aujourd'hui à être capables d'identifier leurs réels problèmes (goulot d'étranglement), les obstacles à leur promotion socio-économique et sont capables d'initier des actions en vue de trouver la solution.
Ils proposent aussi des initiatives à l'organisation à l'instar d'ajouter la maçonnerie pour la formation professionnelle. Création des unités (ensemble ou réseau) d'hommes engagés pour l'égalité de genre dans la communauté.
- ❖ La prise en compte et l'intégration du genre avec un accent sur la masculinité positive, a permis d'obtenir des engagements des hommes et des garçons dans les débats communautaires, de renforcer le dialogue familial où les garçons et les filles ainsi que leurs mères auront le même traitement.
- ❖ De même, dans toutes les rencontres les filles et les femmes commencent à prendre parole et à présider des carrefours pendant les débats.

Réorientations stratégiques

- ❖ Renforcer les mécanismes de protections de très jeunes enfants en milieu ouverts pour éviter les violences des plus âgés ;
- ❖ La prise en compte de l'amélioration des conditions sociales des intervenants face à un travail multidimensionnel serait une clé et espoir importants pour l'évolution de la qualité d'interventions des professionnels commis à l'accompagnement des bénéficiaires finaux

E. CONCLUSIONS

Les résultats de l'année 2022 obtenus dans des conditions difficiles nous encouragent à poursuivre l'amélioration de la qualité du travail sur tous les plans dans les jours qui viennent. Une réelle satisfaction s'est manifestée par les acteurs impliqués dans ce travail.

L'appui louable de la DGD et de ETM ainsi que des contributions des particuliers associés à l'encadrement du SOLPE ne cessent de donner des réponses satisfaisantes aux nombreuses filles, aux enfants et aux jeunes congolais qui perdaient espoir.

Certes le travail est encore énorme ; des stratégies innovantes sont nécessaires dans un contexte multidimensionnel difficile pour la maximisation des interventions communautaires. Nous sommes rassurés du fait que les actions entreprises donneront les résultats escomptés dans le cadre de ce Programme.

QUELQUES TEMOIGNAGES (PERLES DU SAVOIR) RECUEILLIS AUPRES DES HOMMES ET GARÇONS DANS LA COMMUNAUTE NGOMBA KINKUSA ET NGALIEMA

Avant	Après
J'étais ignorant de la CNV ainsi que ses bienfaits. (CNV : Communication Non Violente)	De tout mon cœur, j'ai aimé cette approche et je souhaiterais que cette notion de la CNV soit enseignée partout (école, église, famille, etc) pour donner aux enfants et jeunes les moyens de résoudre leurs divergences
Je comprenais par égalité de sexes : « que les femmes remplacent les hommes, que les hommes cèdent la place aux femmes, »	<i>Mais tout au long de la formation je suis arrivée à comprendre beaucoup des choses et cela modifie ma façon de voir les choses ;</i>
Moi « X » : je n'arrivais pas à comprendre les sources des inégalités, de discriminations et aussi je suis auteur, victime et témoin de toutes ses attitudes et comportements et je le banalisais sans comprendre ce que cela produisait auprès de toutes les personnes qui me fréquentent ;	<i>, à travers cette formation surtout la place abordée : héritage de mon père et de ma mère sur le plan comportemental » je viens de comprendre qu'il est temps de transformer mes attitudes et comportements et contribuer à la création d'un espace convivial</i>
Moi « T » : je croyais que les tâches domestiques étaient réservées aux seules filles et femmes	<i>Aujourd'hui, je me suis rendu compte que nous devons élever les enfants filles et garçons de la même façon pour déjà préparer l'environnement de collaboration entre filles et garçons, femmes et filles,</i>
Moi « W », je ne savais pas que les injures constituaient aussi des formes de violence	<i>Dès à présent, je viens de cerner que cela fait partie des violences psychologiques et je m'engage à veiller sur mes attitudes et comportements aussi pour ceux des personnes que je fréquente.</i>
Moi « A » Je suis de nature hyper colérique à chaque fois que je me retrouve dans une situation.	Cette approche de la CNV m'a aidé à comprendre que nous ne sommes pas identiques et notre façon d'observer les faits ou les choses diffère également
Moi « B » Je vivais selon mes émotions et sentiments qui me poussaient à être violent et agressif vis-à-vis de mon entourage.	La CNV m'a permis de vivre au quotidien des moments de profondeur qui ont amélioré l'écoute de mon entourage et moi-même et surtout la découverte de mettre fin à nos conflits interpersonnels interminables
Témoignage d'une dame responsable d'une structure de la place sur « ce que ressentent les filles, les femmes face aux actes de violences dont elles sont victimes de la part des hommes » ; c'était en live avec degré de conscience et souffrance ressentie... Du miroir face aux actes néfastes... »	<i>Juste après personne présente et en face de sa propre conscience J'ai été invité à répondre aux questions ci-après : La violence utilisée contre moi ? La violence que j'ai utilisée contre les autres ? La violence dont j'ai été témoin ? Comment je me sens lorsque j'utilise la violence ? Comment je me sens lorsque la violence est utilisée contre moi ?</i>

ANNEXES

ANNEXE 1 : LISTE DES ENFANTS HEBERGES ANNEE 2022

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age
1	BADIAMBILA	MATANDA	DIEUVOITOUT	M	17
2	BAMENGA	LUKUNGA	VAINQUEUR	M	10
3	BUANGA	JOHANA	ELAJA	M	13
4	BUANGA	OJAKU	Isaac	M	4
5	DIELA	ZOLA	JOSUE	M	16
6	KABAMBA	RAMSI	RAMSI	M	15
7	KALUME	PETIT JEAN	PETIT JEAN	M	22
8	KANYINDA	MBIYANGANDU	AROLD	M	15
9	KAYEMBE	KAYEMBE	RANDY	M	21
10	KITOKO	NGWAWELE	NELKA	M	14
11	KUKONDALEMBA	TRIPHON	TRIPHON	M	12
12	KUTESA		JEAN	M	9
13	LOKUA	MBOMBO	GLOIRE	M	14
14	LUNUNGU	MAKADI	GEDEON	M	16
15	LUYEYE	TONDO	HERMAS	M	12
16	MABA		PETER	M	12
17	MAKWISA	NGALALA	CHRITIAN	M	17
18	MALUTSHI	SAMANGUWA	PAPY	M	18
19	MANUNGA	BUKI	ABRAHAM	M	18
20	MAVUZI	MUSIMBWA	PHILIPPE MAURIS	M	20
21	MAYALA	NGOYI	JEREMIE	M	15
22	MBOZO	NDOMBASI	ELIE	M	18
23	MBUYI	MBONGO	CEDRICK	M	14
24	MPIANA	AMADI	MANASSE	M	7
25	MPOYAMBI	BOYILO	EDDY	M	16
26	MUHETE	FUTAKWAU	PLATINI JEAN	M	18
27	NDAYA		JOEL	M	11
28	NGUELA	NIKU	VICTOR-FITO	M	11
29	NIKUNIKU		LEVI	M	13
30	OLENGA	NKOYI	ZOE	M	14
31	PANGAYI	JOHN	JOHN	M	13
32	RAMAZANI	DIALO	EPRAHIM	M	17
33	TSHIBANGU	AUGUSTIN	CHADRACK	M	16

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 2 : LISTE DES ENFANTS REINSERES ET AUTONOMES ANNEE 2022

N°	NOM	POST-NOM	PRENOMS	SEXE	AGE	Dates de réunification	Lieu
1	AMUPULI	KULUNGI	JEAN	M	14	13/11/2022	il est réunié auprès de ses parents biologiques
2	BADIAMBILA	MATANDA	DIEUVOITOUT	M	17	10/09/2022	Chez sa grande sœur
3	BAFUENIBO	KEJAY	KEJAY	F	15	13/07/2022	Elle est réuniée auprès de sa tante maternelle
4	BASIENSI	MAKENGO	WINNERVIE	M	15	14/02/2022	Chez sa Grand-mère
5	BOTULAKA	MABIALA	SERGE	M	17	02/01/2022	Il est réunié auprès de sa grande mère
6	GONO	WAWA	J'MS	M	9		Chez son grand frère
7	HABAMUNGU	AIMETE	PAPY	M	15	24/10/2022	Son père biologique
8	ITONGWA KALUNGA		SAMUEL	M	16	17/09/2022	Chez sa Grand-mère
9	KABULO	WANGA	PAPY	M	17	20/09/2022	Chez son père biologique
10	KAMUANYA	MARIE	MARISE	F	15		R. chez
11	KANYINDA	MBIYANGANDU	AROLD	M	15	10/09/2022	Chez sa mère biologique
12	KAYEMBE	KAYEMBE	RANDY	M	21	20/01/2022	Chez sa grande sœur
13	KIKIMI	NDENGA	ARCHILE	M	14	11/09/2022	Auprès de sa tante paternelle
14	KITOKO	NGWAWELE	NELKA	M	14	13/08/2022	Chez son père (retour de l'enfant)
15	KOBANGA	AWALI	SOUZA	M	16	04/10/2022	il est réunié auprès de son père biologique
16	LENGA	MAFUNDAMENE	MAFUNDAMENE	F	20	04/02/2022	
17	LENGA	MAYEMBA		F	16	18/02/2022	
18	LUMENGO	LUMENGO	Jojo	M	10	02/02/2022	Chez son père biologique
19	LUWAWU	BOYOKELE	BELLEVIE	F	16	14/02/2022	Chez sa Grand-mère
20	MAKALA	NSEKA	JEKA	F	19	15/03/2022	
21	MAKODA	AKACIA	AKACIA	M	11	22/05/2022	Mère biologique
22	MALUNDAMA	LEFUTA	TRESORD	M	15	10/12/2022	Auprès de son père biologique
23	MANUNGA	BUKI	ABRAHAM	M	18	10/09/2022	FAT
24	MANZANZA	DORA	DORCAS	F	8		R. chez sa grand-mère
25	MATA	FATAKI	SHOUCRA	F	11	30/03/2022	Elle réunié chez son oncle maternel
26	MATABA	NZUMBA	Maggy	F	15	16/04 /2022	Chez sa grand-mère
27	MATADI	MBEMBA	CHANEL	F	21	13/04/2022	Elle est réuniée chez sa tante paternelle
28	MATONDO	MPIE	SABRINA	F	14	15/06/2022	Elle est réuniée chez sa tante paternelle
29	MBOZO	NDOMBASI	ELIE	M	18	10/09/2022	Chez sa belle mère
30	MBUTA	NSUNGU	FISTON	M	17	02/08/2022	Chez son père biologique

31	MFUMU	VULA	JEAN	M	17	18/10/2022	Il est réunié auprès de ses parents biologiques
32	NABINTU	TETE	FRANCINE	F	16	12/07/2022	Chez sa Grand-mère
33	NDENGESA	BIKO	GEDEON	M	16	17/01/2022	Il est réunié auprès de son père biologique
34	NDUNZI	JEAN PIERRE	JIPPY	M	14		Chez son grand père
35	NKONDI	MBUADI	Helene	F	18	24/04/2022	Grand-mère
36	NZEMBELEDE	NTONU	GUELORD	M	16	14/11/2022	Chez sa Grand-mère
37	PAKE	BAYELELE	JENOVIE	F	10	15/02/2022	Chez sa Grand-mère
38	PONGA	PONGO	QUATER	M	11		Chez sa grand-mère
39	SAFU	TUBI	Tubi	M	9	07/06/2022	Chez son grand père
40	TSHIYOMBO	MBUAYA	tshitshi	F	16	30/04/2022	Chez sa grand-mère
41	YONDO	THEREZIA	THEREZIA	F	8	15/08/2022	Chez son Grand-père

SOURCE : base des données TOOL PECS

AUTONOMES

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Année d'entrée programme	OCCUPATIONS
1	BILABILA	BIENVENUE		M	2022	Il a trouvé un emploi chez un particulier
2	BOSENGE	ITUMBE	FABRICE	M	2022	Il a trouvé un emploi comme chauffeur taxi
3	KATALAYI	MUBENGA	NICO	M	2022	Ont créé leur garage avec son oncle
4	KIEMA	KILUNDU	Solange	F	2022	Travaille chez elle à la maison
5	KIKAMBA	KAMBOKO	ISRAEL	M	2022	Chauffeur particulier et évangéliste
6	LELO	MULENGO	FALONE	F	2022	Formée en restauration 2019-2020
7	LOMPO	JUNIOR	JUNIOR	M	2022	En informatique
8	LUZITU	DIKIZEYIKO	Christelle	F	2022	Travaille dans un atelier où elle a passé son stage
9	MAKIESE	MBAKI	Miradie	F	2022	Travaille dans un atelier où elle a passé son stage
10	MANA	KABU	Gemima	F	2022	Ont créé leur atelier avec sa grande sœur (les deux MANA : TSHIBIDI ET KABU)
11	MBILANGU	MUEJI	MULA	M	2022	Il a trouvé un emploi comme chauffeur taxi
12	MBO	DONBOSCO	JEAN	M	2022	Engagé comme temporaire dans une alimentation
13	MOTINGELA	SOMO	Patience	F	2022	Formée en restauration 2020-2021
14	MWEMA	KATEMBO	Sarah	F	2022	Formée en restauration 2020-2022
15	NIANGUNA	MOSALA	Denny	M	2022	Il a trouvé un emploi chez un particulier
16	OLONGO	BAZILE	RODRICK	M	2022	Evolue dans un garage de l'ami de son oncle maternel
17	PATY	MAKANGA	PATY	M	2022	Mécanique -électricité automobile
18	TSHIFINGA	MWITA	FILS	M	2022	Chauffeur particulier comme personnel
19	TSHIMBELE-LAY	LUFULUABO	Marie Thérèse	F	2022	Travaille dans un atelier où elle a passé son stage
20	TSHIMUANGA	KABUYA	ISAAC	M	2022	Chauffeur Motard

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 3 : LISTE DES APPRENANTS INTERNES ET EXTERNES EDITION 2021-2022

INTERNES EN : (Coupe couture, menuiserie et restauration traiteur)

N°	NOM	POSTNOMS	PRENOM	SEXE	AGE	FILIERE
1	BAMOTANA	BOTE	Hortense	F	25	HRT
2	BOLONGE	WONKALE	Christine	F	23	CC
3	BUMBA	BADIBANGA	Lucie	F	22	HRT
4	EKILA	BOFY	Grâce	F	24	CC
5	ELONGA	KIKONGA	Chancelvie	F	20	CC
6	FATUMA	ONTOHOMBA	Rose	F	20	CC
7	ILELEMB	ISUKAM	Bénédicte	F	19	CC
8	ILUNGA	NZAZI	Esther	F	22	CC
9	KABANGIE	NDJIBU	Sarah	F	26	CC
10	KALANGA	MPUTU	Naomie	F	21	CC
11	KIEMA	KILUNDU	Solange	F	24	CC
12	KUMBU	MPILA	Christ vie	F	26	HRT
13	LUNUNGU	MAKADI	GEDEON	M	16	Men
14	LUYINDULA	BALEWULA	Yvette	F	49	HRT
15	LUZITU	DIKIZEYIKO	Christelle	F	20	CC
16	LUZU	JOSEPHINE	MARIA	F	21	CC
17	MAKIESE	MBAKI	Miradie	F	19	CC
18	MAKWISA	NGALALA	CHRITIAN	M	17	Men
19	MALUTSHI	SAMANGUWA	PAPY	M	18	Men
20	MANA	KABU	Gemima	F	21	CC
21	MASAMBA	MANSANGA	Miriam	F	17	CC
22	MATANTU	LULENDO	Jérémie	M	23	HRT
23	MBEMBA	PAMBU	Jovanie	F	23	HRT
24	MBOZO	NDOMBASI	ELIE	M	18	Men
25	META	KABANGU	Carine	F	20	CC
26	MILOLO	YAMPANYA	Mimi	F	33	CC
27	MPUTU	SADE	Esther	F	17	HRT
28	MUHETE	FUTAKWAU	PLATINI JEAN	M	18	HRT
29	MUILU	MALUDI	Esther	F	20	HRT
30	MVUEZA	NTIKA	Magloire	F	28	HRT
31	NDEBELE	LUISHI	Aïcha	F	34	HRT
32	NGALULA	KABEMBA	Gorethie	F	35	HRT
33	NGOYI	MANZANZA	Plamedie	F	16	CC
34	NKWANGA	NLANDU	Jiresse	M	33	HRT
35	NLANDU	MAVEMBO	Lady	F	23	HRT
36	NSAKI	MBULEMBI	Elgie	F	18	CC
37	NSIMBA	BIFUASA	Sylvie	F	41	CC
38	NSONSA	KIZAILA	Elize	F	27	CC
39	OKITO	KABAMBA	YASMINE	F	16	HRT
40	OPANGO	MPOYI	Elene	F	27	CC

41	PANZU	TAMBA	SYLVANIE	F	20	HRT
42	PEMBA	LENZO	Rosette	F	18	HRT
43	SONGO	KODIBER	Florance	F	19	CC
44	TSHANDA	BEYA	Chantal	F	21	CC
45	TSHIELA	MAKIESE	Blessing	F	17	CC
46	TSHIMBELE-LAY	LUFULUABO	Marie Thérèse	F	26	CC
47	TSHINKOBU	BASANKA	Chadrack	M	19	HRT
48	TUKA	KAMOSI	Lionel	M	32	HRT
49	UMBA	MBUNGU	Loriane	F	22	CC
50	YAKONDOMBE	KOBITA	Naomie	F	22	HRT
51	MAKAPA	KETA	BODRICK	M	32	Men
52	YANSI	NGOMA	DADI	M	18	Men
53	KABAMBA	MATYTY	Ousmane	M	32	HRT
54	KAIKWAMBA	MADILA	FANNY	F	20	HRT
55	NIANGUNA	MOSALA	Denny	M	25	Men
56	ISSAKA	ZEMBA	AMANDA	F	20	HRT
57	NZOMBO	MALEMBIDILA	TISHANA	F	19	HRT

SOURCE : base des données TOOL PECS

INTERNES EN : (Coupe couture, menuiserie et restauration traiteur) AYANT REUSSI AU JURY

D'ETAT EDITION 2021-2022

ECHEC : NON CLASSE POUR N'AVOIR PAS PARTICIPE AUX TROIS DERNIERS JOURS

	META	KABANGU	Carine	F	2022	2002	20	CC	
--	------	---------	--------	---	------	------	----	----	--

INTERNES EN : (Coupe couture, menuiserie et restauration traiteur) EDITION 2022-2023

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age	Formation prof. Interne 2022-2023
1	ALEKA	LOKWA	JENNY	F	25	HRT
2	BETO	MAYALA		F	41	CC
3	DIALA	KALONJI	GRACE	F	21	CC
4	DINZENZA	DINYANZA	GRACE	F	16	CC
5	KABAMBA	NDOSIMAWO	DORCAS	F	26	CC
6	KANDU	MUANZA	LA BONTE	M	16	HRT
7	KAPINGA	MAKIESE	EMMANUELLA	F	17	CC
8	KAYA	TSHAMALA	CLAUDIA	F	18	CC
9	KOKO	MARIAME	MARIANA	F	22	HRT
10	KOTOKO	KUYITUKA	Ezéchiel	M	22	Men
11	KUMBU	NDOMBASI	Plamedie	M	29	Men
12	LANDU	KIBELO	VANESSA	F	19	HRT
13	LIBAKU	SIFA	EPHRAIM	M	19	HRT

14	LUKOMBO	NSONA	MIRIAM	F	18	CC
15	LUNDU	BUHIKA	Rabbi	M	19	Men
16	LUSEVA	MADIDA	CYNTHIA	F	20	HRT
17	MABUMBI	MBAMBI	BONHEUR	F	21	CC
18	MAKAPA	KETA	BODRICK	M	32	Men
19	MAKIESE	KHEME	MICHELINE	F	21	HRT
20	MAKINISI	MAKITU	Royi	M	24	Men
21	MALONDA	MATOMENA	SYNTICHE	F	29	CC
22	MAMBOTE	MAKUFU	JOELLE	F	20	HRT
23	MASEWU	TSHINGANI	BLANDINE	F	25	CC
24	MASIKI	KIAZITU	LAURIANE	F	44	HRT
25	MISENGA	BEYA	NOELLA	F	17	CC
26	MITONGO	KABENGELE	DORCAS	F	30	CC
27	MOZO	BONDA	DEBORAH	F	23	CC
28	MPAKA	MABUIKU	DADDY	M	24	HRT
29	MPIE	NZIAMU	EVELYNE	F	45	HRT
30	MUJINGA	KALONJI	ELISABETH	F	18	CC
31	MUKULU	NTUMBA	SYLVIE	F	21	CC
32	MWEMBA	KANGUDIA	PAUL	M	26	HRT
33	NDAYA	NTAMBWE	PLAMEDI	F	21	CC
34	NGALULA	NTUMBA	GLORIA	F	25	HRT
35	NKANDU	MUANZA	EMMANUEL	M	17	HRT
36	NTIMA	LUTONADIO	MODESTE	M	21	CC
37	OLENGA	OKI	MARIA	F	27	CC
38	PINZI	BWEYA	DEBORAH	F	26	CC
39	SWATEBO	SISO	Guy	M	21	Men
40	TOMBONGO	NZINGA	BERNICE	F	17	CC
41	TSHIELA	MAKIESE	Blessing	F	17	CC
42	TUKALA	NZOLA	MEDI	F	21	HRT
43	TUZOLANA	MAKIESE	MIRIAM	F	19	HRT
44	UMBA	MBANZA	CHANELLE	F	20	CC

SOURCE : base des données TOOL PECS

EXTERNES EN MECANIQUE AUTOMOBILE

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age	Formation prof. externe appui
1	BIALA	MBINGA	YANNICK	M	19	MCA
2	BOLITA	BONGA	GEDEON	M	20	MCA
3	BOTULAKA	MABIALA	SERGE	M	17	MCA
4	FUTA	NSONGO	MADO	M	19	MCA
5	KABULO	WANGA	PAPY	M	17	MCA
6	KANINDA	MBALA	EMMANUEL	M	18	MCA
7	KASHALA	TSHIBANGU	DIDO	M	21	MCA
8	KOBANGA	AWALI	SOUZA	M	16	MCA
9	MALUTAMA	BOKILA	SIDU	M	18	MCA
10	MANZELGELE	MULAS	BABY	M	19	MCA
11	MBILANGU	MUEJI	MULA	M	22	MCA
12	MBIYO	MANANGATUDI		M	17	MCA

13	MBUTA	NSUNGU	FISTON	M	17	MCA
14	MFUMU	VULA	JEAN	M	17	MCA
15	NDENGESA	BIKO	GEDEON	M	16	MCA
16	NTOBADIA	GOMER		M	17	MCA
17	NTUAKADI	MALOPA	TIBU	M	19	MCA
18	NTUMBA	KABEDI	KIFINI	M	19	MCA
19	OLONGO	BAZILE	RODRICK	M	21	MCA
20	TSHIFINGA	MWITA	FILS	M	19	MCA
21	TSHIMANGU	BUKASA	DIEU	M	21	MCA
22	NTUMBA	MWINGA	JULES	M	21	MCA
23	TUNDA	MULUNGU	TRESORS	M	20	MCA
24	NDUNDU	BIATU	CHICO	M	19	MCA

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 4 : Tableaux et liste des scolarisés 2021-2022 et 2022-2023

Répartition des enfants scolarisés suivis édition 2021-2022

Niveau	Filles	Garçons	Total
Maternelle		1	1
Primaire	12	20	32
Secondaire	32	32	64
TOTAL	44	53	97

SOURCE : base des données TOOL PECS

Répartition des enfants scolarisés suivis édition 2022-2023

Niveau	Filles	Garçons	Total
Maternelle		1	1
Primaire	9	15	24
Secondaire	26	27	53
TOTAL	35	43	78

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 5 : PARTICIPANTS REGULIERS AUX ACTIVITES LUDIQU, CULTURELLE ET SPORTIVE

F	M	Total
85	66	151

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 6 : LISTE DES ENFANTS ET JEUNES REFERES

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age	Référé par
1	ASSAMO	KANGU	Jordanie	M	16	CLPE
2	BAFUENIBO	KEJAY	KEJAY	F	15	SAP
3	BAMENGA	LUKUNGA	VAINQUEUR	M	10	CLPE
4	BASIENSI	MAKENGO	WINNERVIE	M	15	SAP
5	DIELA	ZOLA	JOSUE	M	16	En provenance de Ndakoyabiso
6	EBALAVU		Hardy	M	14	CLPE
7	EKENGE		Antony	M	15	SAP

8	KABULO	WANGA	PAPY	M	17	CLPE
9	KANZA	WANDUKU	Magloire	M	15	SAP
10	KASONGO Luc	MWANZA	Luc	M	16	SAP
11	KIABANGA		Bonheur	M	14	CLPE
12	KITOKO	NGWAWELE	NELKA	M	14	TPE NGALIEMA
13	KUTESA		JEAN	M	9	Envoyé par le bureau du quartier NgombaKinkusa
14	LAVI NZAU		Daniel	M	17	SAP
15	LENGA	MAFUNDAMENE	MAFUNDAMENE	F	20	CLPE
16	LENGA	MAYEMBA		F	16	CLPE
17	LUBI	MATUZOLO	çarrive	M	15	CLPE
18	LUFUNGOLA	TOYAMBI	Patrick	M	14	CLPE
19	LUMENGO	LUMENGO	Jojo	M	10	SAP
20	LUNGULU	LIYOLE	PLAMEDIE	F	13	Com
21	LUNUNGU	MAKADI	GEDEON	M	16	EVAPEV
22	LUWAWU	BOYOKELE	BELLEVEIE	F	16	SAP
23	LUZOLO	LUA NZAMBI		F	19	CLPE M'FINDA
24	MABA		PETER	M	12	Envoyé par le bureau du quartier NgombaKinkusa
25	MAKALA	NSEKA	JEKA	F	19	CLPE
26	MAKODA	AKACIA	AKACIA	M	11	SAP
27	MAKWISA	NGALALA	CHRITIAN	M	17	En provenance de Ndakoyabiso
28	MATA	FATAKI	SHOUCRA	F	11	SAP
29	MATABA	NZUMBA	Maggy	F	15	SAP
30	MATADI	MBEMBA	CHANEL	F	21	SAP
31	MATONDO	MPIE	SABRINA	F	14	SAP
32	MATUFUENI	MABANZA	GRADI	M	13	SAP
33	MFUMU	VULA	JEAN	M	17	CLPE
34	MPIANA	AMADI	MANASSE	M	7	Police/Point Chaud/OPJ JEPH
35	MUHETE	FUTAKWAU	PLATINI JEAN	M	18	EVAPEV
36	MWATI	ABINA	ROLIVIA	M	11	Com
37	NDAYA		JOEL	M	11	Envoyé par le bureau du quartier NgombaKinkusa
38	NZUIKA	NSAKALA		M	16	CLPE M'FINDA
39	OKITO	KABAMBA	YASMINE	F	16	CLPE NGOMBA
40	PAKE	BAYELELE	JENOVIE	F	10	SAP
41	SAFU	TUBI	Tubi	M	9	SAP
42	TSHAMALA	MUTEBA	Jonathan	M	15	SAP
43	TSHIYOMBO	MBUAYA	tshitshi	F	16	SAP
44	YONDO	THEREZIA	THEREZIA	F	8	SAP

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 7 : LISTE BENEFICIAIRES DES SOINS DE SANTE AU PREMIER SEMESTRE

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age
1	BADIAMBILA	MATANDA	DIEUVOITOU T	M	17
2	BAMENGA	LUKUNGA	VAINQUEUR	M	10
3	BUANGA	JOHANA	ELAJA	M	13
4	BUANGA	OJAKU	Isaac	M	4
5	DIELA	ZOLA	JOSUE	M	16
6	KABAMBA	RAMSI	RAMSI	M	15
7	KALUME	PETIT JEAN	PETIT JEAN	M	22
8	KANYINDA	MBIYANGANDU	AROLD	M	15
9	KAYEMBE	KAYEMBE	RANDY	M	21
10	KITOKO	NGWAWELE	NELKA	M	14
11	KUKONDALEMBA	TRIPHON	TRIPHON	M	12
12	KUTESA		JEAN	M	9
13	LOKUA	MBOMBO	GLOIRE	M	14
14	LUNUNGU	MAKADI	GEDEON	M	16
15	LUYEYE	TONDO	HERMAS	M	12
16	MABA		PETER	M	12
17	MAKWISA	NGALALA	CHRITIAN	M	17
18	MALUTSHI	SAMANGUWA	PAPY	M	18
19	MANUNGA	BUKI	ABRAHAM	M	18
20	MAVUZI	MUSIMBWA	PHILIPPE MAURIS	M	20
21	MAYALA	NGOYI	JEREMIE	M	15
22	MBOZO	NDOMBASI	ELIE	M	18
23	MBUYI	MBONGO	CEDRICK	M	14
24	MPIANA	AMADI	MANASSE	M	7
25	MPOYAMBI	BOYILO	EDDY	M	16
26	MUHETE	FUTAKWAU	PLATINI JEAN	M	18
27	NDAYA		JOEL	M	11
28	NGUELA	NIKU	VICTOR- FITO	M	11
29	NIKUNIKU		LEVI	M	13
30	OLENGA	NKOYI	ZOE	M	14
31	PANGAYI	JOHN	JOHN	M	13
32	RAMAZANI	DIALO	EPRAHIM	M	17
33	TSHIBANGU	AUGUSTIN	CHADRACK	M	16
34	TSHIBWABWA	NATHALIE	NATHALIE	F	14

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 8 : BENEFICIAIRES DES KITS DE REINSERTION

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age	Formation prof. Interne 2021-2022
1	ILUNGA	NZAZI	Esther	F	22	CC
2	KABANGIE	NDJIBU	Sarah	F	26	CC
3	KALANGA	MPUTU	Naomie	F	21	CC
4	KIEMA	KILUNDU	Solange	F	24	CC
5	KUMBU	MPILA	Christ vie	F	26	HRT
6	LUZITU	DIKIZEYIKO	Christelle	F	20	CC
7	LUZU	JOSEPHINE	MARIA	F	21	CC
8	MAKIESE	MBAKI	Miradie	F	19	CC
9	MALUTSHI	SAMANGUWA	PAPY	M	18	Men
10	MANA	KABU	Gemima	F	21	CC
11	MAVUZI	MUSIMBWA	PHILIPPE MAURIS	M	20	Men
12	MBOZO	NDOMBASI	ELIE	M	18	Men
13	MPUTU	SADE	Esther	F	17	HRT
14	MUILU	MALUDI	Esther	F	20	HRT
15	MVUEZA	NTIKA	Magloire	F	28	HRT
16	NDEBELE	LUISHI	Aicha	F	34	HRT
17	NGALULA	KABEMBA	Gorethie	F	35	HRT
18	NIANGUNA	MOSALA	Denny	M	25	Men
19	NKWANGA	NLANDU	Jiresse	M	33	HRT
20	TSHIFINGA	MWITA	FILS	M	19	MCA
21	TSHIMBELE-LAY	LUFULUABO	Marie Thérèse	F	26	CC

SOURCE : base des données TOOL PECS

ANNEXE 9 : LISTE DES PARTICIPANT.E.S AU COURS DE L'INFORMATIQUE

N°	Nom bénéficiaires	POST-NOM	PRENOM	Genre	Age	Groupe	EVALUATION DU 13/05/2022	EVALUATION DU 16/07/2022 MODULE WORD et INTERNET	EVALUATION DU 29/09/2022 MODULE POWERPOINT	EVALUATION DU 17/12/2022	EVALUATION DU 17/12/2022
1	BUANGA	JOHANA	ELAJA	M	13	C	2,5/5	3,0/5	3,0/5	Bon	
2	DIELA	ZOLA	JOSUE	M	16	C	1,0/5	0/5	1,0/5	Médiocre	
3	ILUNGA	ESDRAS	LEPETIT	M	26	C	2,0/5	4//5	4//5	Bon	
4	KABANGIE	NDJIBU	Sarah	F	26	C	2,0/5	3,0/5	3,0/5	Bon	
5	KABONGO	MULOWAY I	LUMIERE	M	30	C	3,0/5	2.5/5	2.5/5	Bon	
6	KALUME	PETIT JEAN	PETIT JEAN	M	22	A	2,5/5	3,0/5	3,0/5	Bon	
7	KANDE	NTUMBA	ANDER'SON	M	20 22	B	2,5/5	3,0/5	3,0/5	Bon	EDUCATEUR EVAPEV

8	KANYINDA	MBIYANGA NDU	AROLD	M	15	A	1,5/5	2 .5/5	2 .5/5	Moyen	
9	KIEMA	KILUNDU	Solange	F	24	C	2,0/5	3,0/5	3,0/5	Bon	
10	KIMVUNDA	EFAKO	KEREN	M	16	B	3,0/5	3.5/5	3.5/5	Bon	
11	LASI	MBIYA	DIVINE	F	18	B	3,5/5	4//5		Bon	
12	LAU	MBUNGU	MONICA	F	20 22	B	2,5/5	3.5/5		Bon	EDUCAT RICE PECS
13	LOKUA	MBOMBO	GLOIRE	M	14	A	3,5/5	4//5		Bon	
14	LUAMBA	ETUMBA	CHERINE	F	18	A	3,5/5	4,0/5	3,0/5	Bon	
15	MAKWISA	KAZADI	CHRISTIAN	M	17	A	2,0/5	3.5/5		Bon	
16	MANZENZA	BASUNGA	PAUL	M	20 22	B	2,5/5	3,0/5	2,5/5	Bon	
17	MAVUZI	MUSIMBWA	PHILIPPE MAURIS	M	20	A	2,5/5	3,0/5	2,5/5	Moyen	
18	MAYALA	NGOYI	JEREMIE	M	15	C	1,0/5	3,0/5	1,0/5	Medioc re	
19	MAYASI	PEMBELE	ANDRE	M	48	B	3,0/5	3,0/5	3,0/5	Bon	FORMAT EUR MENUIS ERIE PECS
20	MBUYI	MBONGO	CEDRICK	M	14	C	1,0/5	2,0/5	2,0/5	Moyen	
21	META	MUBENES HA	BRANDY	F	25	A	1,0/5	2,5/5	2,5/5	Moyen	
22	MOBA	ALAKO	CYNTHIA	F	25	A	2,5/5		2,5/5	Moyen	
23	MPOYAMBI	BOYILO	EDDY	M	16	A	1,0/5	2,0/5	1,0/5	Medioc re	
24	MUBENECH A	MUBENEC HA	MAGDALA	F	16	C	2,5/5	3,5/5	2,5/5	Moyen	
25	NDAYA			M	16	A	0/5	05//05	0/5	Médioc re	
26	NGUVULU	YALA	DIEU-MERCI	M	28	C	2,5/5	3,0/5	2,5/5	Moyen	
27	NIKU	NGUELA	FITO	M	11	C	4,0/5	3,5/5	4,0/5	Bon	
28	NKURU	MAKUSHU		F	17	B	1,5/5	2,5/5	1,5/5	Médioc re	
29	NSIMBA	LUKAU	PLAMEDI	F	19	B	3,0/5	4,0/5	3,0/5	Bon	
30	NTOYA	KUSANZA	CHRISTIAN	M	28	A	3,0/5	3,5/5	3,0/5		
31	OLENGA	NKOYI	ZOE	M	14	C	2,5/5	2,5//5	2,5/5	Moyen	
32	SALUMU	OMAKE	JULES	M	19	C	0/5	05//05	0/5	Médioc re	
33	SAWASKY	BAYEKULA	JIM	M	19	A	2,5/5	3,0/5	2,5/5	Moyen	
34	SHAWULA	MUBENES HA	SAUL	M	30	C	2,5/5	3,5/5	2,5/5	Moyen	
35	TSHIBANGU	TSHIMBAL ANGA	JEREMIE	M	17	C	2,5/5	3,0/5	2,5/5	Moyen	

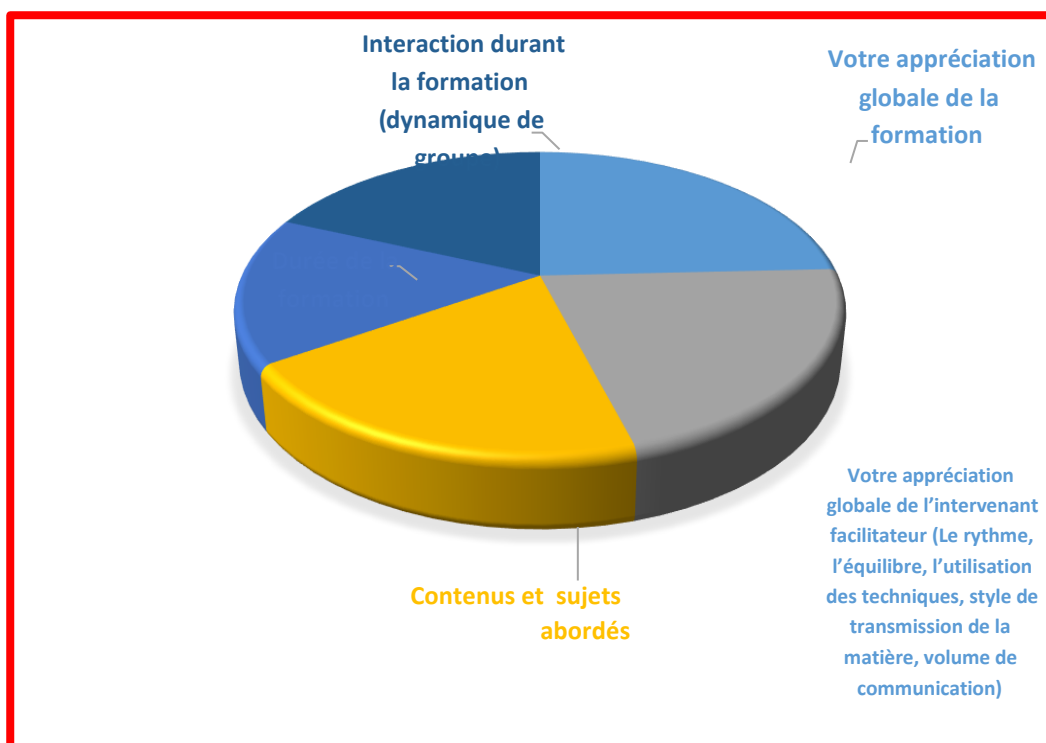
SOURCE : base des données TOOL PECS

N°	Organisateur	Thème exploité	Participant.e.s	Dates
----	--------------	----------------	-----------------	-------

ANNEXE 10 : PARTICIPATION DE L'EQUIPE AUX FORMATIONS

N°	Organisateur	Thème exploité	Participant.e.s	Dates
----	--------------	----------------	-----------------	-------

1	SOLPE/INSPECTION URBAINE DES AFFAIRES SOCIALES	Sur l'organisation des centres de formation professionnelle	1 Coordonnateur 3 éducateurs 3 formateurs	Du 02 au 03/09/2022
2	SOLPE/FRB	SUR sur « les féminités et masculinités positives » destinée aux éducateur (trice)s, enfants et membres de la coordination SOLPE. »	3 éducateurs 2 Stagiaires 1 enfant	Du du 11 au 12 août 2022
3	PECS	Sur la tenue des documents pédagogique	3 Formateurs	Du 05 au 08/09/2022
4	Si jeunesse Savait en collaboration avec Cavaria et 11.11.11 sur demande de l'ETM	Sur le thème « genre et le thème LGBTQI »	1 formatrice	08 septembre 2022
5	IBCR (Bureau International des Droits de l'Enfant)	« Renforcer le système de protection de l'enfant en république démocratique du Congo »	1 éducateur	26 au 27 octobre 2022
6	ORPER-REEJER/Auteil International France	Formation des formateurs sur « comment évaluer une formation », suite	2 éducateurs	5 au 9 décembre 2022
7	PECS	Formation en entrepreneuriat « comment créer et gérer une activité Génératrice de Revenus pour un développement communautaire durable »	1 éducateur 30 apprenant.e.s	06 au 8 Décembre 2022
8	SOLPE-Sourire des enfants	Formation sur la tenue de la colonie des vacances (préparation de la colonie)	3 éducateurs	3/12/2022
9	SOLPE/ Pathfinder	Formation sure « les DSSRAJ et FC2 (l'usage du condom féminin »	3 éducateurs 1 formatrice	Du 16 au 17/12/2022



D'une manière générale, les participants ayant suivi la formation de renforcement de capacité ont pu évaluer en donnant les avis avec considération exprimée dans ce graphique

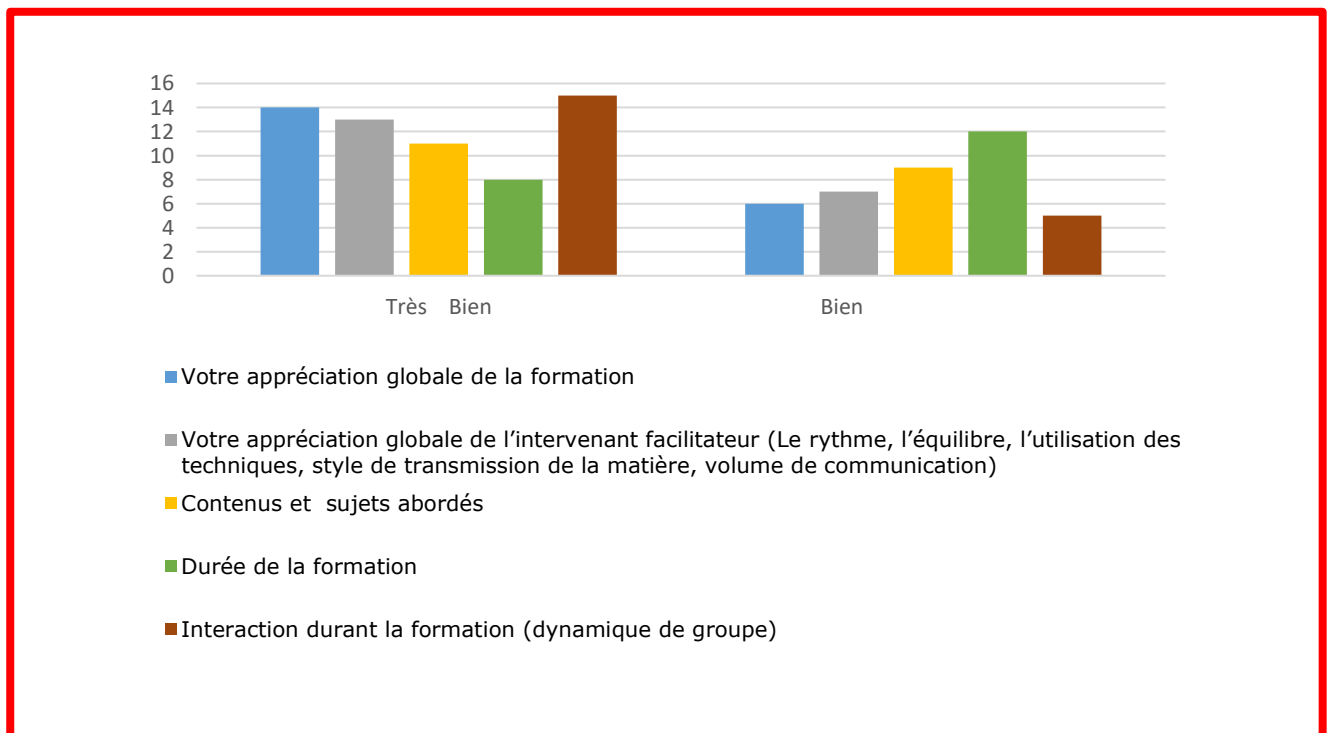
Les résultats obtenus en 2022 constituent le reflet de la contribution ou des effets induits liés à toutes ces formations bénéficiées.

ANNEXE 11 : ECHANGE D'EXPERIENCE

N°	Organisateurs	Thème développé	Participant	Dates
1	Enabel en collaboration avec peccs et son initiative des hommes engagés pour l'égalité de genre	Echange des expériences lors de l'atelier de formation des hommes engagés pour la lutte contre les vbgs et l'Egalite de genre : les points focaux rheeg-rdc (masculinité positive)	2 éducateurs 1 membre bénévole de peccs	Du 01 au 03 novembre 2022
2	Enabel en collaboration avec peccs et son initiative des hommes engagés pour l'égalité de genre	Atelier de formation des hommes engagés pour la lutte contre les vbgs et l'Egalite de genre : les points focaux rheeg-rdc (masculinité positive)	2 éducateurs 1 membre bénévole de peccs	Du 08 au 10 novembre 2022
3	ORPER-REEJER/AUTEIL international France	Echange des expériences lors de la formation des membres de la communauté protectrices accompagnés par la structure peccs.	2 éducateurs	Du 11 au 12 novembre,
4	SYFES en partenariat avec wfda	Echange des expériences lors de la formation des filles ex-kuluna (violentes) « en pâtisserie » l'entrepreneuriat féminin la clé pour l'autonomisation de la jeune fille.	1.formatrice en restauration	9septembre au 04 octobre 2022

5	Enabel en collaboration avec le ministère du genre, famille et enfant	Echange des expériences lors de l'état des lieux des actions de prévention des violences sexuelles à Kinshasa	1 éducateur	14/10/2022
6	SOLPE/frb	Rencontre de partage sur les expériences liées au travail en synergie en organisations membre de la solpe et partenaires à l'ETM. Accueil délégation de l'ETM	1 coordonnateur 3 éducateurs	24/11/2022
7	unicef kinshasa	Echange d'expérience de pecc sur la lutte contre les violences avec l'approche « masculinité positive » lors du forum des filles organisé à Kinshasa du 29 novembre au 01 décembre 2022	1 éducateur	30/11/2022
8	Enabel en collaboration avec pecc et son initiative des hommes engagés pour l'égalité de genre	Dans le cadre du 16 jours d'activisme de lutte contre les violences phénomène : « yaka tofanda, ebomaka » union libre tue : causes et pistes des solutions ?	2 éducateurs	02 /12/ 2022
9	Ministère des affaires sociales (Divas Bukavu) en partenariat avec l'Unicef/Bukavu (Nord-Kivu)	Echange des expériences lors de la formation de base « sur la protection de l'enfant » tenue à Bukavu. Comment entrer en contact avec une enfant de la rue.	1 éducateur	Du 22 au 25/12/2022

En sommes, les participant.e.s à ces échanges d'expériences ont pu évaluer en donnant les avis avec considération exprimée dans ce graphique



Ces échanges ont fort amélioré la perception des participant.e.s dans la logique du travail

que réalise PECS.

ANNEXE 12 : REUNIONS AVEC INTERNES ET EXTERNES

N°	Organisateurs	Points traités
1	Coordination PECS	Santé administrative, pédagogique et financière de l'organisation PECS (En hébergement et formation professionnelle). Suivi global des activités du Programme 2022-2026 Participation PECS aux activités de la SOLPE Collaboration avec d'autres organisations locales en dehors de la SOLPE. Organisation d'accueil des stagiaires
2	ETM / Séance de travail sur Zoom du 13 Octobre 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation des rapports narratifs et financier du Semestre : la qualité, rappel des indicateurs et nos attentes d'information de votre part 2. Proposition de l'outil d'autonomisation afin de mesurer et juger sur l'aspect d'autonomie des jeunes (ex-ESDR).

Commentaire :

ANNEXE 13 AUTRES ACTIVITÉS :

- Participation aux émissions Radio télévisées sur la promotion du travail en Synergie et réalisations des structures membres de la SOLPE ;
- Sorties avec les enfants résumées dans le tableau ci-après :

N°	Dates	Nombre d'enfants et éducateurs	Motif	Lieux. Et Organisateur
1	Le 16/06/2022	2enfants et 1 éducatrice	Journée internationale de l'enfant africain	NDjili (Unicef)
3	Le 20/11/2022	5 et 1 éducatrice) Célébration des droits de l'enfant	GB (Ngaliema Droit au sport)
3	Le 18/12/2022	8 et 1 éducateur	Célébration de la Noël	Marsavco (show buz)

- L'ACCUEIL DES STAGIAIRES

N°	NOMS	INSTITUTION	PERIODE
1	INAKA RUTH	Institut d'ingénierie de Kimwenza	29/07 au 30/08/2022
2	MPONGO RENEDY	Institut d'ingénierie de Kimwenza	29/07 au 30/08/2022
3	BANGE DONDO Freddy	ISTS (Institut Supérieur du Travail Social	15/08 au 21/09/2022
4	ELUMBA THEO	ISTS	15/08 au 21/09/2022
5	LUEMBA LUEMBA Rabby	ISG Institut Supérieur de Gestion	26/10 au 15/12/2022
6	NSEKA PUKUTA ELIE	UPN	31/10 au 30/11/2022

ANNEXE 14: LISTE DES DONS A KINSHASA

DATE	ARTICLE	DONATEUR	VALEUR EN DOLLARS
06/01/2022	1 sac mais de 25 kg	Maman Angel (0830743969)	17,5
	2 sachets chips de 23 pièces		15
09/01/2022	1 Ballon de footbal	Mr Patrick MUYUMBA (0819060100)	20
13/01/2022	1 sac mais de 25 kg	Particulier	17,5
15/01/2022	1 sac de 25 kg du riz butter brand riz blanc	Maitre BEN BENEBITA (0811683668)	25
	1 sac de 25 kg de maïs extra semoule		17,5
22/01/2022	1 Bache kids Academie	MARSAVCO	42
	30 T-shirt		96
25/01/2022	1 sac de riz 25kg		25
	1 sachet du sucre 5 kg		5
	2 paquets de biscuits		7,5
	1 sachets du thé		5
08/02/2022	En espèce (Pour achat riz et un peu de savons pour nettoyers les habits)	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	50
28/02/2022	En espèce	Christian NDONGALA	420
08/03/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	50
12/03/2022	3 sacs de semoule 25 kg	UDPS KIBASA ET MAITRE BAIN	48
	2 sac de riz 25kg		50
	10 boites de tomates		2,5
	2 kg du sel		10
	1 sachet du sucre 5 kg		6
	1 carton cuisses de poulet		20

16/03/2022	6 Chaines de thé -carioka (60 sachets)	Pasteur Gylain Masamba (0841198112)	3
	2 Sachets sucre de 5 Kg		12
	1 carton de savon génie 36 savons		8
	1 boite bleuband de 400g		4,5
	1 sac du riz Bana ana mama de 25 kg		25
	1 bidon d'huile Régina de 5 litres		12
16/03/2022	1 sac de riz 25kg	Pasteur Guylain MASAMBA	25
	2 sachets du sucre 5 kg		12
	60 sachets thé CARIOKA		3
	1 carton savon GENIE		8
	5 litres huile vegetale		12
	1 boite de margarine Blue-band 450g		5,5
25/03/2022	180 Pièces Margarine bleuband 25g	MARSAVCO	54
	100 Calendrier		25
06/04/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	50
06/04/2022	3 sacs de riz 25kg	Christian NDONGALA	75
	3 sacs de semoule 25 kg		48
	15 litres huile vegetale		36
	3 cartons cuisses de poulet		60
	3 cartons de poulet		97,5
	1 rame poisson		24
	1 carton savon GENIE		8
	1 carton savon Munganga		8
	1 sac savon en poudre		9
	5 sachets du sucre 5 kg		25
	20 paires de babouche		50
10/04/2022	3 sacs de semoule 25 kg	Maitre BEN BENEBITA (0811683668)	48
	2 sacs de riz 25kg		50

28/04/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	45
03/05/2022	2 sacs de riz 25kg	Frères de Saint Sacrement	50
	5 litres huile vegetale		12
	1 sac du sel 5 kg		10
	1 sachet du sucre 5 kg		6
	2 paquets thé		7
	3 paquets PH		18
13/05/2022	1 sac de semoule 25 kg	Maman Esthèr	16
	2 sacs de riz 25kg		50
	2 sachets du sucre 5 kg		12
	1 sac du sel 5 kg		10
	1 carton savon GENIE		8
	2 sachets de Bombom		2,5
	2 sachetsb d'oignon		12,5
	5 kg d'haricot		22,5
17/05/2022	2 sacs de semoule 25 kg		32
	2 sacs de riz 25kg		50
	2 sachets du sucre 5 kg		10
	5 litres huile vegetale		12
	1 boîte de chocolat		5,5
	1 carton savon Le Coq		10
	2 Ekolo thé		10
26/05/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	50
17/06/2022	En espèce	Christian NDONGALA	1000
18/06/2022	1 Sac de Riz 25 Kg	Groupe des mamans Catholique de l'église martyrs de l'ouganda	25
	1 sac de semoule 25 Kg		16
	1 Sachet sucre 5 Kg		6
	1 Sachet savons benda		8
	1 sachet chip's		2,25
27/06/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	100

05/07/2022	2 sachets sucre de 5Kg	Madame AKARIKO NZUNGU de la Fondation AKA AIDE SOUTIENT (0033753186303)	12
	1 Paquet d'eau swista		2,5
	6 Paquet de jus festa		15
	2 sacs semoule de 25 Kg		32
	1sac du Riz 25 kg		25
05/07/2022	2 Sacs de MAKALA	Maman Dorothé (0977740659)	50
25/06/2022	180 Pièces Margarine bleuband 25g	MARSAVCO	54
	100 Calendrier		25
08/07/2022	5 sacs de riz 25kg	JEAN COLLIN MUSONDA	125
	2 sacs du sel 10 kg		40
	25 litres huile vegetale		55
	2 cartons savon Brillant		30
	1 carton savon SPRING		30
	5 paquets des papiers hygiéniques de 12 pièces		30
	2 douzaines dentifrice Colgate		22,5
	2 rames poissons		48
	5 kg poisson salé		25
	Transport en aspèce		10
20/07/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	100
29/07/2022	4 sacs semoule de 25 Kg	Maître BEN	64
	1 sac de riz 25kg		25
	10 litres huile vegetale		22
29/07/2022	Contribution des stagiaires rames duplicateurs		10
	MPONGO RENEDY ET INAKA RUTH		
04/08/2022	Parrainage en distance des enfants ZOE OLENGA et MALUTSHI SAMANGUWA PAPY (prise en charge scolaire)	Un donateur via EVAPEV	450

13/08/2022	1 carton thé Lebest	BUTTER FULL MANGO CONGO	1,25
	10 litres huile vegetale		24
	2 boîtes margarine 900g		8,5
	5 litres huile de palme		7,5
	1 sac de manioc 25kg		42,5
	1 sac de riz 25kg		30
	1 sac semoule de 25 Kg		28
	12 savons le coq		4,8
	4 habits pour fille		10
	10 sachets savon en poudre		12,5
	1 boîte de lait Bomdia 2,25g		22,5
	10 papiers hygiéniques		5
15/08/2022	Contribution des stagiaires rames duplicateurs		10
	BANGE DONDO Freddy et ELUMBA THEO		
28/08/2022	2 sacs de riz 25kg		60
	2 sacs semoule de 25 Kg		56
	5 litres huile vegetale		12
	5 litres huile de palme		7,5
	1 paquet thé Lebest		1,25
	2 boîtes margarine Altesse		8,5
	1 boîte de lait Bomdia 2,25g		22,5
	2 Sachets sucre 5 Kg		10
10/09/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	100
30/09/2022	1 sac de riz 25kg	Pasteur Clement	30
	2 sacs semoule de 25 Kg		56
	20 litres huile vegetale		48
	1 carton de sardine		37,5
	1 sac du sucre 50 kg		50
	1 carton savon le coq		12,5
08/10/2022	4 sacs semoule de 25 Kg		112
	4 sacs de riz 25kg		120
	1 sac savon en poudre		13
	5 Paquets de jus festa		12,5
	10 litres huile vegetale		24
	5 Sachets sucre 5 Kg		25
	3 cartons savons Munganga		42

11/10/2022	En espèce	Dr Jeanne Tharcille Diakangela kande (0818100706)	100
26/10/2022	Contribution des stagiaires rames duplicateurs LUEMBA LUEMBA Rabby NSEKA PUKUTA ELIE	Etudiant ISG et UPN	10
06/11/2022	5 sacs de riz 25kg	Monsieur FREY	150
	3 Sachets sucre 5 Kg		15
	2 Sachets sucre blanc 5 Kg		10
	3 Sachets sel de table		1,8
	5 boites de lait 900 g		50
	25 litres huile vegetale		60
	1 carton de sardine		37,5
15/11/2022	Décodeur access canal plus	Sarah Luyeye	30
02/12/2022	2 Sachets sucre 5 Kg		10
	3 sacs semoule de 25 Kg		84
	3 sacs de riz 25kg		90
19/12/2022	1 Sachet sucre 5 Kg	Apprenantes coupe et couture	5
	1 boîte margarine 900g		4,25
19/12/2022	4 ampoules 20 watt	Monsieur Etienne MAHOLO	24
30/12/2022	1 sac de riz 25kg		30
	3 paquets de jus		7,5
	5 litres huile vegetale		12
	4 paquets de Coca et Fanta		10
	4 Kg des frites		24
	1 carton de cotis		32,5
	1 et 1/2 carton des cuisses		37,5
	5 cartons des poulets		162,5
	3 boîtes de tomate pélé		1,5
	2 boîtes de mayonnaise		7
			6740,1

ANNEXE 15 IOV 4.4. SENSIBILISATION

Dates et lieu	Thèmes	Public	Evaluation des sessions	Description du résultat escompté à terme pour chaque intervention...
15 mars 2022 salle polyvalente du centre d'accueil Bongisa	Prévention des Violences dans la promotion de la campagne de jeudi en noir	Apprenants de trois filières et enfants du centre d'accueil Bongisa	Belle initiative	Meilleure compréhension du phénomène et de l'importance de lever le tabou. Ce qui se traduit par des signalements (dénonciation) des cas des VAES et le nombre des personnes accueillies au Centre pour avoir plus d'informations et des orientations ou conseils. Les populations cibles ont appris qu'il y a des journées spéciales soit sur le plan national ou international réservées à une thématique liée à l'enfant, aux femmes et autres.
16 avril salle polyvalente du centre d'accueil Bongisa	Droits et devoir de l'enfant	Apprenants de trois filières et enfants du centre d'accueil Bongisa	Satisfaisante	Meilleure compréhension de l'approche besoin et droits ainsi que responsabilités (devoirs) afin d'amener les bénéficiaires à servir des exemples dans la défense de leurs droits et dans la promotion de leurs devoirs pour la formation des bons citoyens.
16 juin 2022 salle polyvalente du centre d'accueil Bongisa	Prévention des Violences, droits et devoir de l'enfant	Chef des localités et membres du CLPE	Satisfaisante	Collaboration naturelle avec les Leaders et les membres du comité local : ils participent à l'organisation des séances de sensibilisation de masse, et ont référé des cas d'abus physique pour un accompagnement psychosocial. (4 cas d'abus physiques)
04 Juin 2022 salle polyvalente du centre d'accueil Bongisa	Prévention des violences et exploitation sexuelle des enfants.	Chef des localités et membres du CLPE	Belle initiative et bonne action	Des séances de travail sont organisées au moins une fois par mois avec certains Leaders et/ou membres du comité local de Protection du quartier pour une meilleure compréhension de la problématique d'abus et l'importance de faire lever les tabous pour une meilleure prévention des violences, abus et exploitation sexuels (VAES) et une prise en charge des enfants victimes

ANNEXE 16 RECETTES et DEPENSES

Origine	Source	Commentaire	Recettes	Dépenses
<u>RDC</u>	Gouvernement RDC	Malgré les démarches entreprises afin de figurer au budget annexe	0	
	AGR PECS	Bénéfices 3 Ateliers	1.846	
	Valorisation des dons locaux *	Voisins, connaissance	6.506	
		TOTAL	8.352	1.269
<u>Belgique</u>	DGD /ETM	Programme Coopération Belge 2022-2027	59.480	58.075
	ETM	Réhabilitation Panneaux solaires	8.344	8.434
	PECS ETM	Dons parrainages pour PECS recueillis par ETM	13.549	8.434
	PECS organisation de 2 repas moambe, ventes produits atelier et dons	organisation de 2 repas moambe, ventes produits atelier et dons Recueillis par PECS en Belgique	10.452	
-		TOTAL	91.825	76.212
<u>Japon</u>	ONG Japonaise	Cours informatique	6.800	6.800
		TOTAL GENERAL	106.977	83.012